

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	<b>Taller # 1</b>	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso  Desescolarización  Otro   
 Asignatura: **Lengua Castellana** -Español Grado: Segundo Fecha: Marzo-16-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave  
 Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño): Expresa ideas con claridad, teniendo en cuenta el orden de las palabras en los textos orales que produce.

Pautas para la realización del taller: Leer con atención el texto y responder las preguntas en el cuaderno de lengua castellana-español.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se realizan las actividades y se presentan en la semana que los alumnos regresan a clase para posterior evaluación la cual se realiza de manera escrita con preguntas de comprensión lectora.

#### ACTIVIDAD

Lee con atención el texto y responde las preguntas en el cuaderno de lengua castellana-español.



#### "Pelitos Blancos"

Había una vez una villa de conejos llamada "Orejas Caídas que quedaba al norte de un bosque. A los conejos que vivían allí les decían "Orejas Caídas "porque tenían las orejas inclinadas hacia abajo. Los conejos de esta villa estaban muy orgullosos de sus orejas largas y caídas. Pero había un conejo joven de la villa que no se sentía feliz. Sus orejas eran diferentes pues las tenían paradas. Todos se burlaban de él y lo llamaban "Pelitos Blancos".

Deberías estar orgulloso ya que tus orejas son igualitas a los que tenía tu abuelito, le decía siempre su mamá. Pero a Pelitos Blancos no le gustaba sentirse diferente.

Quería que sus orejas fueran tan largas y caídas como los demás conejos de su villa.

Ahora marca la respuesta correcta:

1. ¿De qué estaban orgullosos los conejos de la villa?

- a De sus padres.
- b De sus orejas caídas.
- c De su villa.

2. ¿Por qué el conejito joven no se sentía feliz?

- a Porque sus orejas eran diferentes.
- b Porque su mamá lo reñía.
- c Porque sus amigos lo molestaban.

3. ¿Qué quiere decir "orejas inclinadas"?

- a Orejas paradas.
- b Orejas caídas.
- c Orejas diferentes.

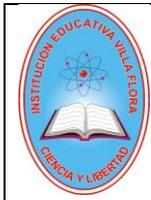
4. "Pelitos blancos" debía estar orgulloso porque:

- a Su madre lo quería mucho.
- b Sus orejas eran únicas e iguales a las que tenía su abuelito.
- c Porque sus orejas eran grandes y caídas.

5. Este cuento nos enseña principalmente que:

- a Debemos aceptarnos como somos.
- b No debemos tratar de aparentar lo que no somos.
- c No debemos preocuparnos por parecernos a los demás.





## INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:  
ED-F-30

VERSIÓN  
2

### Taller # 2

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de taller: Complementario x Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
Asignatura: **Lengua Castellana** -Español Grado: Segundo Fecha: Marzo-16-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño): Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes.

Pautas para la realización del taller: Leer el texto: "La vaca llorona", copiarlo en el cuaderno con correcta escritura y ortografía y responde las preguntas.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se realizan las actividades y se presentan en la semana que los alumnos regresan a clase para posterior evaluación de dictado de texto.

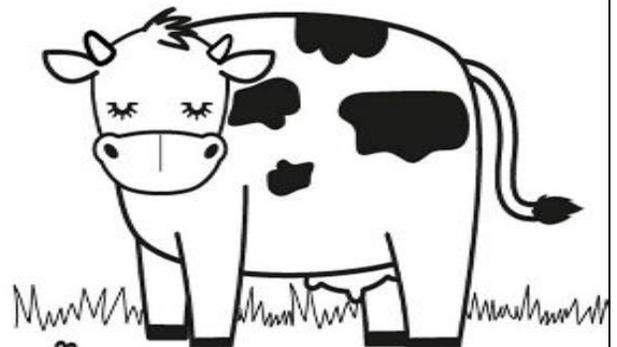
#### ACTIVIDAD

#### Lee el texto y responde:

#### "La vaca llorona"

La vaca está triste. Muge con gran tristeza,  
Ni muge, ni bebe, ni pasta en la hierba.  
La vaca está triste, porque a su ternero  
Se lo han llevado mercado.  
Está tan delgada la vaca Elena  
Que en vez de dar leche da pena.

