	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Matemáticas Grado: 3° Fecha: 19/03/2.020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Resuelve situaciones de contexto relacionadas con los problemas aditivos y multiplicativos.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

**ACTIVIDADES:**

Observa la imagen y responde las preguntas, 1, 2 y 3.





1. ¿Cuánto más vale una  que una  ?

**A** \$ 1.005

**B** \$ 1.095

**C** \$ 3.605

2. ¿Cuánto dinero necesito para comprar una  y una  ?

**A** \$ 2.380

**B** \$ 3.380

3. ¿Cuánto dinero necesito para comprar una , una  y una  ?

**A** \$ 3.800

**B** \$ 4.950

**C** \$ 5.055

4. Escribe el signo  $<$ ,  $>$  ó  $=$  según corresponda.

3.458 \_\_\_\_\_ 3.078

8.381 \_\_\_\_\_ 8.197

3.719 \_\_\_\_\_ 3.926

8.209 \_\_\_\_\_ 8.128

3.754 \_\_\_\_\_ 3.712

8.234 \_\_\_\_\_ 8.198

3.645 \_\_\_\_\_ 3.645

8.025 \_\_\_\_\_ 8.965

5. Completa la siguiente tabla.

Número	Valor posicional	Se lee
6.211	6u.m 2c 1d 1u	Seis mil doscientos once
1.007		
2.700		
4.706		
3.004		

6. Escribe estos números.

Siete mil seiscientos diez \_\_\_\_\_

Tres mil treinta \_\_\_\_\_

Ocho mil ochocientos ocho \_\_\_\_\_

Nueve mil noventa y nueve \_\_\_\_\_

Cuatro mil quinientas cincuenta \_\_\_\_\_

Siete mil siete \_\_\_\_\_



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO  
: ED-F-30

VERSIÓN  
N 2

## Taller 2

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_  
Asignatura: Matemáticas Grado: 3° Fecha: 19/03/2020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

---

Propósito (indicador de desempeño):

Analiza los resultados ofrecidos por el cálculo matemático (multiplicativo) e identifica las condiciones bajo las cuales ese resultado es o no posible.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

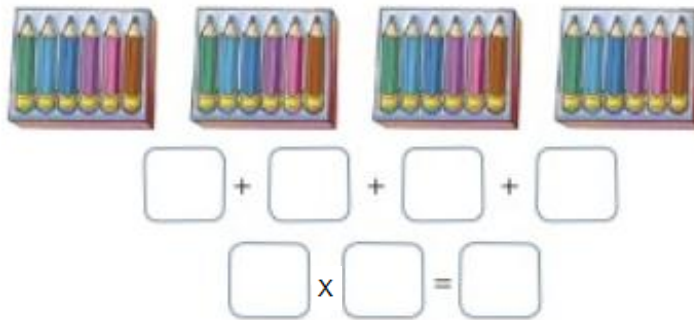
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

