



INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:
ED-F-30

VERSIÓN
2

Taller # 1

FECHA:
23-02-2019

Marque el tipo de Taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización _____ Otro _____

Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos **Grado:** 10° Fecha: _____

Docente: Danny Andrés Parías Martínez.

Nombre y Apellidos del estudiante: _____ **Grupo:** _____

Objetivo del grado: Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos, a partir del **aprendizaje de los 7 hábitos del programa “líder en mí”**.

Pregunta problematizadora:

¿En qué prácticas humanas actuales es necesario que primen los principios universales?

Indicadores de desempeño:

Saber conocer (conceptuales):

1. Profundiza en acciones en pro de la defensa de los derechos humanos.
2. Construye los principios universales en las prácticas humanas para construir espacios para la sana convivencia.

Saber hacer (procedimental):

3. Rescata el valor de la defensa de los derechos humanos en los escenarios de construcción colectiva y en lo privado.
4. Aplica los principios universales en las prácticas humanas para construir espacios para la sana convivencia.

Saber ser (actitudinal):

5. Práctica acciones en pro de la defensa de los derechos humanos en los espacios comunitarios.
6. Integra los principios universales en las prácticas humanas para construir espacios para la sana convivencia.

Pautas para la realización del taller:

1. Revisar detenidamente con su acudiente los indicadores de desempeño del Periodo 1 con el fin conocerlos y orientar el trabajo académico de forma no presencial. Además le permitirá un reconocimiento de los temas vistos y las competencias a desarrollar durante el periodo.
2. Lea el siguiente texto basado en el libro: “Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva”.

Quinto hábito: Procure primero comprender y después ser comprendido.

Este hábito de efectividad describe **la comunicación efectiva** y conviene aplicarlo a los efectos de desarrollar los beneficios de **la inteligencia emocional** y obtener un clima social de respeto y convivencia armoniosa. Este es el hábito que sustenta la necesidad de **comprender con empatía al otro** para después ser comprendido y poder edificar relaciones interpersonales más constructivas.

Destaca muy especialmente en este hábito la importancia de la escucha empática en el proceso de la comunicación humana. Si bien todos los hábitos de la efectividad se encuentran muy relacionados con **la inteligencia emocional**, este hábito lo está en un grado mayor por sus propias connotaciones emocionales. Se ha comprobado a través de diversos estudios que la escucha activa resulta para el supervisor una aptitud crítica para obtener el éxito en su gestión. Esta escucha es con la intención sincera de comprender profunda y realmente a la otra persona. Puede recordarse aquí que la antigua filosofía griega reconoce **el ethos**, fundamento del carácter e integridad; **el pathos**, base de la empatía y el sentimiento; y el **logos**, sustento de la lógica y la razón.

Algunos ejemplos ilustrativos sobre el hábito de **la comunicación empática**, son los siguientes:

1. Aprenda mentalmente a ponerse en los zapatos del otro para empezar a comprenderlo.
2. Pregúntese si la calidad de su comunicación con las personas aporta el respeto necesario y posibilita una convivencia armoniosa.
3. Reconozca que para comprender al otro deberá aprender a escucharlo . . . con la mente abierta.
4. Entienda al otro para comunicarse, primero, y encontrar juntos una solución efectiva, después.
5. Compórtese con la necesaria firmeza y seguridad frente a los demás para ser escuchado.
6. Realice depósitos constantes y positivos en la cuenta bancaria emocional de los demás.
7. Aprenda a establecer una comunicación empática escuchando y dejándose escuchar.

Actividad

1. Realice un en una hoja de Block un dibujo que represente el Quinto hábito de la gente altamente efectiva: **“Procure primero comprender y después ser comprendido”**.
2. ¿Por qué es importante comprender profunda y realmente a la otra persona, es decir, escuchar al otro?_Justifique con sus propias palabras en un breve texto.
3. Entregar en los espacios y tiempos establecidos por la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La argumentación posibilita pensamiento crítico y reflexivo, así como la planeación y proyección de lo que se quiere realizar. La actividad tiende al desarrollo transversal de todos los indicadores en tanto que trata de vincularlos en su elaboración.

Nota: puede servirse del siguiente enlace:

<https://sites.google.com/site/ferlasicologacom/los-7-habitos-de-las-personas-altamente-efectivas>

Nombre y Apellidos del acudiente: _____ **Movil:** _____