	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller de Matemáticas # 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso  Desescolarización  Otro

Asignatura: matemáticas      Grado: 2º      Fecha: marzo 19/2020

Docente:  
Blanca Arroyave y Diana Rivas.

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales

**Pautas para la realización del taller:**

Practicar en la casa sumas sencillas y levando y problemas con 3 dígitos.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

Al iniciar nuevamente las clases se realizaran talleres de sumas y problemas con 3 dígitos, se calificaran.

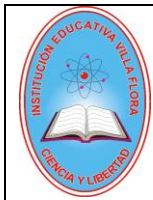
**ACTIVIDADES:**

1-Copia y realiza las siguientes sumas en el cuaderno de matemáticas.

$\begin{array}{r} 132 \\ 195 \\ + 635 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 592 \\ 435 \\ + 971 \\ \hline \end{array}$
--	--

2- Resuelve el siguiente problema y cópialo en el cuaderno.

En una granja hay 176 vacas, 258 caballos y 457 gallinas. ¿Cuántos animales hay en total?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

## Taller de Matemáticas # 2

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso  Desescolarización  Otro

Asignatura: matemáticas

Grado: 2°

Fecha: marzo 19/2020

Docente:

Blanca Arroyave y Diana Rivas

Nombre y Apellidos de estudiante:

### Propósito (indicador de desempeño):

Usa algoritmos no convencionales para calcular o estimar el resultado de sumas, restas y multiplicaciones entre números naturales

### Pautas para la realización del taller:

Practicar en la casa restas sencillas y problemas con 3 dígitos.

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Al iniciar nuevamente las clases se realizaran talleres de restas sencillas y problemas con 3 dígitos, se calificaran.

### ACTIVIDADES:

1-Realizar las siguientes restas sencillas en el cuaderno de matemáticas.

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 878 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 571 \\ - 270 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 168 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

2-Resolver el siguiente problema y copiarlo en el cuaderno.

En mi colegio hay 986 niños y se retiraron 120 niños. ¿Cuántos quedaron por todos?



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:

ED-F-30

VERSIÓN

2

## Taller de Matemáticas # 3

FECHA:

23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso  Desescolarización  Otro

Asignatura: matemáticas

Grado: 2°

Fecha: marzo 19/2020

Docente:

Blanca Arroyave y Diana Rivas.

Nombre y Apellidos de estudiante:

### Propósito (indicador de desempeño):

Compara y ordena números de menor a mayor y viceversa a través de recursos como calculadoras, aplicaciones, material gráfico que represente billetes, diagramas de colecciones, entre otros.

### Pautas para la realización del taller:

Realizarán los ejercicios puestos en el taller y colocar más ejercicios para practicar.

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se realizará un taller para evaluar lo practicado en la casa.

### ACTIVIDADES:

Trabajar en el cuaderno de matemáticas los siguientes ejercicios y practicar constantemente más ejercicios.

1-Trabajar lectura y escritura de números hasta el 1.000

Quinientos doce \_\_\_\_\_

Ochocientos cuatro \_\_\_\_\_

Seiscientos treinta y nueve \_\_\_\_\_

645 \_\_\_\_\_

309 \_\_\_\_\_

127 \_\_\_\_\_

2-Realizar dictado de números hasta el 1.000.

3-Colocar en cada línea el signo  $>$   $<$   $=$

234 \_\_\_\_\_ 467

854 \_\_\_\_\_ 389

200 \_\_\_\_\_ 200