

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN 2</b>
	<b>Taller 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura: Inglés y Laboratorio de Inglés Grado: 6° Fecha: 17/3/2020

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño): Emplea adecuadamente el diccionario para buscar palabras que desconoce.

Pautas para la realización del taller: Trabajar en el cuaderno de inglés individualmente.

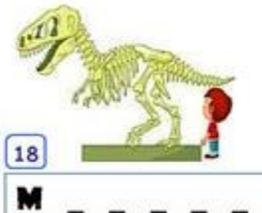
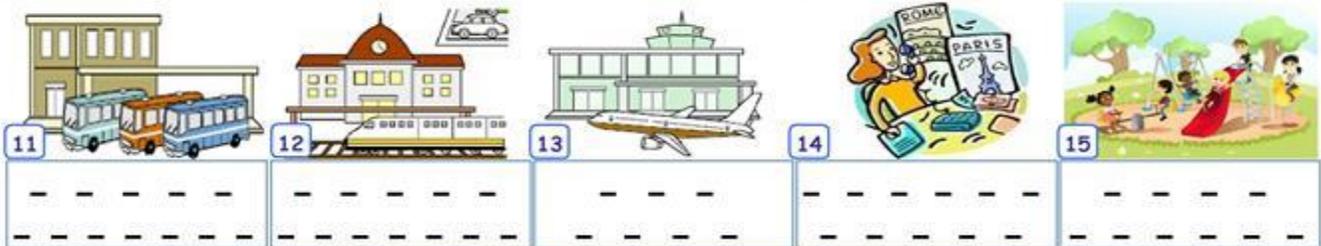
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se revisará el cuaderno al regreso a la institución.

Evaluación: El taller tiene un valor de 100%

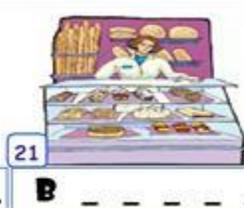
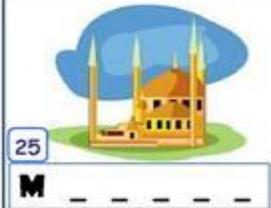
#### ACTIVIDADES:

1. Resolver este taller en el cuaderno de inglés
2. Escribe en inglés el nombre del lugar debajo del dibujo.
3. Resolver la sopa de letras encerrando con colores, recuerda, debes buscar lugares de la ciudad en inglés.
4. Inventar una corta historia alrededor del lugar donde vives y la situación actual de tu ciudad

# PLACES AROUND CITY



N K L Y E G M T O N F N N Y G E R  
 F O Q L C S S U E U O E O R V T E  
 U I W A I U W E I T S I A C R S  
 N F N T M H S O T S C L T R E A T  
 F G I E A A N A H H U D A B C V A  
 A X H R G T T W O T B M T I I E U  
 I C J E E S S O O C R I S L F L R  
 R C N I H S L E I T N U L D F A A  
 P T O C C V T R C E P L O V O G N  
 T R A I N S T A T I O N R C T E T  
 L O A I R P O R T E L C T I S N E  
 C L A T I P S O H I M O E C O T U  
 Z O C S U C R I C W O P P T P J Q  
 C H U R C H R K R G H N L A P H S  
 T E K R A M R E P U S X Z E R O O  
 Y R E K A B P L A Y G R O U N D M



	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN 2</b>
	<b>Taller 2</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_ Permiso \_\_\_ Desescolarización \_\_\_ Otro: Trabajo en casa.  
 Asignatura: Inglés y Laboratorio de Inglés Grado: 6° Fecha: 19/3/2020

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

Propósito (indicador de desempeño):

- Procedimental: Emplea adecuadamente el diccionario para buscar palabras que desconoce.
- Procedimental: Utiliza el diccionario para buscar palabras que escucha en un audio y que son desconocidas para él.

