

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignatura: Matemáticas Grado: 3° Fecha: 19/03/2.020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Resuelve situaciones de contexto relacionadas con los problemas aditivos y multiplicativos.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

ACTIVIDADES:

Observa la imagen y responde las preguntas, 1, 2 y 3.



1. ¿Cuánto más vale una  que una  ?

A \$ 1.005

B \$ 1.095

C \$ 3.605

2. ¿Cuánto dinero necesito para comprar una  y una  ?

A \$ 2.380

B \$ 3.380

3. ¿Cuánto dinero necesito para comprar una , una  y una  ?

A \$ 3.800

B \$ 4.950

C \$ 5.055

4. Escribe el signo $<$, $>$ ó $=$ según corresponda.

3.458 _____ 3.078

8.381 _____ 8.197

3.719 _____ 3.926

8.209 _____ 8.128

3.754 _____ 3.712

8.234 _____ 8.198

3.645 _____ 3.645

8.025 _____ 8.965

5. Completa la siguiente tabla.

Número	Valor posicional	Se lee
6.211	6u.m 2c 1d 1u	Seis mil doscientos once
1.007		
2.700		
4.706		
3.004		

6. Escribe estos números.

Siete mil seiscientos diez _____

Tres mil treinta _____

Ocho mil ochocientos ocho _____

Nueve mil noventa y nueve _____

Cuatro mil quinientas cincuenta _____

Siete mil siete _____



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO
: ED-F-30

VERSIÓN
N 2

Taller 2

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
Asignatura: Matemáticas Grado: 3° Fecha: 19/03/2020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Analiza los resultados ofrecidos por el cálculo matemático (multiplicativo) e identifica las condiciones bajo las cuales ese resultado es o no posible.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

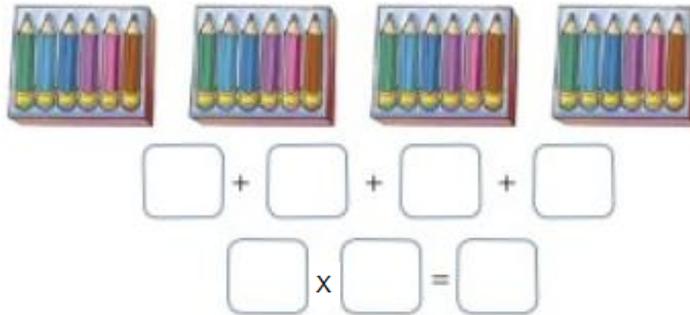
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

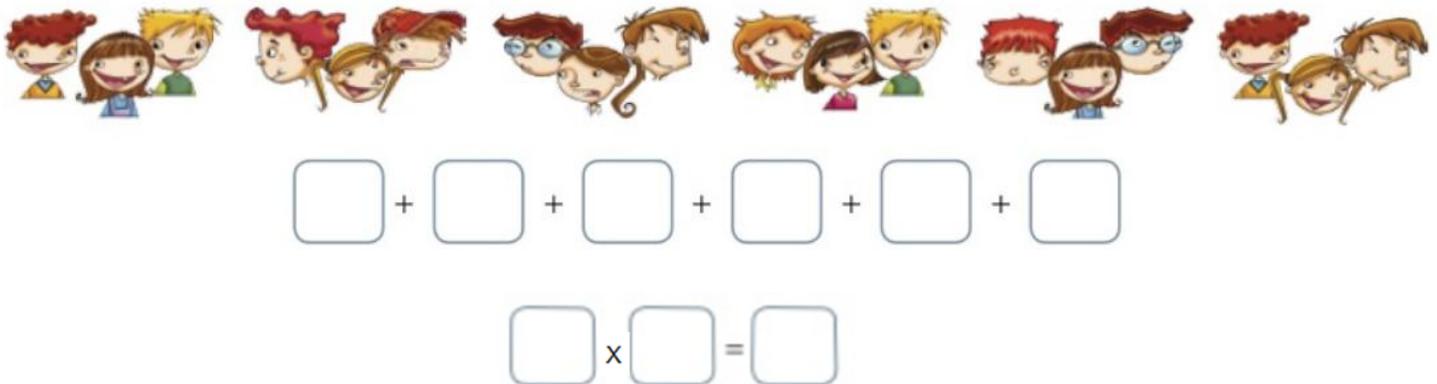
ACTIVIDADES

1. Completa según la representación dada.

a.



b.



