



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-30

VERSIÓN
2

Taller 1

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____

Asignatura: Español Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

Docente: Rubiela Maria Silva Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- ❖ Interpreta la información difundida en textos no verbales como anuncios publicitarios, caricaturas y otros medios de expresión gráfica.
- ❖ Comprende que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes
- ❖ Reconoce el sustantivo y lo utiliza adecuadamente en sus producciones orales y escritas.
- ❖ Reconoce los adjetivos y los utiliza adecuadamente en un texto dado.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: Letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Define qué es la comunicación no verbal y recorta o dibuja 4 ejemplos y los explica.
2. Observa la imagen y contesta las preguntas:



- Cuál es el emisor
- Cuál es el receptor
- Cuál es el mensaje
- Cuál es el código

3. Observa la imagen y responde:



- ¿A qué tipo de texto pertenece la imagen anterior?
- ¿Cómo se llama el personaje representado por la niña?

4. Observa la imagen y responde:

<p>“Payasitos YIYI”</p> <p>Ofrecemos inolvidables diversiones para su cumpleaños. Además, llevamos globos, pinta caritas, lindas piñatas y pasteles con personajes interesantes. También organizamos concursos en los que puede ganar premios. Recuerde que consentimos a los más pequeños del hogar.</p> <p>Visítenos en barrio La Bolsa, o llame al teléfono 346-0737</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - Qué clase de comunicación se está presentando en el aviso -Cuál es el propósito del mensaje. - A quién va dirigido el mensaje.
---	--

4 Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas

<p style="text-align: center;">Diario "El tempranero" Jueves 25 de junio de 2015. "Niño es agredido"</p> <p>El mundo está conmocionado con la noticia de Jorge, un niño de Oaxaca agredido por un tío. Según los informes de la policía su tío lo mandaba a vender chicles al mercado cercano a su casa para tener dinero para su bebida. Todo lo anterior sucedía cuando su madre no se encontraba porque salía a trabajar. La situación era clara, si Jorge no vendía nada, su tío le quemaba cruelmente las manos con un cigarro...</p>

- ¿Por qué crees que Jorge no decía nada sobre su tío?
- ¿A qué sección pertenece la noticia de Jorge?
- Escribe 2 adjetivos que describan al tío de Jorge según te lo imagines.

5. Observa los siguientes videos y responde:

<https://www.youtube.com/watch?v=aYAQEvETCcA>
<https://www.youtube.com/watch?v=xTyldCAB7A4>

- ¿Que son los adjetivos?
- ¿Cuáles son las clases de adjetivos?
- Escribe 10 oraciones y subraya el adjetivo en cada una.

6. Escribe 5 sustantivos propios con su respectivo dibujo

7. Elige 5 sustantivos y escribe una frase con cada uno de ellos.

8. Escribe 5 sustantivos individuales con su respectivo sustantivo colectivo

BIBLIOGRAFIA.

Libro de Lengua Castellana y competencias comunicativas del grado 3° del programa todos a aprender.

Libro de Lengua Castellana y Competencias Comunicativas grado 3°

Libro de Lengua Castellana . Editorial Voluntad, grado 3°

Cartilla Amigos del Lenguaje grado 3°

Internet.



Taller 2

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____

Asignatura: Español Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

Docente: Rubiela Maria Silva Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- ❖ Compara la información proveniente de diferentes medios de comunicación
- ❖ Diferencia los formatos en los que se presentan los medios de comunicación a los que tiene acceso.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

Actividades

1. Lee las siguientes noticias y responde las preguntas:

24 de diciembre de 2008

NACE JIRAFAS ENANA

Un bebé jirafa nació en el zoológico de Chester y según especialista, es una de las más chiquitas que se vieron hasta ahora. Según el portal Daily Mail, Estrellita de Belén nació prematura. En el zoo están haciendo todo lo posible para que supere su tamaño actual.

