

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:  
ED-F-30

VERSIÓN  
2

## Taller # 1

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de Taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Ciencias Sociales **Grado:** 6°

**Fecha:** \_\_\_\_\_

**Docente:** Danny Andrés Parías Martínez

**Nombre y Apellidos de estudiante:** \_\_\_\_\_ **Grupo:** \_\_\_\_\_

**Objetivo del grado:** Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad, producidos, transformados y distribuidos de acuerdo a las características físicas de su entorno.

**Pregunta problematizadora:** *¿Cómo vivían las más antiguas culturas de la humanidad y qué aportes dejaron?*

### INDICADORES DE DESEMPEÑO:

#### Saber ser (Actitudinal):

1. Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.
2. Valora los diferentes puntos de vista de los fenómenos observados.

#### Saber hacer (Procedimental):

3. Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias.
4. Diseña las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenece.

#### Saber conocer (conceptuales):

5. Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales.
6. Reconoce las redes complejas de relaciones entre eventos históricos, causas, consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.

### Pautas para la realización del taller:

Lea detenidamente con su acudiente los indicadores de desempeño del Periodo 1 con el fin conocerlos y re-orientar el trabajo académico de forma no presencial. Además le permitirá un reconocimiento de los temas vistos y las competencias a desarrollar durante el periodo.

### Actividades:

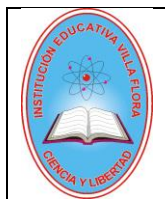
Realice en una hoja 5 dibujos sobre la evolución humana teniendo en cuenta: herramientas, vestuario, desarrollo tecnológico y científico, entre otros. (Pre-historia, Edad Antigua, Edad Media, Edad Modernidad y en la actualidad, es decir, la Edad Contemporánea).

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

La actividad tiende al desarrollo transversal de todos los indicadores en tanto que los vincula en su elaboración.

**Nota:** Puede servirse de los siguientes enlaces para la resolución de la actividad.

1. La prehistoria para niños : <https://www.youtube.com/watch?v=Sw-SO3WTxAc>
2. Edades de la historia: Resumen etapas históricas: <https://www.youtube.com/watch?v=8-Au05gdWaw>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:  
ED-F-30

VERSIÓN  
1

### Taller # 2

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de Taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_

**Asignatura:** Ciencias Sociales Grado: 6°

Fecha: \_\_\_\_\_

**Docente:** Danny Andrés Parías Martínez

**Nombre y Apellidos de estudiante:** \_\_\_\_\_

**Objetivo del grado:** Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad, producidos, transformados y distribuidos de acuerdo a las características físicas de su entorno.

**Pregunta problematizadora:** ¿Cómo vivían las más antiguas culturas de la humanidad y qué aportes dejaron?

**Indicadores de desempeño:**

**Saber ser (Actitudinal):**

1. Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.
2. Valora los diferentes puntos de vista de los fenómenos observados.

**Saber hacer (Procedimental):**

3. Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias.
4. Diseña las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenece.

**Saber conocer (conceptuales):**

5. Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales.
6. Reconoce las redes complejas de relaciones entre eventos históricos, causas, consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.

**Pautas para la realización del taller:**

Lea detenidamente con su acudiente los indicadores de desempeño del Periodo 1 con el fin conocerlos y re-orientar el trabajo académico de forma no presencial. Además le permitirá un reconocimiento de los temas vistos y las competencias a desarrollar durante el periodo.

**Actividades:**

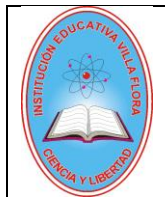
1. Escriba 10 normas esenciales para vivir en sociedad. Resaltar su importancia en nuestra institución.
2. Construya una sopa de letras con valores esenciales para la convivencia en nuestro establecimiento educativo (mínimo 10).

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

La actividad tiende al desarrollo transversal de todos los indicadores en tanto que los vincula en su elaboración.

**Nota:** Puede servirse del siguiente enlace para la resolución de la actividad.

1. Importancia de las reglas en la escuela: <https://www.youtube.com/watch?v=-y4neXNwGIM>



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA

CÓDIGO:  
ED-F-30

VERSIÓN  
1

### Taller # 3

FECHA:  
23-02-2019

Marque el tipo de Taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro \_\_\_\_\_  
**Asignatura:** Ciencias Sociales Grado: 6° Fecha: \_\_\_\_\_  
**Docente:** Danny Andrés Parías Martínez

**Nombre y Apellidos de estudiante:** \_\_\_\_\_

**Objetivo del grado:** Reconocer y valorar la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad, producidos, transformados y distribuidos de acuerdo a las características físicas de su entorno.

**Pregunta problematizadora:** ¿Cómo vivían las más antiguas culturas de la humanidad y qué aportes dejaron?

**Indicadores de desempeño:**

**Saber ser (Actitudinal):**

1. Asume una postura crítica frente a las formas de organización y de relacionamiento que establecieron las culturas milenarias, comparándolas con las nuestras, estructurando criterios para desenvolverse en la vida diaria.
2. Valora los diferentes puntos de vista de los fenómenos observados.

**Saber hacer (Procedimental):**

3. Utiliza diversas formas de expresión (escritas, orales, visuales...) que comunican resultados de ejercicios investigativos y de rastreo de información sobre las culturas milenarias.
4. Diseña las normas que ayudan a regular la convivencia en los grupos sociales a los que pertenece.

**Saber conocer (conceptuales):**

5. Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales.
6. Reconoce las redes complejas de relaciones entre eventos históricos, causas, consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados.

**Pautas para la realización del taller:**

Lea detenidamente con su acudiente los indicadores de desempeño del Periodo 1 con el fin conocerlos y re-orientar el trabajo académico de forma no presencial. Además le permitirá un reconocimiento de los temas vistos y las competencias a desarrollar durante el periodo.

**Actividades:**

1. Con sus propias palabras escriba un párrafo sobre la importancia del estudio de las Ciencias Sociales.
2. ¿Cuáles son las Ciencias Sociales más importantes? Preparar sustentación.
3. Escribir 50 números romanos diferentes, entre el 1 y el 1000 con su equivalencia.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

La actividad tiende al desarrollo transversal de todos los indicadores en tanto que los vincula en su elaboración. Incluye la clasificación de las Ciencias sociales y los números romanos como temas adicionales.

**Nota:** Puede servirse de los siguientes enlaces para la resolución de la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=DifZJaYVUA4>

<http://pasadocontinuo.over-blog.com/article-33968690.html>