

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____

Asignatura: Artística Grado: 3 Fecha: 17/03/2.020

Docente:

Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Participa en la búsqueda conjunta de lenguajes expresivos.

Pautas para realizar el taller.

El taller debe realizarse en el cuaderno de artística con letra del estudiante clara y legible.

La sopa de letras se puede imprimir y pegar en el cuaderno.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se tendrá en cuenta letra clara, ortografía y orden en el desarrollo del taller.

ACTIVIDADES:

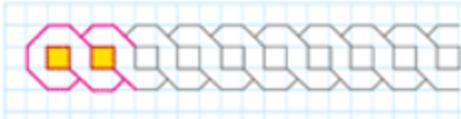
1. En la siguiente sopa de letra, busque términos relacionados con la técnica vocal.

<p>O I R Y Q R B H F B Q Y E R P K S N G H D L R V V A S V P R Q Y M W I H R I K C A E W C O S U U T H E H O W A L U N B N T E H T J A W W G N Q F S S U F K L M I Q F H J E N D A R N S Y F A R M G L O U O G D A C A F O R C E H C K A H R R Q I M T G U U O S Q V S C A E E A E I C Y M S V P I X X A U I C P M C S B D A K I V B K C M I W B F G O M M I U R L M K X O E R I N T E N S I D A D T S N B E N L E T Y V E V C C V O W C G L G O H Q P A F O R I N M L J V P J E F D T J N Z N O B C O A C I N C E T Q H V L W N U</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRONUNCIACION 2. RESPIRACION 3. INTENSIDAD 4. DIAFRAGMA 5. FONEMAS 6. CUERDAS 7. VOCALES 8. TECNICA 9. TIMBRE 10. VOZ
---	---

2. Defina cada uno de los términos encontrados en la sopa de letras.

1. PRONUNCIACION
2. RESPIRACION
3. INTENSIDAD
4. DIAFRAGMA
5. FONEMAS
6. CUERDAS
7. VOCALES
8. TECNICA
9. TIMBRE
10. VOZ

3. Realiza en el cuaderno las siguientes planas y colorea.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-30

VERSIÓN 2

Taller 2

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____

Asignatura: Artística Grado: 3 Fecha: 17/03/2.020

Docente:

Erica Maria Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Experimenta momentos de contemplación que le permiten acercarse a la interpretación de lenguajes cotidianos y artísticos.

Pautas para la realización del taller:

El taller debe realizarse en el cuaderno de artística con letra del estudiante clara y legible.

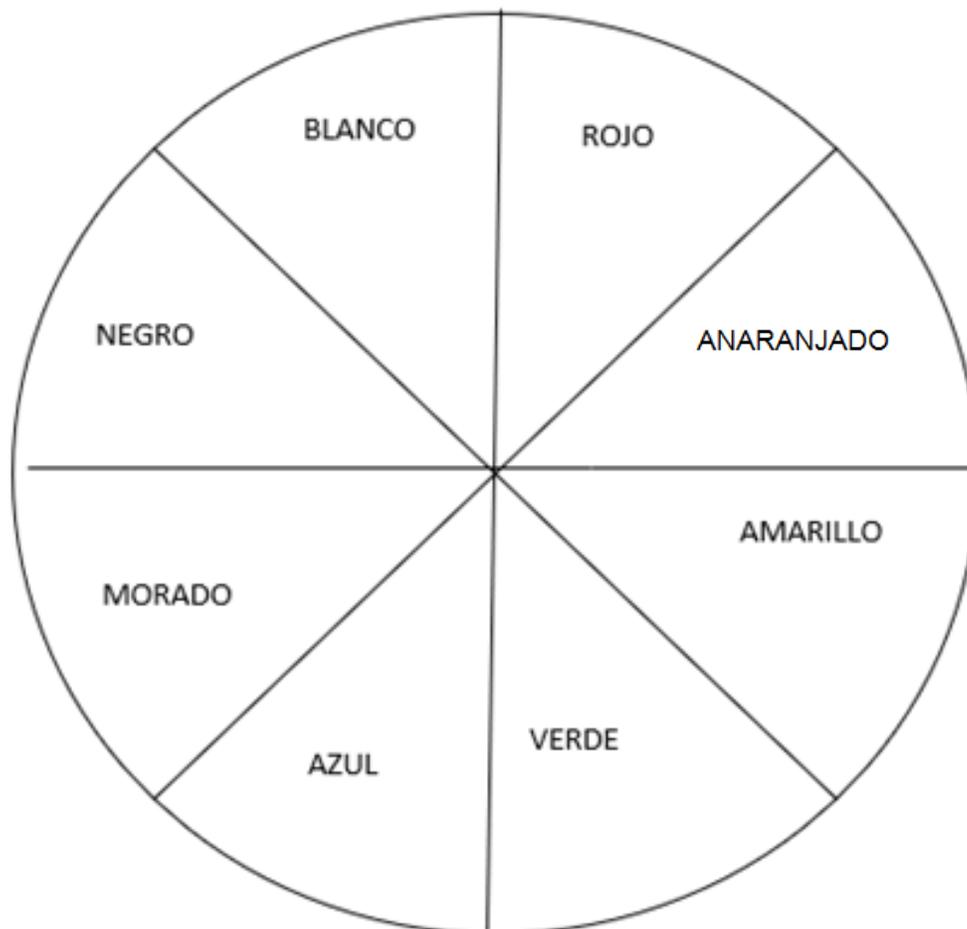
La mandala y gráfica se puede imprimir y pegar en el cuaderno.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

