

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: _23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____

Asignatura: Matemáticas Grado: Sexto Fecha: 19/03/20

Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- ACTITUDINAL Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros y compañeras durante discusiones grupales sobre números enteros y racionales, incluso cuando no está de acuerdo.
- PROCEDIMENTAL Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.

Pautas para la realización del taller:

Se desarrollará el taller en el cuaderno y si no tiene el cuaderno en hojas como trabajo escrito, van a ingresar en la página web www.ingjosedrestrepo.blogspot.com donde encontrarán video tutoriales respecto al tema dado (**Multiplicación y División de números enteros**).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller se evaluará el 50% trabajo escrito o en el cuaderno y el otro 50% sustentación en el tablero cuando regresemos.

ACTIVIDADES:

- 1) La cuenta de un crédito muestra un saldo de \$-960.000. Se cancela la deuda en 12 cuotas mensuales. En el recuadro calcula:
 - a) La deuda mensual y anótala con número negativo.
- 2) Una cámara de frío se encuentra a -16°C . Si cada 5 minutos desciende 2°C . ¿Qué temperatura tendrá al cabo de 25 minutos?
- 3) En un juego de cartas un jugador A obtiene 34 puntos a favor y 16 puntos en contra. Un jugador B obtiene 44 puntos a favor y 20 en contra. Para encontrar el ganador, a los puntos a favor se le restan los puntos en contra y quien tenga mayor puntaje es el ganador. ¿Cuál de los dos ganó el juego?
- 4) 46 familia contribuyeron en partes iguales, para la fiesta de la encargada de la ciudad. En total reunieron \$4508. ¿Con cuánto contribuyó cada familia?
- 5) Completa la siguiente tabla:

Dividendo	Divisor	Cociente
-84	12	
135		15
	-4	-20
	-24	12

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: _23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____

Asignatura: Matemáticas Grado: Sexto Fecha: 19/03/20

Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- ACTITUDINAL Escucha y expresa, con sus palabras, las razones de sus compañeros y compañeras durante discusiones grupales sobre números enteros y racionales, incluso cuando no está de acuerdo.
- PROCEDIMENTAL Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.

Pautas para la realización del taller:

Se desarrollará el taller en el cuaderno y si no tiene el cuaderno en hojas como trabajo escrito, van a ingresar en la página web www.ingjosedrestrepo.blogspot.com donde encontrarán video tutoriales respecto al tema dado (**Multiplicación y División de números enteros**),

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller se evaluará el 50% trabajo escrito o en el cuaderno y el otro 50% sustentación en el tablero cuando regresemos.

ACTIVIDADES:

- 1) Dos excursionistas salen de dos ciudades distantes entre sí 495 km uno hacia el otro. El primero recorre 25 km/h y el segundo 40 km/h. si ambos salen a las 8 a.m. ¿a qué distancia se encontrarán a las 2 p.m.?
- 2) Un submarino de investigación se sumerge para realizar una excursión al fondo marino. En su viaje de descenso hace sonar un pito cada 50m de profundidad. Para calcular las profundidades bajo la superficie del agua se usan números negativos. ¿Qué profundidad alcanzó el submarino cuando el pito sonó por séptima vez?
- 3) Una piscina tiene 1.380 lt. de agua, si se vacía a razón de 230 lt por hora. ¿Cuántas horas demorará en vaciarse?
- 4) En una ciudad cada familia recibió 230 lts de agua. Si eran 15 familias, ¿cuántos litros de agua se repartieron en total?
- 5) Completa la siguiente tabla realizando las operaciones que se indican:

a	b	c	a / b	a * c
-75	5	25		
80		-2	-10	
	20		-5	-120
-121	-1	-11		
144	12	-4		
			-7	675

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: _23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____

Asignatura: Matemáticas Grado: Sexto Fecha: 26/03/20

Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- PROCEDIMENTAL Propone y justifica diferentes estrategias para resolver problemas con números enteros, racionales en contextos escolares y extraescolares.
- CONCEPTUAL Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas.

Pautas para la realización del taller:

Resuelve las operaciones de números enteros en tu cuaderno y encuentra las frases ocultas.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller tiene nota del 100%

ACTIVIDADES:

- 1) Tienes que descifrar el mensaje secreto. Para eso, realiza estas 11 operaciones. Cada resultado corresponde a una letra de la tabla del código secreto. El número de la operación te indica el sitio de la letra en el mensaje.

1) $-4 (8 : (-11+7) + 3 (-2+6)) =$

2) $-12 : (-4 (5-3) - 2 (-23+21)) =$

3) $5 (-16 : (21-13) -3 (-7+15)) =$

4) $(-10 : (17-12) + 2 (-8+5)) - 15 =$

5) $-28 : ((-12+9) - (9 - 12:3) + 1) =$

6) $-45 : (-2 + 12:(-7+3)) + 12 =$

7) $- (-24:(-15 +7)) + 5 =$

8) $- 36 :(-8 :(-5+3) + 12:(-2+8)) =$

9) $3 (-8) + (-3) (-12 + 10) =$

10) $12 : (-12 + 8) =$

11) $-5(3-4)-(6-8)(4-9)=$

O	-3
S	-23
R	3
J	-18
E	-130
M	2
L	21
E	4
E	-40
E	-6
R	-5

Coloca aquí tu mensaje

1	2	3	4		5	6		7	8	9	10	11

2) Realiza las siguientes operaciones y descubre la frase secreta. Cada resultado te indicará en las claves la palabra que tienes que escribir debajo de cada mariposa.

$\begin{array}{r} 4234 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 323 \\ \times 128 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 138 \\ 389 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 401 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$ <hr/>
$\begin{array}{r} 621 \\ 314 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 3279 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 7613 \\ \times 619 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 432 \\ 148 \\ + 287 \\ \hline \end{array}$ <hr/>
$\begin{array}{r} 6171 \\ \times 498 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 377 \\ - 194 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 1683 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$ <hr/>	$\begin{array}{r} 704 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$ <hr/>

CLAVES

amigos = 281 Si = 151 sin = 35 amigo = 289 que = 867
 quedarás = 183 defectos = 40 seguramente = 4712447 un = 839
 te = 3073158 sin = 1324 buscas = 41344