	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_

**Asignatura:** Ingles Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

**Docente:** Rubiela Maria Silva Hurtado

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ❖ Responde preguntas sencillas sobre sus parientes (familia extensa) y realiza actividades orales como canciones y juegos en inglés.
- ❖ Disfruta de las actividades propuestas en el salón de clase de inglés.

**Pautas para la realización del taller:**

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

**ACTIVIDADES:**


**1. Escriba en inglés los siguientes números:**

77- 11- 48- 29-13- 21- 40- 53- 82-16


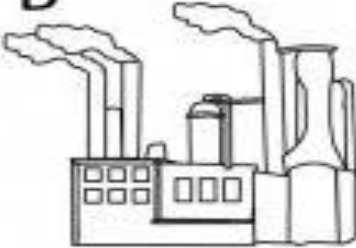





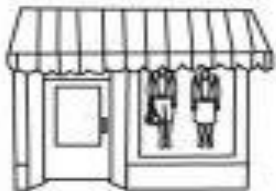
**2. Seleccione y escriba en la línea la respuesta correcta con los nombres de los miembros de la familia que corres-ponda.**

- a. Hija de mis padres \_\_\_\_\_ ( brother, daughter, sister)
- b. Abuela de mi hermana \_\_\_\_\_ (father, cousin, grandmother)
- c. Hija de mi tia \_\_\_\_\_(cousin,son,sister)
- d. Esposo de mi abuela (uncle. Grandson, grandfather)
- e. Hermana de mi mamá (sister, aunt, grandmother).

**3. Lee el texto y completa las oraciones que se te indican .**

<p style="text-align: center;"><b>My Family</b></p> <p>There are five people in my family. I am an only child. I don't have any brothers or sisters.</p>  <p>My dad is 44 years old. He is a doctor. My mom is 40 years old. She is a writer. My grandparents are staying with us. They are very healthy. I am very happy. I love my family.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. There _____ five people in my family.</li> <li>2. I _____ an only child.</li> <li>3. My dad _____ years old.</li> <li>4. My mom _____ a writer.</li> <li>5. My grandparents _____ very healthy.</li> </ol>
---	--

Fill in the blanks with the correct words, then match them with their right descriptions:

<p><b>A</b></p>  <p>-----</p>	<p><b>B</b></p>  <p>-----</p>	<p><b>C</b></p>  <p>-----</p>	<p><b>D</b></p>  <p>-----</p>
<p><b>E</b></p>  <p>-----</p>	<p><b>F</b></p>  <p>-----</p>	<p><b>G</b></p>  <p>-----</p>	<p><b>H</b></p>  <p>-----</p>
<p>railway station theater</p>	<p>museum clothing store</p>	<p>factory police station</p>	<p>amusement park hospital</p>

1. You can have a lot of fun in this place.
2. The place where trains stop to let passengers on and off.
3. Those under arrest are brought here.
4. You can get medical treatment in this place when you are sick.
5. Plays and dramatic performances are given here.
6. You can buy clothes from here.
7. Goods are manufactured in this building.
8. A place where valuable objects are stored and exhibited .

4. **Resuelve:** Relaciona la imagen con el nombre correspondiente.



bank



church



cinema



gas station



hospital



library



museum



post office

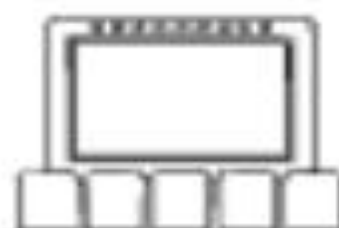
restaurant



school



supermarket



theatre



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO</b> :	<b>VERSIÓN</b> N 2
		<b>Taller 2</b>	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_  
**Asignatura:** Ingles Grado: 3° Fecha: 16/03/2.020

**Docente:** Rubiela Maria Silva Hurtado

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

---

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ❖ Utiliza algunos adjetivos y el verbo "to have" para hacer descripciones cortas
- ❖ Ilustra una historia corta vista o leída en clase y responde a preguntas sencillas relacionadas con ésta
- ❖ Reconoce el vocabulario visto en clase a partir de una historia corta en inglés.

