

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Tecnología Grado: Segundo Fecha: Marzo-17-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño):

Indaga cómo están contruidos y cómo funcionan algunos artefactos de uso cotidiano en el hogar.  
Diseña un objeto tecnológico

Pautas para la realización del taller:

Leer el texto sobre lo que son las herramientas y su clasificación, en el cuaderno de tecnología escribe el nombre de de 2 herramientas manuales y eléctrica y las dibujas y se evalua la actividad elaborando una herramienta con material reciclable y en clase se reliza una exposición sobre su utilidad.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: se realiza una exposición sobre la herramienta elaborada en material reciclabe y su utilidad.

## ACTIVIDAD

Lee atentamente

### ¿Qué es una herramienta?

Es un objeto o utensilio que se elabora con la misión de facilitar el trabajo del hombre en las tareas mecánicas

**1-Herramientas Manuales:** son aquellas herramientas utilizadas generalmente de forma individual, que únicamente requieren para su accionamiento de la fuerza motriz humano.

Ejemplo: martillo, tijeras, tenedor.

**2-Herramientas Eléctricas:** son aquellas herramientas utilizadas generalmente de forma individual, que requieren de energía eléctrica para su accionamiento.

Nevera, lavadora, licuadora

<https://www.google.com/search?q=que+es+una+herramienta>

1. En el cuaderno de tecnología escribe el nombre de de 2 herramientas manuales y 2 herramienta eléctricas y las dibujas

2. Elabora un una herramienta con material reciclable investiga su utilidad y se expone en clase.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 2</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario x      Permiso \_\_\_\_\_      Desescolarización \_\_\_\_\_      Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Tecnología      Grado: Segundo      Fecha: Marzo-17-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño):

- Utiliza la computadora como medio para exponer sus ideas.
- Diseña un objeto tecnológico

Pautas para la realización del taller:

Leer el texto sobre lo que es una computadora y sus partes y escribe la definición del texto en el cuaderno de tecnología, observa la imagen de la computadora y escribe sus partes

Ítems de evaluación del taller: Se evalúa en clase con la elaboración de la computadora y sus partes con plástilina y se realizan preguntas sobre la utilidad de cada una de sus partes: **monitor, CPU, ratón o mouse, teclado, parlantes, impresora.**

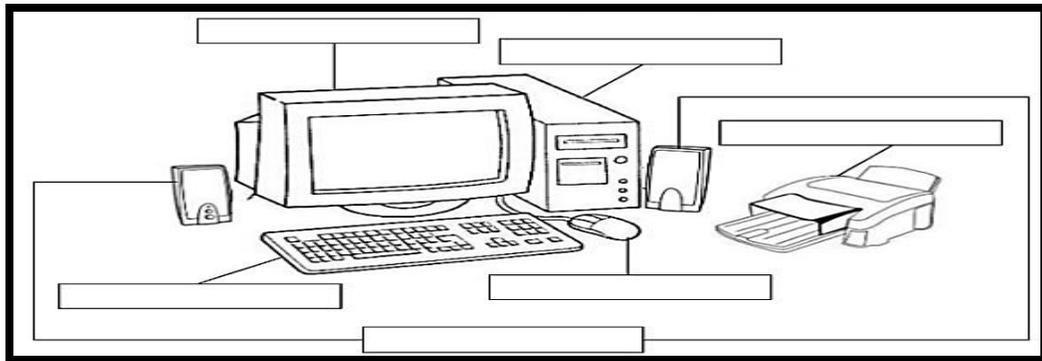
#### ACTIVIDAD

Lee con atención:

#### “La computadora “

Es una máquina automática capaz de recibir un conjunto de instrucciones, las cuales las ejecuta con el programa registrado en su memoria, realizando cálculos y enviando resultados. Realiza trabajos de manera fácil, organizada y rápida, también sirve de entretenimiento.

**Partes de la computadora:** monitor, CPU, ratón o mouse, teclado, parlantes, impresora.



<https://www.que+es+una+computadora>

Realiza las siguientes actividades:

1. Escribe en el cuaderno de tecnología la definición sobre la computadora y sus partes.
2. Dibuja una computadora y escribe sus partes
3. Para sustentar la actividad en clase los niños elaboran una computadora y sus partes en plástilina o arcillas, preguntas individuales sobre la utilidad de cada una de sus partes: **monitor, CPU, ratón o mouse, teclado, parlantes, impresora.**