La jirafa pesa 35 kilos y mide alrededor de un metro y medio. «Su mamá no es de las más grandes y Estrellita de Belén nació antes de lo debido. Eso puede explicar su peculiar tamaño», indicó Tim Rowlands, de la sección de las jirafas del zoo. «Ella (su mamá) tenía problemas para amamantar, por lo que nuestro equipo la está cuidando y ella está haciendo mucho esfuerzo», sostuvo. Todos los trabajadores del zoo, llegaron el 25 de diciembre con muchos regalitos para la jirafa.



- ¿A quién le sucedió?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿Por qué sucedió?
- ¿Cómo sucedió?

Jueves, diciembre 13, 2012

REGALARAN JUGUETES A NIÑOS POBRES

TRUJILLO.- Más de un millar de niños trujillanos de escasos recursos económicos esperan la llegada del mes de diciembre para esbozar una sonrisa en su rostro, tras recibir un regalo de navidad a cargo de la familia que integra el Grupo Educativo Leonardo Da Vinci.



Como es de conocimiento público, desde hace doce años se organiza la campaña denominada "Regala un Juguete, Regala una Sonrisa", con el propósito de brindar alegría a los niños de diferentes zonas de la provincia.

En esta solidaria campaña participan alumnos, docentes, administrativos y directivos de las instituciones que respalda el Grupo Educativo, Instituto Superior Leonardo Da Vinci y Universidad Privada Leonardo Da Vinci; quienes desde varias semanas anteriores van recolectando los juguetes para

niños y niñas que serán visitados en diferentes localidades, compartiendo momentos de alegría y diversión.

"Es una fiesta de solidaridad con nuestros hermanos menores más necesitados de Trujillo. En este agradable ambiente se integra la familia leonardina para brindarles una sonrisa a nuestros niños mediante la entrega de un juguete. Tenemos la meta de superar el millar de regalos, cuya entrega estaremos programando en el transcurso de los próximos días", expresó el Director General, Alberto Escudero Casquino.

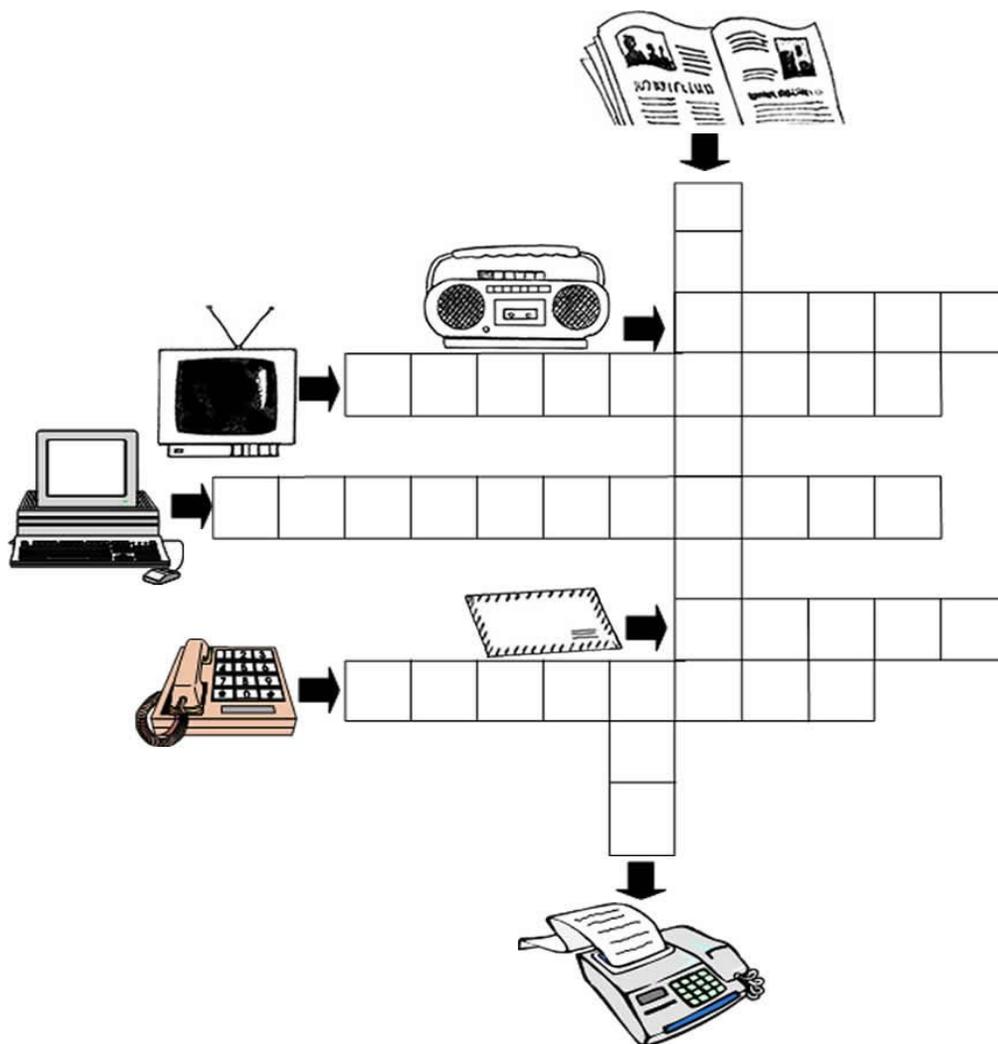
- ¿A quién le sucedió?
- ¿Qué sucedió?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿Por qué sucedió?
- ¿Cómo sucedió?

