



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-30

VERSIÓN
2

Taller de Matemáticas # 1

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: matemáticas Grado: 2° Fecha: marzo 19/2020

Docente:
Blanca Arroyave y Diana Rivas.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales

Pautas para la realización del taller:

Practicar en la casa sumas sencillas y levando y problemas con 3 dígitos.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Al iniciar nuevamente las clases se realizaran talleres de sumas y problemas con 3 dígitos, se calificaran.

ACTIVIDADES:

1-Copia y realiza las siguientes sumas en el cuaderno de matemáticas.

$$\begin{array}{r} 132 \\ 195 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ 435 \\ + 971 \\ \hline \end{array}$$

2- Resuelve el siguiente problema y cópialo en el cuaderno.

En una granja hay 176 vacas, 258 caballos y 457 gallinas. ¿Cuántos animales hay en total?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

Taller de Matemáticas # 2

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: matemáticas

Grado: 2°

Fecha: marzo 19/2020

Docente:

Blanca Arroyave y Diana Rivas

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales

Pautas para la realización del taller:

Practicar en la casa restas sencillas y problemas con 3 dígitos.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Al iniciar nuevamente las clases se realizaran talleres de restas sencillas y problemas con 3 dígitos, se calificaran.

ACTIVIDADES:

1-Realizar las siguientes restas sencillas en el cuaderno de matemáticas.

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 878 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ - 270 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

2-Resolver el siguiente problema y copiarlo en el cuaderno.

En mi colegio hay 986 niños y se retiraron 120 niños. ¿Cuántos quedaron por todos?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

Taller de Matemáticas # 3

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: matemáticas

Grado: 2°

Fecha: marzo 19/2020

Docente:

Blanca Arroyave y Diana Rivas.

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como calculadoras, aplicaciones, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros.

Pautas para la realización del taller:

Realizarán los ejercicios puestos en el taller y colocar más ejercicios para practicar.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se realizará un taller para evaluar lo practicado en la casa.

ACTIVIDADES:

Trabajar en el cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios y practicar constantemente más ejercicios.

1-Trabajar lectura y escritura de números hasta el 1.000

Quinientos doce _____

Ochocientos cuatro _____

Seiscientos treinta y nueve _____

645 _____

309 _____

127 _____

2-Realizar dictado de números hasta el 1.000.

3-Colocar en cada línea el signo > < =

234 _____ 467

854 _____ 389

200 _____ 200