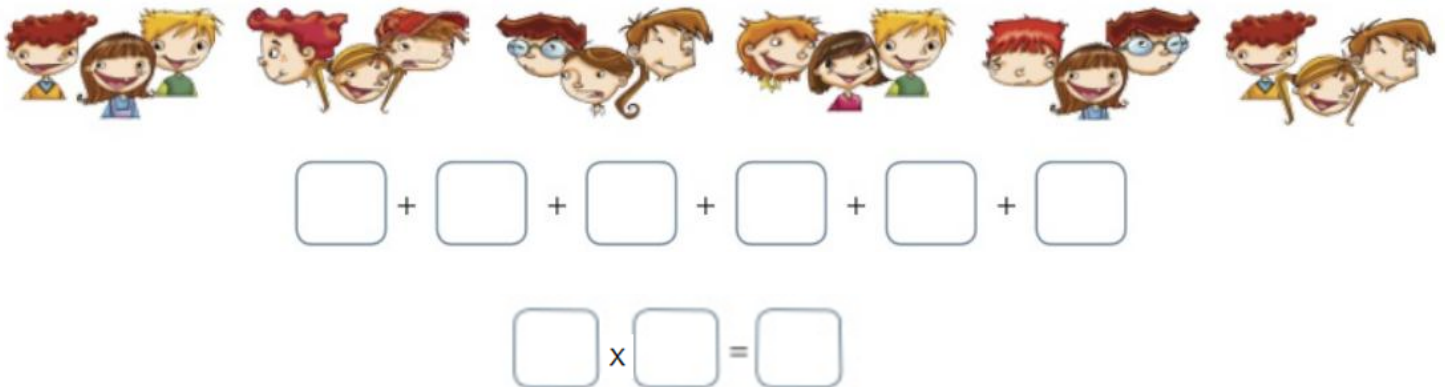
### ACTIVIDADES

1. Completa según la representación dada.

a.



b.



2. Resuelve las siguientes problemas:

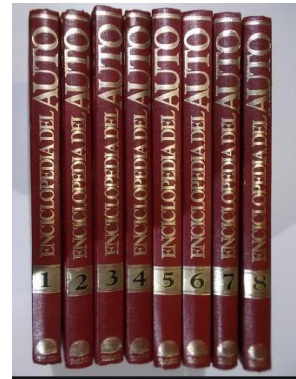
- Mario trabaja en una agencia de viajes. Cada mes organiza 4 viajes, cada uno para 1.302 personas.  
¿Cuántas personas planean sus viajes con Mario cada mes?

Operación	Respuesta.



- Cada uno de los 8 tomos de una enciclopedia contiene 2.014 páginas.  
¿Cuántas páginas contiene la enciclopedia?

Operación	Respuesta.



3. Escribe y resuelve la multiplicación que representa cada situación.

- En una bandeja hay 9 filas con 38 panes cada una. ¿Cuántos panes hay en la bandeja?

veces  es

x  =

- Don Pedro plantó en su huerto 6 filas con 45 lechugas cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?

veces  es

x  =

4. Escribe de forma vertical las siguientes multiplicaciones y resuelve:

a.  $2.015 \times 9 =$

e.  $5.006 \times 7 =$

b.  $3.008 \times 8 =$

f.  $2.231 \times 1 =$

c.  $1.120 \times 2 =$

g.  $9.001 \times 4 =$

d.  $6.010 \times 3 =$

h.  $4.456 \times 5 =$

5. Cada grupo de multiplicaciones tiene un color para pintar el dibujo. Pinta cada número según el resultado de las multiplicaciones.

AMARILLO  
 $3 \times 4 =$      $3 \times 8 =$   
 $3 \times 6 =$      $3 \times 2 =$

VERDE  
 $2 \times 7 =$      $2 \times 5 =$   
 $2 \times 8 =$      $2 \times 10 =$

COLOR CARNE  
 $9 \times 5 =$      $9 \times 8 =$

CELESTE  
 $4 \times 7 =$      $4 \times 8 =$   
 $4 \times 9 =$

ROJO  
 $9 \times 1 =$      $6 \times 7 =$

AZUL  
 $5 \times 3 =$      $5 \times 5 =$   
 $5 \times 6 =$      $5 \times 7 =$

