

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso _____ Desescolarización _____ Otro _____
 Asignatura: **Ciencias Sociales** Grado: Segundo Fecha: Marzo-16-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Respeta las diferencias individuales, evitando cualquier tipo de discriminación y exclusión entre sus compañeros y comunidad en general.

Pautas para la realización del taller: Elabora una minicartelera en una hoja de block relacionada con el tema: “Todos diferentes,todos iguales. todos somos importantes”. Así lo vivimos..En clase los niños sustentan la minicartelera al grupo.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Los niños sustentan la minicartelera al grupo y se evalúa su participación

ACTIVIDAD

Lee atentamente y elabora una minicartelera en una hoja de block sobre el tema : “La discriminación”

“TODOS DIFERENTES,TODOS IGUALES. TODOS SOMOS IMPORTANTES”

Así lo vivimos..



Las personas somos diferentes porque cada uno tiene sus gustos, opiniones, formas de hablar, color de piel, creencias religiosas y cuerpos de niño o niña. Todos somos iguales porque todos hablamos, comemos, pintamos, soñamos, bailamos, nos expresamos, tenemos los mismos derechos y deberes, jugamos a juegos divertidos en los que todos podemos participar y todos tenemos una familia con la que vivir y ser feliz.

Todos somos importantes porque este mundo sin personas no sería un mundo con vida, porque somos imprescindibles para que exista un mundo de convivencia, cariño, respeto, ayuda

En clase sustentas la cartelera al grupo.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso _____ Desescolarización _____ Otro _____
 Asignatura: **Ciencias Sociales** Grado: Segundo Fecha: Marzo-16-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Reconoce los medios de transporte de la zona urbana y rural.

Pautas para la realización del taller: Lee atentamente el tema los medios de transporte, copia la definición en el cuaderno de sociales y realiza la actividad en el cuaderno de sociales, para luego sustentarla en clase por medio de preguntas.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evalúa la actividad por medio de preguntas individuales sobre el tema.

ACTIVIDAD

Lee atentamente:

“Los medios de transporte”

Son máquinas que nos permiten desplazarnos de un lugar a otro. Cada día utilizamos los medios de transporte. Por ejemplo, para ir al colegio, para ir al supermercado o para visitar a nuestros amigos y parientes.

Transporte zona rural y urbana:

Zona urbana: Carro-moto-autobuses-motocicletas-metro-metroplus-tranvia-helicóptero-avion-yate-tren

Zona rural: Corridas-burros-bicicletas-camionetas-chivas-carretas-caballos-tractores y llevan producto.

Realiza esta actividad en el cuaderno de sociales.

1. Recorta y pega 2 imágenes sobre los medios de transporte de la zona urbana
2. Recorta y pega 2 imágenes sobre los medios de transporte de la zona rural
3. Escribe 5 medios de transporte que más llaman tu atención de la zona urbana.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 3	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso _____ Desescolarización _____ Otro _____
 Asignatura: **Ciencias Sociales** Grado: Segundo Fecha: Marzo-16-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Explica los sectores económicos de la zona urbana y rural

Pautas para la realización del taller: Lee atentamente el tema los medios de transporte, copia la definición en el cuaderno de sociales y realiza la actividad, para luego sustentarla en clase por medio de preguntas

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se realizará una evaluación sobre el tema de los sectores económicos.

ACTIVIDAD

“ Los Sectores Económicos ”

Los sectores económicos corresponden a la división de la actividad económica de un estado, municipio o territorio, e incluye todas las etapas de exploración de los recursos naturales, hasta la industrialización, la preparación para el consumo, la distribución, y la comercialización de bienes y servicios

Actividades económicas de la zona urbana y rural

Zona rural: Esta relacionado con con la vida o actividad que se desarrolla en el campo como: la ganadería y la agricultura.

Zona urbana: Se relaciona con la construcción, industria, el turismo y el comercio.

Cada actividad se realiza en una hoja separada.

1. En tu cuaderno realiza un dibujo sobre las económicas de la zona urbana y escribe cuáles son.
2. .En tu cuaderno realiza un dibujo sobre las económicas de la zona rural y escribe cuáles son.