2. Resuelve las siguientes problemas:

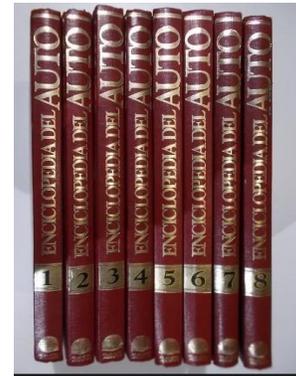
- Mario trabaja en una agencia de viajes. Cada mes organiza 4 viajes, cada uno para 1.302 personas.
¿Cuántas personas planean sus viajes con Mario cada mes?

Operación	Respuesta.



- Cada uno de los 8 tomos de una enciclopedia contiene 2.014 páginas.
¿Cuántas páginas contiene la enciclopedia?

Operación	Respuesta.



3. Escribe y resuelve la multiplicación que representa cada situación.

- ❖ En una bandeja hay 9 filas con 38 panes cada una. ¿Cuántos panes hay en la bandeja?

veces es

x =

- ❖ Don Pedro plantó en su huerto 6 filas con 45 lechugas cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?

veces es

x =

4. Escribe de forma vertical las siguientes multiplicaciones y resuelve:

a. $2.015 \times 9 =$

e. $5.006 \times 7 =$

b. $3.008 \times 8 =$

f. $2.231 \times 1 =$

c. $1.120 \times 2 =$

g. $9.001 \times 4 =$

d. $6.010 \times 3 =$

h. $4.456 \times 5 =$

5. Cada grupo de multiplicaciones tiene un color para pintar el dibujo. Pinta cada número según el resultado de las multiplicaciones.