<https://co.pinterest.com/pin/516788125986234997/>



1. ¿Por qué está triste la vaca? \_\_\_\_\_

2. ¿Cómo se llama la vaca? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué da la vaca? ¿por qué? \_\_\_\_\_

4. ¿A dónde se han llevado a su ternero? \_\_\_\_\_

5. Dibuja en tu cuaderno de español cómo te imaginas que está la vaca.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	<b>Taller # 3</b>	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario  Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Lengua Castellana -Español Grado: Segundo Fecha: Marzo-16-2020

Docente: Diana Patricia Rivas- Blanca Arroyave  
 Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño): -Adecúa el volumen de la voz teniendo en cuenta a su interlocutor y si el espacio en el que se encuentra es abierto o cerrado.

-Escucha la lectura en voz alta de los cuentos trabajados e identifica las palabras que conforman el título

Pautas para la realización del taller: Practicar la lectura en voz alta en textos como: “El gato Micifuz”, en cuentos, responde a preguntas que realizan tus acudientes, en clase se sustenta con lecturas en voz alta y preguntas sobre las lecturas.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se sustenta el taller con lecturas en voz alta de manera individual y preguntas que se encuentran en el libro de el plan lector o de cuentos cuando regresen a clase.

#### ACTIVIDAD

Ejemplos de lectura para sustentación en clase:

Practica la lectura:



Micifuz es un gatito muy gracioso y juguetón, a él la leche le gusta un montón, tiene un amigo que se llama Lorenzo el ratón.

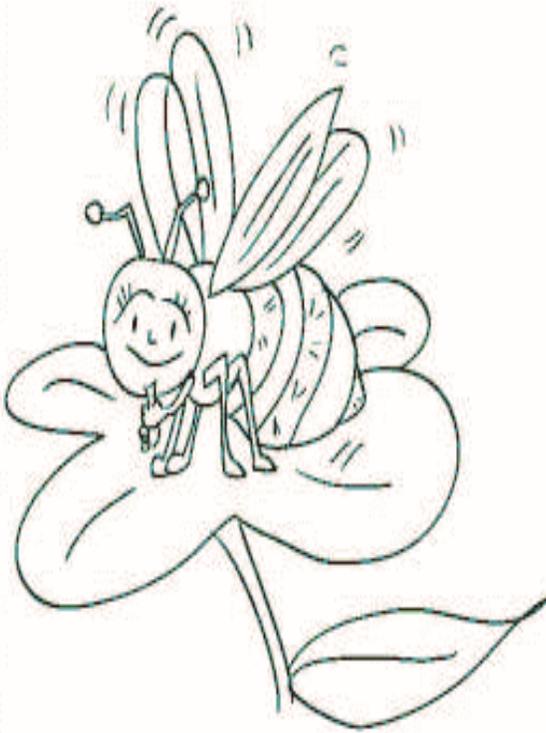
Un día Lorenzo no tenía que comer y por más que buscó y buscó no halló nada, y como tenía mucha hambre olvidó que su amigo Micifuz le había prohibido acercarse a su leche, pero no pudo más y se tomó todita.

Cuando Micifuz despertó de su siesta fue a buscar su rica leche y al no hallar nada, furioso fue a buscar a Lorenzo.

Lorenzo muy triste le contó la verdad pensando que Micifuz nunca se lo perdonaría.

Pero como eran muy amigos y porque le dijo la verdad, el gatito Micifuz le perdonó, pero con la promesa que la próxima vez que tenga hambre primero lo busque a él y nunca se asome a su leche.

Practica la lectura:



La abeja Abejuna pasó un gran susto.

Una mañana, la señorita Abejuna se metió en la cocina. Ella se posó sobre la fruta y el gato Peludito se la quiso comer.

Muy asustada, salió volando y se posó en unas flores del jardín.

Al rato, llegó un avión a buscarla y se fue.

¿Se imaginan a la señorita Abejuna metida en ese avión?

¡Ella no quería que el gato se la comiera!