	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización x Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Estadística Grado: once Fecha: 16 – 03-2020

Docente: Lorena Mena Mena

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño):

PROCEDIMENTAL Encuentra las medidas de tendencia central y de dispersión, usando, cuando sea posible, herramientas tecnológicas.

Pautas para la realización del taller:

1. Copiar en el cuaderno todo el taller,
2. Ingresar a la página [www.darwindahianamatematica.jimdo.com](http://www.darwindahianamatematica.jimdo.com) , en el enlace estadística once para que fortalezca los conceptos.
3. Estudiar para al taller evaluativo que se realizará después del receso.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. La copia del taller y traerlo resuelto tiene un valor del 100% de la nota, el cuaderno debe de estar bien presentado

### ACTIVIDADES

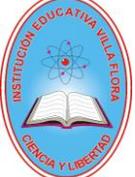
El sentido del humor de un grupo de jóvenes de la ciudad de Córdoba fue medido mediante la Escala sobre el Sentido del Humor.

Intervalos de clase	Frecuencia
13,5 - 19,5	4
19,5 - 25,5	59
25,5 - 31,5	136
31,5 - 37,5	132
37,5 - 43,5	56
43,5 - 49,5	7

1. Realiza la tabla de frecuencia completa
2. Calcula las medidas de tendencia central y realiza el análisis correspondiente
3. Calcula las medidas de dispersión y realiza el análisis correspondiente
4. Realiza los graficas estadísticos (circular, histograma, barra, ojiva y las gráficas de dispersión) Nota: consultar la gráfica de las medidas de dispersión.

Información tomada de:

[https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios\\_catedras/obligatorias/060\\_estadistica1/material/practicos/practica\\_3\\_2c.pdf](https://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedras/obligatorias/060_estadistica1/material/practicos/practica_3_2c.pdf)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización x Otro \_\_\_\_\_

Asignatura: Estadística Grado: once Fecha: 16 – 03-2020

Docente: Lorena Mena Mena

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño):

PROCEDIMENTAL Encuentra las medidas de tendencia central y de dispersión, usando, cuando sea posible, herramientas tecnológicas.

Pautas para la realización del taller:

1. Copiar en el cuaderno todo e investiga 5 ejercicios de las medidas de posición y cópialos en el cuaderno, bien explicado.
2. Ingresar a la página [www.darwindahianamatematica.jimdo.com](http://www.darwindahianamatematica.jimdo.com) , en el enlace estadística once para que fortalezca los conceptos.
3. Estudiar para al taller evaluativo que se realizará después del receso.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. La copia del taller y traer los 5 ejercicios consultados tiene un valor del 100% de la nota, el cuaderno debe de estar bien presentado

## ACTIVIDADES

### MEDIDAS DE POSICIÓN.

**CONCEPTO :** Permiten el cálculo del valor de la variable que ocupa una cierta posición relativa respecto del conjunto total de los valores observados.

**PERCENTIL DE ORDEN K :** Es el **valor de la variable** que deja por debajo de él el **K%** de las observaciones.

#### PROCESO DE CALCULO :

Para obtener el valor del percentil de orden K, seguimos los pasos siguientes :

1º Calculamos la tabla de frecuencias absolutas acumuladas.

2º Obtenemos el LUGAR que ocupa : Lugar =  $N \cdot K / 100$

3º El percentil de orden K será el valor de la variable cuya frecuencia absoluta acumulada primero iguale o supere a dicho lugar.

$$P_k = e_i + \frac{\frac{k \cdot N}{100} - N_{i-1}}{n_i} \cdot a_i$$

Si los datos se encuentran agrupados en intervalos, el punto 3º nos dará el intervalo en el que se encuentra el percentil de orden K. Para determinar el valor concreto del percentil, aplicamos la expresión de la izquierda.

NOTA : En el caso de variables continuas no agrupadas en intervalos, suelen considerarse previamente los intervalos reales que esos valores representan, procediendo a aplicar la expresión anterior.

Así, los valores 1 , 2 ,3 , ... representan a los intervalos de valores [0'5 , 1'5) , [1'5 , 2'5) , [2'5 , 3'5) , ...

#### NOTACIONES

Los subíndices indican : **i** intervalo donde se encuentra el percentil.

**i-1** intervalo anterior al que contiene el percentil.

**e** extremo inferior del intervalo en el que se encuentra el percentil.

**a** amplitud del intervalo en el que está el percentil.

**n** frecuencia absoluta.

**N** frecuencia absoluta acumulada.

### PERCENTILES ESPECIALES

**MEDIANA**

Percentil de orden 50.

**CUARTILES**

Percentiles de órdenes 25 (Cuartil 1º), 50 (Cuartil 2º) y 75 (Cuartil 3º).

**DECILES**

Percentiles de órdenes 10, 20, ..., 90 (Deciles 1º, 2º, ..., 9º).

Información tomada de: [http://www.uco.es/zootecniaygestion/img/pictorex/27\\_12\\_49\\_7.pdf](http://www.uco.es/zootecniaygestion/img/pictorex/27_12_49_7.pdf)