**Pautas para la realización del taller:**

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

**1. Investiga que traducen las palabras en la ficha, dibuja en el cuaderno y colorea las imágenes**



2. Completar las fichas relacionadas con el verbo to have

# HAVE and HAS

I		
You	have	a cat.
We		
They		



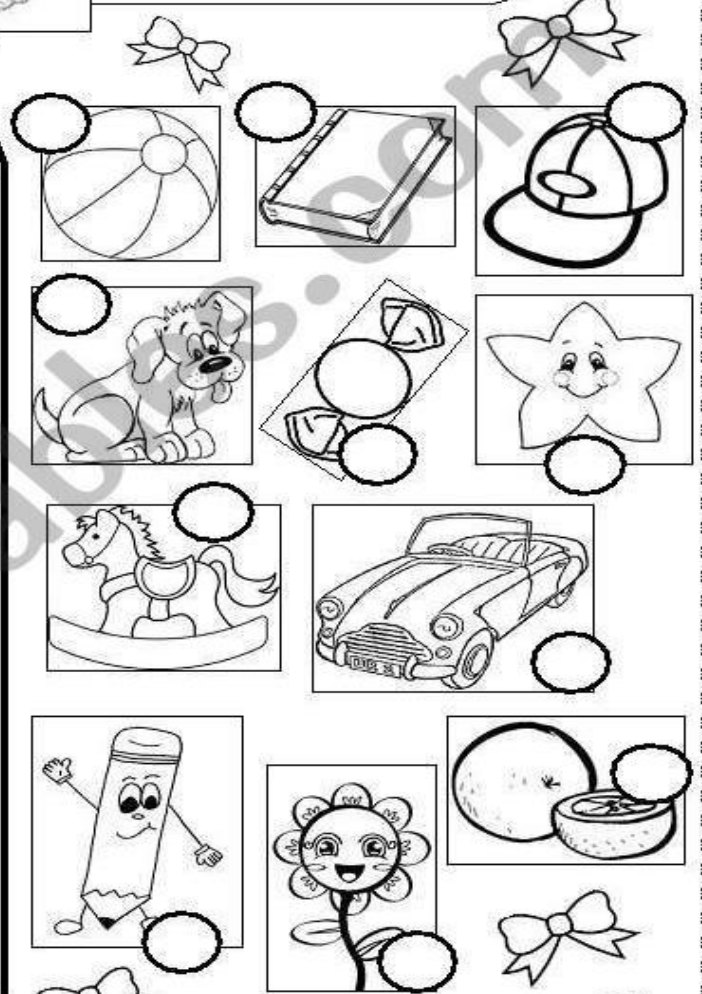
He		
She	has	a cat.
It		



1.

Fill in the blanks with have/has. Complete the word with the missing letter, read the word and find its picture.

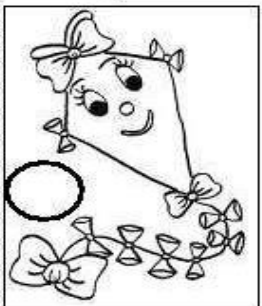
- I \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ AP.
- He \_\_\_\_\_ a C \_\_\_\_\_ R.
- We \_\_\_\_\_ a TO \_\_\_\_\_.
- She \_\_\_\_\_ a P \_\_\_\_\_ NCIL.
- It \_\_\_\_\_ an APP \_\_\_\_\_ E.
- They \_\_\_\_\_ a BOO \_\_\_\_\_.
- I \_\_\_\_\_ a FLOWE \_\_\_\_\_.
- She \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ UP.
- You \_\_\_\_\_ a DO \_\_\_\_\_ L.
- He \_\_\_\_\_ a CAN \_\_\_\_\_ Y.
- She \_\_\_\_\_ an O \_\_\_\_\_ ANGE.
- We \_\_\_\_\_ a DO \_\_\_\_\_.
- They \_\_\_\_\_ a KI \_\_\_\_\_ E.
- It \_\_\_\_\_ a ST \_\_\_\_\_ R.
- She \_\_\_\_\_ a BAL \_\_\_\_\_.



2.

Colour the pictures!

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1. yellow | 9. purple  |
| 2. blue   | 10. green  |
| 3. brown  | 11. orange |
| 4. black  | 12. brown  |
| 5. red    | 13. pink   |
| 6. grey   | 14. yellow |
| 7. red    | 15. blue   |
| 8. white  |            |



Complete with HAVE or HAS

My mother \_\_\_\_\_ got a



They \_\_\_\_\_ got a



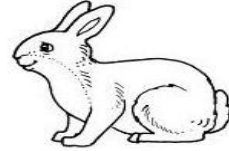
My sister \_\_\_\_\_ got a



Peter \_\_\_\_\_ got a



Ann and Ian \_\_\_\_\_ got a



I \_\_\_\_\_ got a

3. Ingresar a esta dirección <https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0> escuchar y aprenderse la canción. Dibujar las mascotas que nombran en el video.