

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 1	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización * Otro _____
 Asignatura: Lengua castellana Grado: Undécimo Fecha: 16 de marzo del 2020

Docente: Alejandra Manco Quiroz
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Reconoce en las obras clásicas los temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas.
- Encuentra el sentido de las obras literarias clásicas cuando determina sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.

Pautas para la realización del taller:

1. Leer el texto Crimen y Castigo de Fiódor Dostoyevski desde la página 13 hasta la página 56. Cabe aclarar que el texto lo tiene el estudiante o el estudiante podrá tener en cuenta el siguiente link:
<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/Ci%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Fedor%20Dostoiewski/Crimen%20y%20castigo.pdf>
2. Realizar una ficha de lectura de 15 renglones en el cuaderno sobre el texto leído (el estudiante que no tenga el cuaderno, lo deberá realizar en hojas de block).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado al regreso a clases por la docente de la siguiente manera:

100% realización de la ficha de lectura en el cuaderno o en hojas de block.

ACTIVIDADES:

Estructura de la ficha de lectura:

Título:	#ficha:
Autor:	Página:

Análisis(realizar un análisis de 15 renglones del texto)

Precisión semántica (dar significado mínimo a 10 palabras sin ayuda del diccionario).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 2	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización * Otro _____
 Asignatura: Lengua castellana Grado: Undécimo Fecha: 16 de marzo del 2020

Docente: Alejandra Manco Quiroz
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Asume una postura crítica frente a la vigencia de las obras literarias clásicas.
- Tiene disposición frente a la lectura individual y grupal sobre los textos literarios abordados.

Pautas para la realización del taller:

1. Leer el texto Crimen y Castigo de Fiódor Dostoyevski desde la página 57 hasta la página 104. Cabe aclarar que el texto lo tiene el estudiante o el estudiante podrá tener en cuenta el siguiente link:
<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/Ci%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Fedor%20Dostoiewski/Crimen%20y%20castigo.pdf>
2. Realizar una ficha de lectura de 15 renglones en el cuaderno sobre el texto leído (el estudiante que no tenga el cuaderno, lo deberá realizar en hojas de block).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado al regreso a clases por la docente de la siguiente manera:

100% realización de la ficha de lectura en el cuaderno o en hojas de block.

ACTIVIDADES:

Estructura de la ficha de lectura:

Título:	#ficha:
Autor:	Página:

Análisis(realizar un análisis de 15 renglones del texto)

Precisión semántica (dar significado mínimo a 10 palabras sin ayuda del diccionario).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 3	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización * Otro _____
 Asignatura: Lengua castellana Grado: Undécimo Fecha: 16 de marzo del 2020

Docente: Alejandra Manco Quiroz
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Asume una postura crítica frente a la vigencia de las obras literarias clásicas.
- Tiene disposición frente a la lectura individual y grupal sobre los textos literarios abordados.

Pautas para la realización del taller:

1. Leer el texto Crimen y Castigo de Fiódor Dostoyevski desde la página 105 hasta la página 161. Cabe aclarar que el texto lo debe tener el estudiante o el estudiante podrá tener en cuenta el siguiente link:
<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/Ci%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Fedor%20Dostoiewski/Crimen%20y%20castigo.pdf>
2. Realizar una ficha de lectura de 15 renglones en el cuaderno sobre el texto leído (el estudiante que no tenga el cuaderno, lo deberá realizar en hojas de block).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado al regreso a clases por la docente de la siguiente manera:

100% realización de la ficha de lectura en el cuaderno o en hojas de block.

ACTIVIDADES:

Estructura de la ficha de lectura:

Título:	#ficha:
Autor:	Página:

Análisis(realizar un análisis de 15 renglones del texto)

Precisión semántica (dar significado mínimo a 10 palabras sin ayuda del diccionario).