AMARILLO

$3 \times 4 =$ $3 \times 8 =$
 $3 \times 6 =$ $3 \times 2 =$

VERDE

$2 \times 7 =$ $2 \times 5 =$
 $2 \times 8 =$ $2 \times 10 =$

COLOR CARNE

$9 \times 5 =$ $9 \times 8 =$

CELESTE

$4 \times 7 =$ $4 \times 8 =$
 $4 \times 9 =$

ROJO

$9 \times 1 =$ $6 \times 7 =$

AZUL

$5 \times 3 =$ $5 \times 5 =$
 $5 \times 6 =$ $5 \times 7 =$

NARANJA

$2 \times 4 =$
 $2 \times 2 =$

VIOLETA

$8 \times 8 =$
 $8 \times 7 =$

MARRÓN

$8 \times 5 =$
 $8 \times 6 =$

GRIS

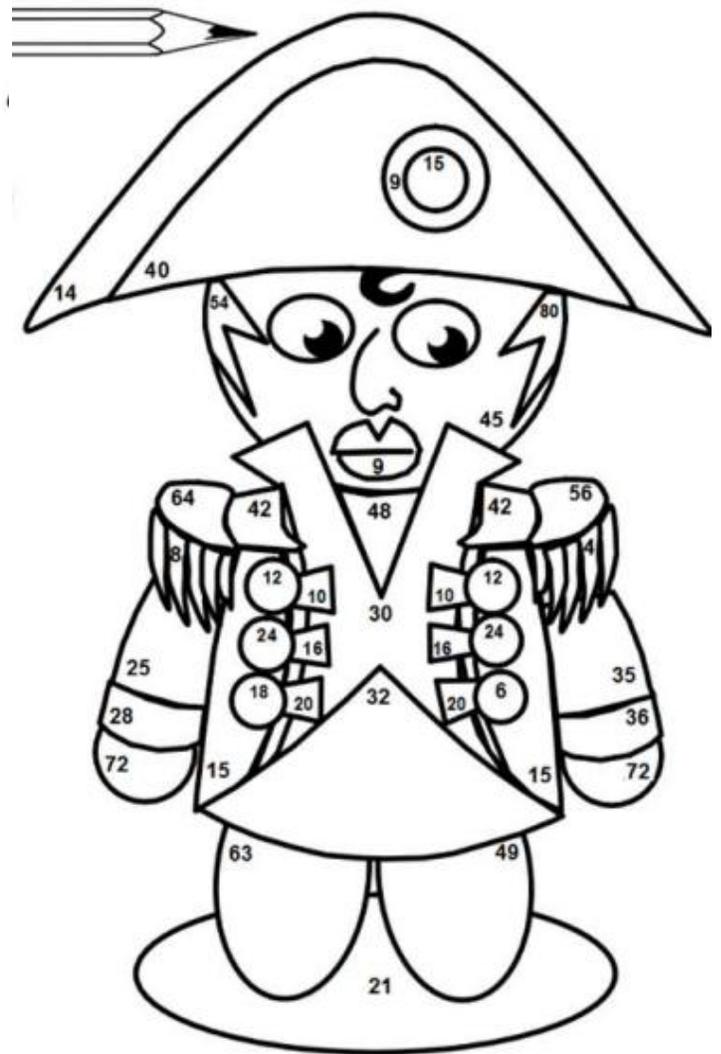
$7 \times 3 =$

ROSA

$7 \times 9 =$
 $7 \times 7 =$

NEGRO

$8 \times 10 =$
 $9 \times 6 =$





INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

Taller 3

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
Asignatura: Matemáticas Grado: 3° Fecha: 19/03/2020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Utiliza las razones y las fracciones como una manera de establecer comparaciones entre dos cantidades y diferencia relaciones de orden y equivalencia con las fracciones.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

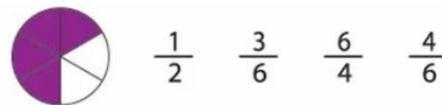
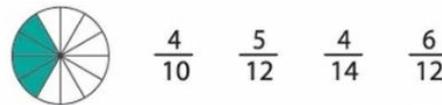
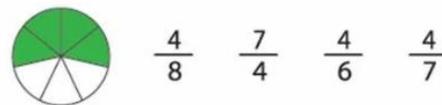
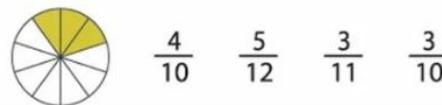
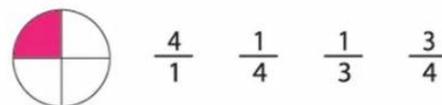
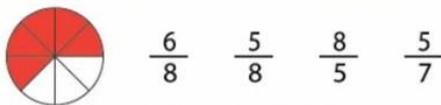
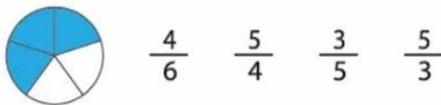
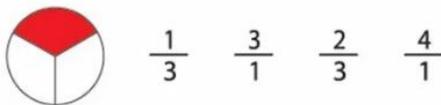
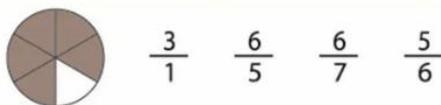
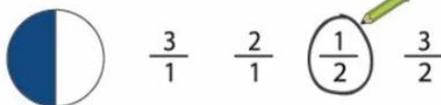
Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo

ACTIVIDADES:

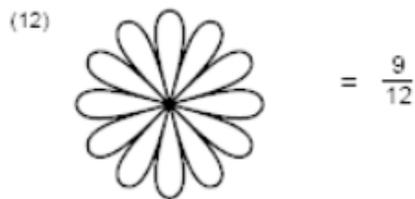
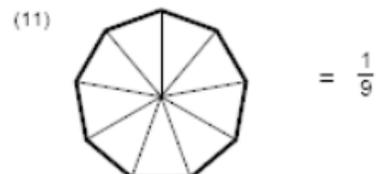
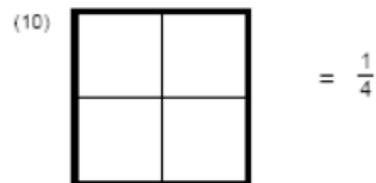
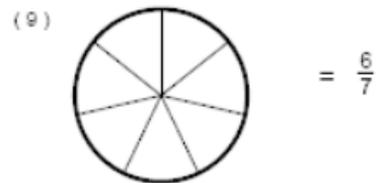
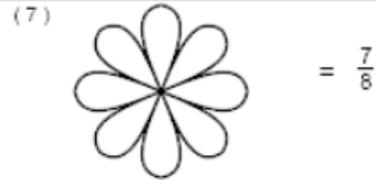
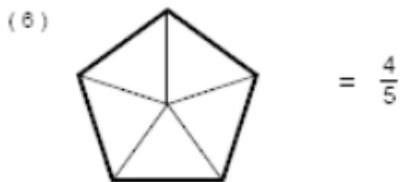
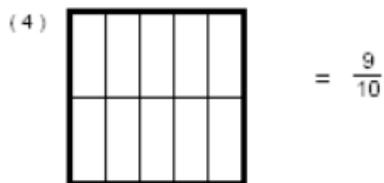
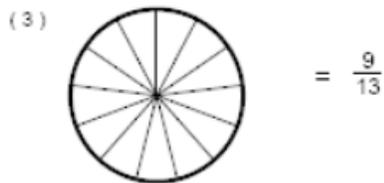
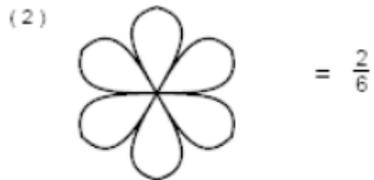
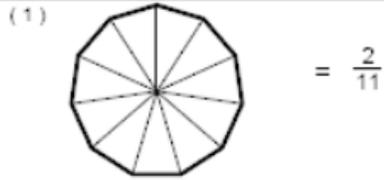
- Observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-gx7CReA4E>

1. Observa y señala la fracción que corresponda para cada gráfica.



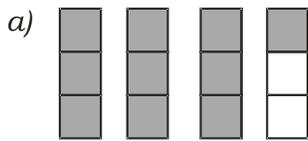
2. Pinta las partes que representa el numerador en cada caso. Escribe cómo se leen.



▪ Observa le siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=WtL1K-G5IOw>

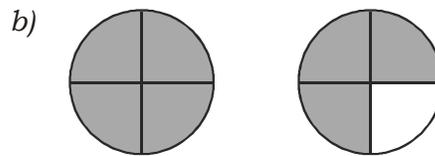
3. Escribe las fracciones que representan las regiones pintadas. Completa según se indica.



Fracción: ____

Se lee: _____

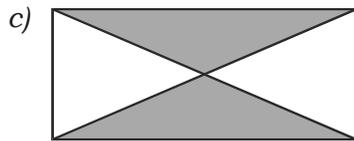
Propia Impropia



Fracción: ____

Se lee: _____

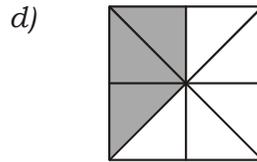
Propia Impropia



Fracción: ____

Se lee: _____

Propia Impropia



Fracción: ____

Se lee: _____

Propia Impropia

4. Colorea; de rojo las estrellas con fracciones impropias y de amarillo las estrellas con fracciones propias.



CIBERGRAFÍA:

<https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/MenuPrimaria/index.html>

<https://es.slideshare.net/joviandre/mat3-33466251>