2. Obseva la imagen y responde:



- ❖ ¿De qué tema específico nos habla la imagen?
- ❖ Identifica y nombra los diferentes medios de comunicación que observas en la imagen.
- ❖ Completa el crucigrama con el nombre del medio de comunicación indicado.

3. Completa el crucigrama con los nombres de los medios de comunicación que observas en la imagen.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO: ED-F-30
VERSIÓN: 2

Taller 3

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____

Asignatura: Español Grado: 3° Fecha: 16/03/2020

Docente: Rubiela Maria Silva Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- ❖ Escucha con atención los sonidos que se emplean en diferentes manifestaciones artísticas
- ❖ Participa de la lectura en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

Actividades

1. Ingresar a la siguiente dirección y observar el video de la fábula la cigarra y la hormiga y luego resolver ficha. https://www.youtube.com/watch?time_continue=16&v=VcUIWHbuldM&feature=emb_logo

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

1. ¿Durante qué estación se desarrolla la historia?
 - a. El verano
 - b. La primavera
 - c. El invierno
 - d. El otoño
2. ¿Qué es cierto acerca de la cigarra en la historia?
 - a. Tenía hambre
 - b. Compartió su comida
 - c. Ayudó a las hormigas
 - d. Cantó para las hormigas
3. La cigarra canta muy bonito.
 - a. Hecho
 - b. Opinión



4. ¿Qué instrumento probablemente tocó la cigarra?
 - a. Piano
 - b. Violín
 - c. Trompeta
 - d. Flauta
5. ¿Cuál de las siguientes sería la moraleja de la historia?
 - a. Debemos tratar bien a los vecinos.
 - b. Debemos hacer nuestro trabajo antes de jugar
 - c. Debemos sembrar en la primavera y cosechar los alimentos en otoño.
 - d. Debemos escuchar a nuestros padres.



2. Escribir cuento teniendo en cuenta las imágenes y las partes que componen un cuento.

Nombre: _____ Fecha: _____

Escribe un cuento fijándote en los dibujos.

Ten en cuenta las partes en las que se divide un cuento:

- **Introducción:** cómo empieza
 - **Nudo:** qué ocurre
 - **Desenlace:** cómo termina.
- No olvides poner un título.

Título: _____

- Introducción



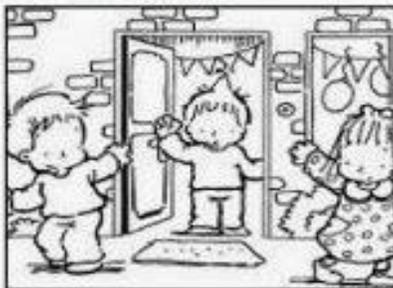
Érase una vez _____

- Nudo



Y entonces _____

- Desenlace



Al final _____

