

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de Taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
**Asignatura:** Educación Religiosa **Grado:** 11° **Fecha:** \_\_\_\_\_  
**Docente:** Danny Andrés Parías Martínez.

**Nombre y Apellidos del estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Objetivo del grado:** Tomar una actitud crítica frente a la propuesta de un proyecto de vida y de sociedad basado en la opción religiosa realizada, mediante ejecución de proyectos personales y sociales, que construyan una mejor sociedad.

**Pregunta problematizadora:**

¿Cómo construir una sociedad más pluralista, justa, ética y moral, donde se dé la participación y la unidad?

**Indicadores de desempeño**

**Saber conocer (conceptuales):**

1. Interpreta los principios antropológicos y morales que se derivan de la naturaleza social del hombre como fundamento de los derechos humanos, analizando los problemas, los conflictos y las necesidades de Colombia.
2. Describe la importancia del hecho religioso en el marco de la Constitución Política de Colombia como factor de participación y construcción del bien común.

**Saber hacer (procedimental):**

3. Distingue debilidades y fortalezas en los modelos sociales, culturales, económicos y políticos a la luz de los pronunciamientos y las acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos.
4. Describe la realidad del país en el marco de derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos para promover una mejor participación del estado y las iglesias.

**Saber ser (actitudinal):**

5. Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.
6. Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad.

**Pautas para la realización del taller:**

1. Revisar detenidamente con su acudiente los Indicadores de Desempeño del Periodo 1 con el fin conocerlos y orientar el trabajo académico de forma no presencial. Además le permitirá un reconocimiento de los temas vistos y las competencias a desarrollar durante el periodo.
2. Consulte diferentes fuentes para su realización.

**Actividad**

1. Realice un en una hoja de Block un dibujo que represente (símbolos) las religiones más conocidas a nivel mundial.
2. ¿Por qué es importante aceptar la libertad de las personas para elegir una práctica religiosa? Justifique la respuesta con sus propias palabras.
3. ¿Cómo construir una sociedad más pluralista, justa, ética y moral, donde se dé la participación y la unidad?

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

La argumentación posibilita pensamiento crítico y reflexivo, así como la planeación y proyección de lo que se quiere realizar. La actividad tiende al desarrollo transversal de todos los indicadores en tanto que trata de vincularlos en su elaboración.

**Nota:** Entregar en los espacios y tiempos establecidos por la Institución.

Puede servirse del siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=IlbM1OY4xKg>

[https://www.youtube.com/watch?v=yWm2FR8\\_tGY](https://www.youtube.com/watch?v=yWm2FR8_tGY)

**Nombre y Apellidos del acudiente:** \_\_\_\_\_ **Movil:** \_\_\_\_\_