Pautas para la realización del taller:

- Trabajar en el cuaderno de inglés
- Ver video sobre las profesiones [https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbU\\_Eg](https://www.youtube.com/watch?v=so2QHzbU_Eg)
- Analizar texto.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Se revisará el cuaderno al regresar a la institución 80%
- El estudiante hablará en inglés de forma sencilla sobre la profesión que le gustaría ejercer. 20%

**ACTIVIDADES:**

- Ver video sobre las profesiones
- Escuchar la pronunciación de las profesiones
- Copiar en el cuaderno las profesiones que desconoces
- Resolver en el cuaderno el ejercicio presentado en el video ( solo es poner el nombre de la profesión que aparece en el dibujo)
- Escribe sobre la profesión que te gustaría estudiar y dónde te gustaría trabajar.
- Lee el texto siguiente y responde las preguntas en inglés.

Name: \_\_\_\_\_  
Class: \_\_\_\_\_

**Part A: Read about Sharon the chef and answer the questions.  
Write full sentences please.**



This is Sharon. She's a chef. She's short and pretty. She works in a restaurant. She cooks for people.

Every day she gets up at seven o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. She doesn't eat breakfast, she drinks coffee with milk. At eight o'clock, she drives to the market.

At the market, she buys lots of food. She buys fruit, vegetables and meat. Then she goes to the restaurant. She cooks lunch from twelve o'clock to three o'clock. Then she takes a break. At five o'clock, she starts to cook dinner. She cooks pasta, pizza and steak for lots of people.

She finishes work at nine o'clock. She's very tired. She drives home and takes a shower. She plays computer games for an hour and then she goes to bed.

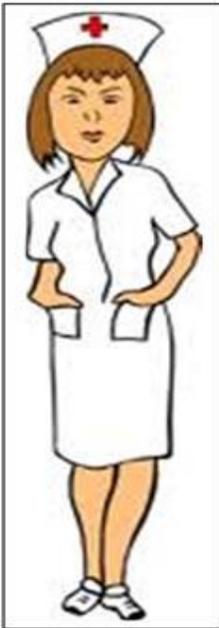
1. What's her name? \_\_\_\_\_
2. Where does she work? \_\_\_\_\_
3. Is she tall? \_\_\_\_\_
4. Does she have breakfast in the morning? \_\_\_\_\_
5. Does she walk to the market? \_\_\_\_\_
6. Does she buy pizza? \_\_\_\_\_
7. What does she buy? \_\_\_\_\_
8. Does she cook lunch at home? \_\_\_\_\_
9. What does she cook in the evening? \_\_\_\_\_
11. Where does she buy food? \_\_\_\_\_
12. What time does she have a break? \_\_\_\_\_
13. What time does she go to bed? \_\_\_\_\_



Name: \_\_\_\_\_

Class: \_\_\_\_\_

Read and answer the questions please.



This is Nelly. She's a nurse. She's tall and thin. She works at the hospital. She looks after sick people.

She gets up at six o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. Then she eats breakfast at half past six. At seven o'clock, she drives her car to the hospital.

Nelly starts work at eight o'clock. She cleans the rooms in the hospital. Then, she helps the doctors. At twelve o'clock, she has lunch. She goes home at five o'clock.

At home, she takes a shower and she cooks dinner. She has dinner at half past six in the evening. Then, she watches TV. At ten o'clock, she goes to bed.

1. What's her name? \_\_\_\_\_
2. What is she? \_\_\_\_\_
3. **Where** does she work? \_\_\_\_\_
4. **Is she** fat? \_\_\_\_\_
5. **Can she** drive a car? \_\_\_\_\_
6. **Does she** get up at six o'clock? \_\_\_\_\_
7. **Does she** eat breakfast at seven o'clock? \_\_\_\_\_
8. **Does she** cook dinner at the hospital? \_\_\_\_\_
9. **Does she** help the doctors? \_\_\_\_\_
10. **Does she** go to bed at night? \_\_\_\_\_
11. **What time** does she have lunch? \_\_\_\_\_
12. **What time** does she have dinner? \_\_\_\_\_
13. **What time** does she go to bed? \_\_\_\_\_