	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignatura: Ciencias Naturales Grado: 3°1 Fecha: 16/03/2.020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Observa y describe características que le permiten a algunos organismos camuflarse con el entorno, para explicar cómo mejoran su posibilidad de supervivencia.

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.


ACTIVIDADES:

1. Explica la diferencia entre las relaciones intraespecíficas e interespecíficas.
2. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=XAw6b0N-k1M>
3. Representa por medio de un dibujo cada tipo de relación ecológica.

<u>Mutualismo</u>	<u>Comensalismo</u>	<u>Parasitismo</u>

4. Define los siguientes conceptos y escribe 2 ejemplos de cada uno.

Simbiosis.
 Gregarismo.
 Depredación.
 Amensalismo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO : ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignatura: Ciencias Naturales Grado: 3°1 Fecha: 16/03/2.020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Indaga sobre la influencia de los factores abióticos (biotipo), (luz, temperatura, suelo y aire) en el entorno, para explicar cómo mejoran sus posibilidades de supervivencia.

Pautas para la realización del taller:

Imprimir el taller y entregar resuelto.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Resolver el taller, la entrega de este puede ser de forma impresa.

Se hará sustentación oral del mismo.

ACTIVIDADES:

Marca con una X la respuesta correcta; teniendo cuenta las preguntas 1, 2 y 3.

1. Los factores abióticos constituyen el espacio o medio físico habitado por los seres vivos, algunos ejemplos de componentes abióticos son:

- A. Temperatura, agua y luz
- B. Animales y plantas
- C. El ser humano
- D. Ninguna de las anteriores

2. En general, los factores bióticos son componentes de un ecosistema que poseen vida. Ejemplos:

- A. Suelo y el aire
- B. Montañas y suelo
- C. Bacterias y hongos
- D. Energía solar y mineral

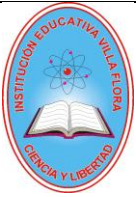
3. Es una de las características de los factores abióticos:

- A. Son los que permiten el desarrollo de la vida
- B. Son aquellos que no realizan funciones vitales
- C. Son factores que generan vida
- D. Son aquellos que poseen vida

4. Escribe cuatro ejemplos de factores bióticos y abióticos.

FACTORES BIÓTICOS	FACTORES ABIÓTICOS

5. Realiza un paisaje en el que incluyas factores bióticos y abióticos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

Taller 3

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
Asignatura: Ciencias Naturales Grado: 3°1 Fecha: 16/03/2.020

Docente: Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Explica la influencia de los factores abióticos (biotopo) (luz, temperatura, suelo y aire) en el desarrollo de los factores bióticos (biocenosis) (fauna y flora) de un ecosistema

Pautas para la realización del taller:

Realizar el taller en hojas de block con letra del estudiante.

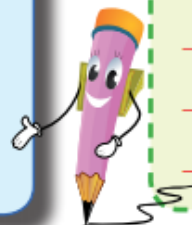
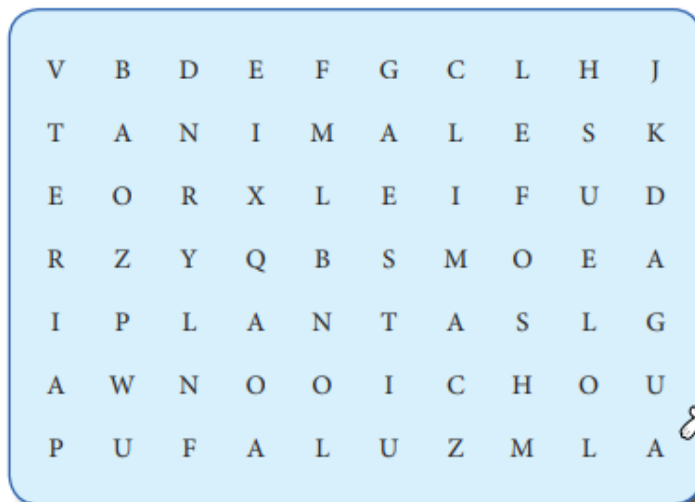
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

ACTIVIDADES:

Responde:

1. ¿Qué es un ecosistema?
2. ¿Quiénes integran un ecosistema?
3. ¿Cuáles acciones deberías tomar para mantener ese ecosistema sin contaminación?
4. Encuentra en la sopa de letras siete palabras relacionadas con los ecosistemas.



5. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- a) Un ecosistema está formado por seres bióticos y abióticos. ()
- b) Una laguna es un ecosistema terrestre. ()
- c) Un jardín es un ecosistema terrestre. ()
- d) En los ecosistemas solo viven los seres abióticos. ()

6. Recorta y pega imágenes relacionadas con cada clase de ecosistema:

ECOSISTEMAS TERRESTRES	ECOSISTEMAS ACUÁTICOS
ECOSISTEMAS ARTIFICIALES	ECOSISTEMAS MIXTOS

CIBERGRAFÍA:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoblog/asanramf/files/2015/10/ECOSISTEMAS-Y-EL-CUIDADO-DEL-MEDIO-AMBIENTE-largo-comprimido.pdf>

<https://edu.glogster.com/glog/relaciones-de-los-seres-vivos/251dvkfcbr6>