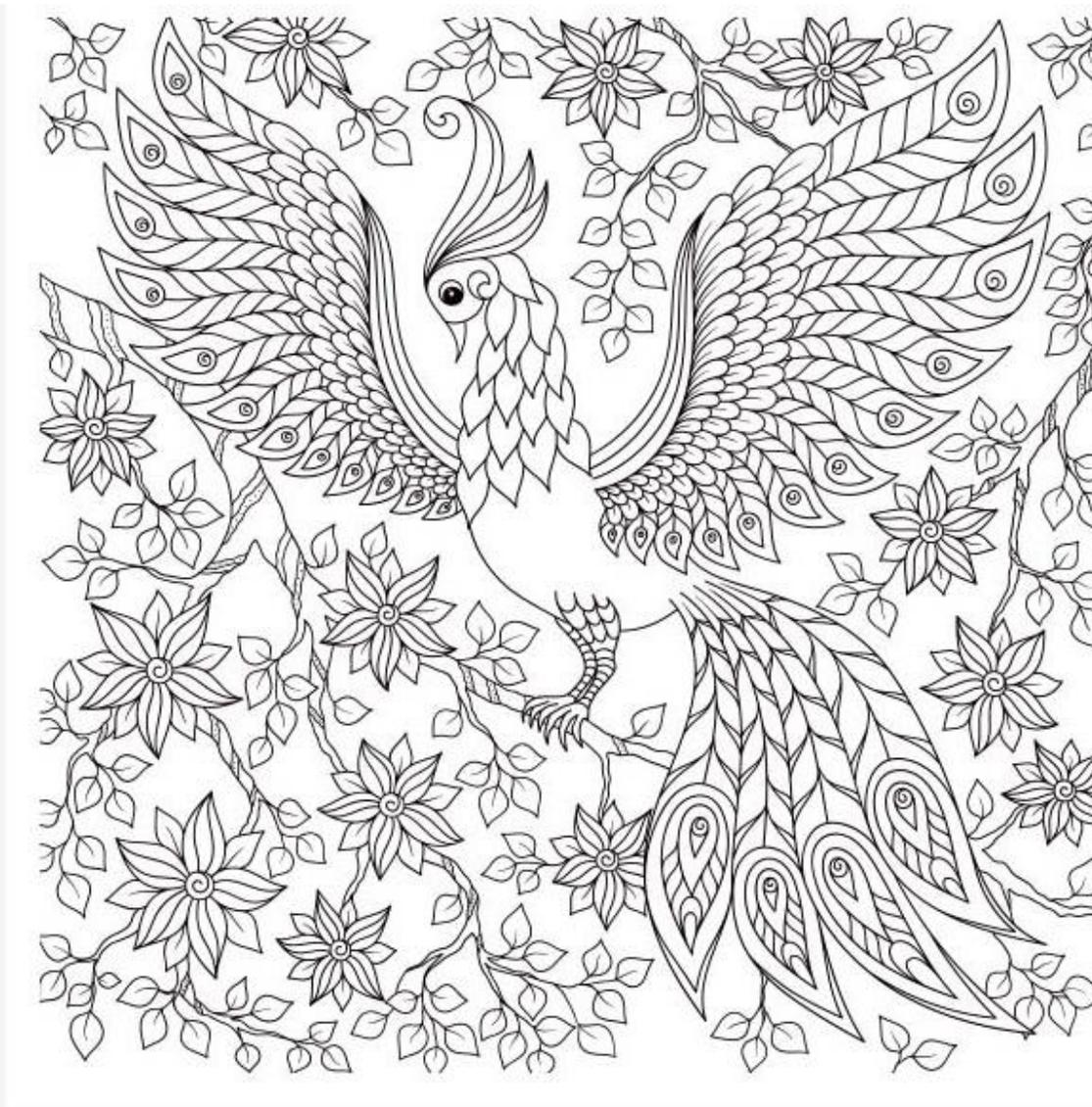
Se tendrá en cuenta letra clara, ortografía y orden en el desarrollo del taller.

ACTIVIDADES:

1. ¿Qué es la psicología del color y para qué sirve?
2. Colorea de acuerdo al color, Investiga y escribe en la gráfica el significado de cada uno de los siguientes colores.



3. Colorea de forma creativa la siguiente mandala.



CIBERGRAFÍA:

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=tecnica+vocal>

<https://www.begoromero.com/psicologia-del-color/>