

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO: ED-F-30 VERSIÓN 2

Taller 1

FECHA: 23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementari	io Permiso	Desescolarización X Otro	
Asignatura: Educación física Grado: 3	Fecha: 18/03/2.020		
Docente:			
Erica Maria Rúa Marín			
Nombre y Apellidos de estudiante:			

Propósito (indicador de desempeño):

Reconoce los diferentes segmentos corporales en situaciones de juego.

Pautas para realizar el taller.

El taller debe realizarse en el cuaderno de Educación física con letra del estudiante clara y legible.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se tendrá en cuenta letra clara, ortografía y orden en el desarrollo del taller.

#### **ACTIVIDADES:**

1. Señala en un círculo las actividades que se realizan con las extremidades superiores.



ouperiores.

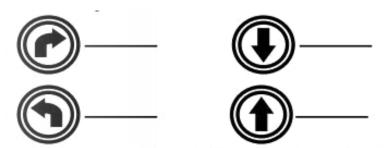








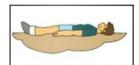
2. Escribe al frente de las figuras a donde señalan las flechas.



3. Muchas son las posturas que el cuerpo puede realizar, te invito a observar las siguientes imágenes y escribir el nombre de cada una de estas posturas.

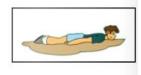












4. Observa el siguiente abecedario de símbolos y descubre la frase oculta.

























# Descubre el mensaje escondido



































Escribe el mensaje encontrado:



### INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO: ED-F-30

VERSIÓN 2

Taller 2	FECHA: 23-02-2019
Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarizad Asignatura: Educación física Grado: 3 Fecha: 18/03/2.020 Docente: Erica Maria Rúa Marín Nombre y Apellidos de estudiante:	ión X Otro
Propósito (indicador de desempeño): Reconoce los cambios fisiológicos presentados en la realización de juegos y activ del cuerpo que logra identificarlos.	idad física y en las partes
Pautas para la realización del taller: El taller debe realizarse en el cuaderno de Educación física con letra del estudiar	ite clara y legible.
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se tendrá en cuenta letra clara, ortografía y orden en el desarrollo del taller.	
ACTIVIDADES:	

## 1. Observa la imagen y completa:

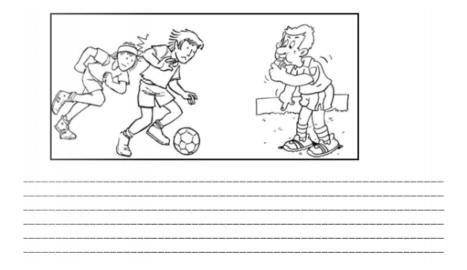
¿Qué acción está realizando?



2. Escribe y representa 2 normas que se deben practicar en clase de educación física.

1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	
1	

3. A partir de la siguiente imagen escribe una oración relacionada con el deporte y sus reglas.



4 . Resuelve la sopa de letras.

#### SOPA DE LETRAS ACTIVIDAD FISICA

R	N	R	т	R	0	т	Α	R	0	I	Ε	I
В	R	R	Α	N	0	С	s	I	0	L	0	М
С	Α	Α	Α	R	Ε	т	R	С	С	Α	R	0
Α	D	Е	N	R	s	В	L	s	Α	Ν	E	0
М	L	Α	U	0	I	Ν	R	Α	С	Z	R	I
I	Т	R	R	L	I	G	Α	Α	0	Α	R	٧
Ν	М	т	I	Α	С	С	Α	0	L	R	0	R
Α	М	U	0	С	т	Α	Р	R	Е	D	С	R
R	Q	С	Α	Α	D	L	0	Е	G	I	I	R
Е	R	R	N	s	Α	L	Α	0	С	Α	Α	Α
С	Α	С	0	L	G	Α	R	s	Е	Е	Α	D
s	D	R	N	С	R	R	U	Α	s	D	R	Ε
С	0	L	R	Α	Ε	т	Α	G	Е	G	Е	Е