NARANJA  
 $2 \times 4 =$   
 $2 \times 2 =$

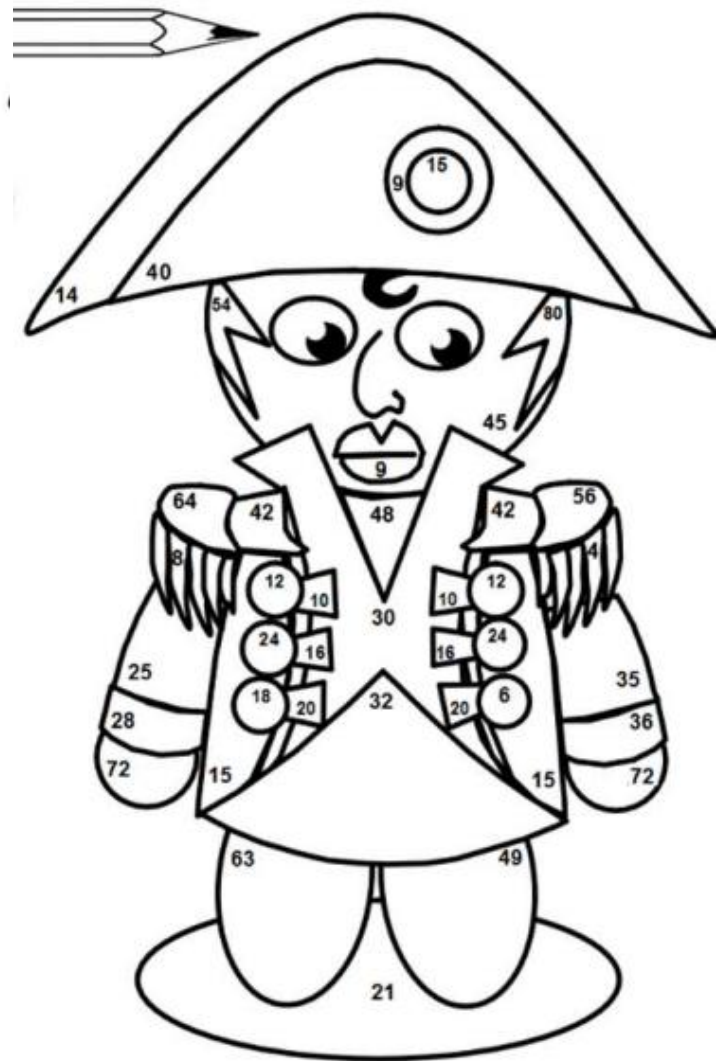
VIOLETA  
 $8 \times 8 =$   
 $8 \times 7 =$

MARRÓN  
 $8 \times 5 =$   
 $8 \times 6 =$

GRIS  
 $7 \times 3 =$

ROSA  
 $7 \times 9 =$   
 $7 \times 7 =$

NEGRO  
 $8 \times 10 =$   
 $9 \times 6 =$





# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

## Taller 3

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
Asignatura: Matemáticas Grado: 3° Fecha: 19/03/2020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Utiliza las razones y las fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades y diferencia relaciones de orden y equivalencia con las fracciones.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

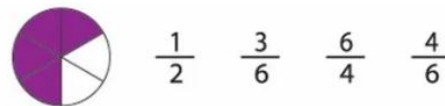
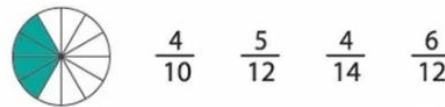
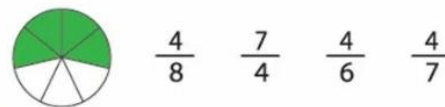
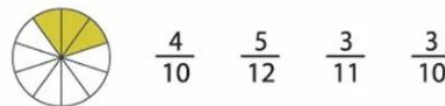
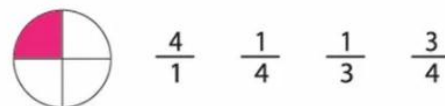
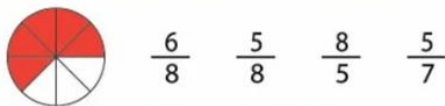
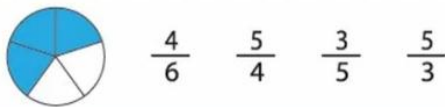
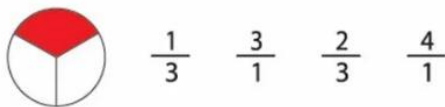
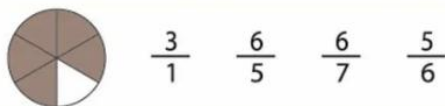
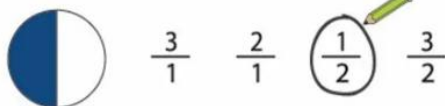
Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo

