

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 1	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización * Otro _____
 Asignatura: Lengua castellana Grado: Décimo Fecha: 16 de marzo del 2020

Docente: Alejandra Manco Quiroz
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación

Pautas para la realización del taller:

1. Leer el texto Crimen y Castigo de Fiódor Dostoyevski desde la página 53 hasta la página 94. Cabe aclarar que el texto lo tiene el estudiante o el estudiante podrá tener en cuenta el siguiente link:
<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/Ci%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Fedor%20Dostoiewski/Crimen%20y%20castigo.pdf>
2. Realizar una ficha de lectura de 15 renglones en el cuaderno sobre el texto leído (el estudiante que no tenga el cuaderno, lo deberá realizar en hojas de block).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado al regreso a clases por la docente de la siguiente manera:

100% realización de la ficha de lectura en el cuaderno o en hojas de block.

ACTIVIDADES:

Estructura de la ficha de lectura:

Título:	#ficha:
Autor:	Página:

Análisis(realizar un análisis de 15 renglones del texto)

Precisión semántica (dar significado mínimo a 10 palabras sin ayuda del diccionario).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO : ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 2	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización * Otro _____
 Asignatura: Lengua castellana Grado: Décimo Fecha: 16 de marzo del 2020

Docente: Alejandra Manco Quiroz
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes.
- Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación

Pautas para la realización del taller:

1. Consultar en internet dos medios de comunicación: internacional (BCC News) y nacional (Noticias Uno) que aborden El Covid-19.
2. Escribir ambas noticias (preferiblemente actuales) en el cuaderno.
3. Analizar la información encontrada y escribir un párrafo (mínimo de 5 líneas máximo de 8) respondiendo el siguiente cuestionamiento: ¿Por qué algunos seres humanos ante una situación como esta (El Covid-19), actúan y piensan de forma individual y no en colectivo? Recuerde deberá leer o ver suficiente información y plantear su punto de vista frente a la temática.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado al regreso a clases por la docente de la siguiente manera:

50% realización de la consulta en el cuaderno (los estudiantes que no tengan el cuaderno, lo deberán realizar en hojas de block).

50% párrafo argumentativo respondiendo el cuestionamiento propuesto (tener en cuenta la redacción del párrafo: los conectores, signos de puntuación, coherencia y cohesión).

ACTIVIDADES:

Redacción de un párrafo, argumentando el siguiente cuestionamiento ¿Por qué algunos seres humanos ante una situación como esta (El Covid-19), actúan y piensan de forma individual y no en colectivo?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 3	FECHA: 16-03-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización * Otro _____
 Asignatura: Lengua castellana Grado: Décimo Fecha: 16 de marzo del 2020

Docente: Alejandra Manco Quiroz
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Analiza los discursos culturales, sociales e ideológicos, expresados a través de distintos medios de comunicación

Pautas para la realización del taller:

1. Leer el texto Crimen y Castigo de Fiódor Dostoyevski desde la página 95 hasta la página 161. Cabe aclarar que el texto lo tiene el estudiante o el estudiante podrá tener en cuenta el siguiente link:
<http://www.ataun.eus/BIBLIOTECAGRATUITA/Ci%C3%A1sicos%20en%20Espa%C3%B1ol/Fedor%20Dostoiewski/Crimen%20y%20castigo.pdf>
2. Realizar una ficha de lectura de 15 renglones en el cuaderno sobre el texto leído (el estudiante que no tenga el cuaderno, lo deberá realizar en hojas de block).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo será evaluado al regreso a clases por la docente de la siguiente manera:

100% realización de la ficha de lectura en el cuaderno o en hojas de block.

ACTIVIDADES:

Estructura de la ficha de lectura:

Título:	#ficha:
Autor:	Página:

Análisis(realizar un análisis de 15 renglones del texto)

Precisión semántica (dar significado mínimo a 10 palabras sin ayuda del diccionario).