

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización x Otro ___

Asignatura: Física Grado: once Fecha: 16 – 03-2020

Docente: Lorena Mena Mena

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

PROCEDIMENTAL Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido.

ACTITUDINAL Utiliza las matemáticas para modelar, analizar, presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones en la presentación de trabajos escritos relacionados con los procesos termodinámicos

Pautas para la realización del taller:

1. Copiar en el cuaderno todo e investiga 5 ejercicios de termodinámicas, bien explicado.
2. Ingresar a la página www.darwindahianamatematica.jimdo.com , en el enlace física once para que fortalezca los conceptos.
3. Estudiar para al taller evaluativo que se realizará después del receso.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. La copia del taller y traer los 5 ejercicios consultados tiene un valor del 100% de la nota, el cuaderno debe de estar bien presentado

ACTIVIDADES

3.13.- ¿Qué grados de las otras escalas termométricas corresponden a 40 °C, a 64 R y a – 49 °F?.

Solución:

Aplicando la expresión correspondiente del texto, se tendrá:

A 40 °C :

$$T(^{\circ}F) = \frac{9}{5}T(^{\circ}C) + 32 = \frac{9}{5} \cdot 40 + 32 \Rightarrow T(^{\circ}F) = 104^{\circ}F$$

$$T(R) = \frac{9}{5}[T(^{\circ}C) + 273.15] = \frac{9}{5}(40 + 273.15) \Rightarrow T(R) = 563,67 R$$

A 64 R :

$$T(^{\circ}C) = \frac{5}{9}T(R) - 273.15 = \frac{5}{9} \cdot 64 - 273,15 \Rightarrow T(^{\circ}C) = -237,59^{\circ}C$$

$$T(^{\circ}F) = T(R) - 459,67 = 64 - 459,67 \Rightarrow T(^{\circ}F) = -395,67^{\circ}F$$

A - 49° F :

$$T(^{\circ}C) = \frac{5}{9}[T(^{\circ}F) - 32] = \frac{5}{9}(-49 - 32) \Rightarrow T(^{\circ}C) = -45^{\circ}C$$

$$T(R) = T(^{\circ}F) + 459,67 = -49 + 459,67 \Rightarrow T(R) = 410,67 R$$

3.14.- ¿A qué temperaturas coinciden las escalas Celsius y Fahrenheit?

Solución:

$$\frac{n_c}{100} = \frac{n_F - 32}{100} \quad \text{o sea} \quad n_F = \frac{9}{5}n_c + 32$$

y como ambas temperaturas deben coincidir, $n_C = n_F$

$$n = \frac{9}{5}n + 32$$

$$n\left(1 - \frac{9}{5}\right) = 32 \Rightarrow \boxed{n = -40}$$

Por tanto, las escalas coinciden a -40° .

Información tomada de: <http://www3.imperial.ac.uk/pls/portallive/docs/1/16075696.PDF>

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___
 x___ Otro _____

Asignatura: Física Grado: once Fecha: 16 – 03-2020

Docente: Lorena Mena Mena

Nombre y Apellidos de

estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

PROCEDIMENTAL Describe el cambio en la energía interna de un sistema a partir del trabajo mecánico realizado y del calor transferido.

ACTITUDINAL Utiliza las matemáticas para modelar, analizar, presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones en la presentación de trabajos escritos relacionados con los procesos termodinámicos

Pautas para la realización del taller:

1. Ingresar a la página www.darwindahianamatematica.jimdo.com , en once física y realizar el plan lector según las indicaciones y entregar cuando ingresemos, por favor realizarlo máximo de 4 hojas.
2. El trabajo debe presentarse en hojas de block tamaño carta, con normas APA, debe de tener las referencias y lo más importante se presenta a mano, además debe tener introducción y conclusiones

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La entrega del trabajo con los parámetros

ACTIVIDADES

1. Plan lector: Astronomía en la agricultura y calendarios: Mesopotamia, Egipto, China, américa Pre – colombina.