### ACTIVIDADES:

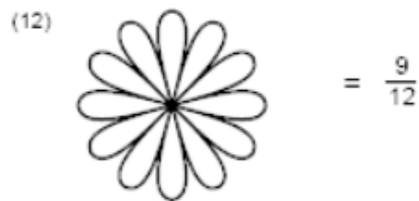
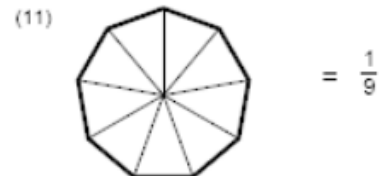
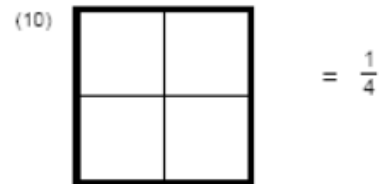
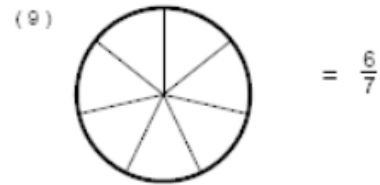
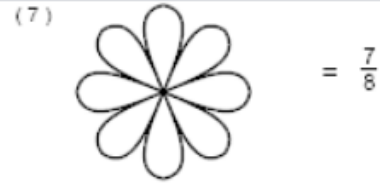
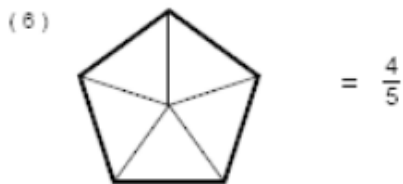
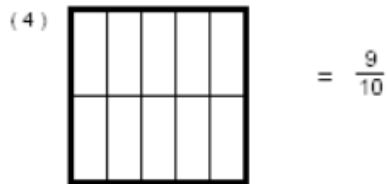
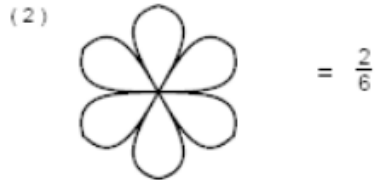
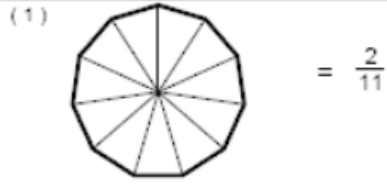
- Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-gx7CReA4E>

1. Observa y señala la fracción que corresponda para cada gráfica.



2. Pinta las partes que representa el numerador en cada caso. Escribe cómo se leen.

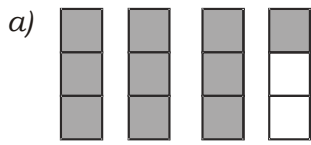


▪ Observa le siguiente video:

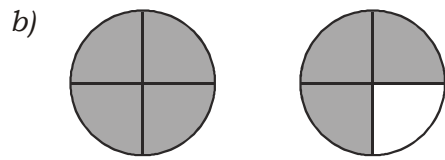
<https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw>

3. Escribe las fracciones que representan las regiones pintadas. Completa según se indica.

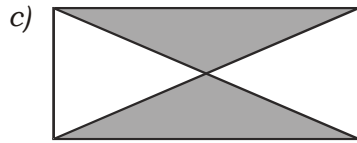




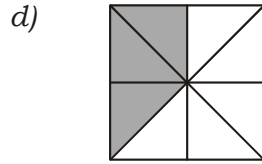
Fracción: \_\_\_\_  
 Se lee: \_\_\_\_\_  
 Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_  
 Se lee: \_\_\_\_\_  
 Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_  
 Se lee: \_\_\_\_\_  
 Propia  Impropia



Fracción: \_\_\_\_  
 Se lee: \_\_\_\_\_  
 Propia  Impropia

4. Colorea; de rojo las estrellas con fracciones impropias y de amarillo las estrellas con fracciones propias.



CIBERGRAFÍA:

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/MenuPrimaria/index.html>

<https://es.slideshare.net/joviandre/mat3-33466251>