

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización _x_ Otro _____
 Asignatura: Geometría _____ Grado: 6 _____ Fecha: Marzo 16 _____
 Docente: Diana Yasmín Silva Granda _____
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Estima el resultado de una medición sin realizarla, de acuerdo con un referente previo y aplica el proceso de estimación elegido.

Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.

Pautas para la realización del taller:

Este taller se debe presentar individualmente en hojas la próxima clase luego del receso escolar. En caso de requerir complementar los contenidos del taller se anexan los siguientes links

<https://www.youtube.com/watch?v=O83DKSYffp0>

https://www.youtube.com/watch?v=rz_dNaDBQOE

<https://www.youtube.com/watch?v=kaiRCXbGgds>

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

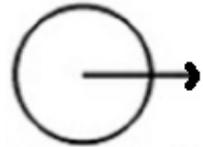
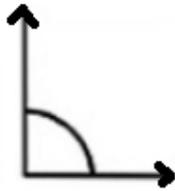
Se tendrá en cuenta el orden y la presentación del contenido, las construcciones y las medidas de las figuras a representar además de los procedimientos necesarios para su desarrollo.

ACTIVIDADES:

Con la ayuda del transportador medir, representar, marcar y nombrar los siguientes ángulos y luego clasificarlos según su amplitud.

1. $A = 90^\circ$
2. $2 = 45^\circ$
3. $\alpha = 175^\circ$
4. $1 = 190^\circ$
5. $ABC = 350^\circ$

Observa los siguientes ángulos y sin medirlos clasificalos según su amplitud según sean rectos, agudos, obtusos, cóncavos, llanos o nulos.



Teniendo en cuenta que los ángulos complementarios son consecutivos y suman 90° y que los suplementarios son los que suman 180° , representar los siguientes ángulos con su respectivo complementario y suplementario si es posible.

1. 45°
2. 120°
3. 30°
4. 170°
5. 10°

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Geometría _____ Grado: 6 _____ Fecha: Marzo 16 _____
 Docente: Diana Silva
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Estima la medida de longitudes, áreas, volúmenes, masas, pesos y ángulos en presencia o no de los objetos y decide sobre la conveniencia de los instrumentos a utilizar, según las necesidades de la situación.

Compara y ordena objetos de acuerdo a sus características atributos y cualidades.

Pautas para la realización del taller:

Este taller se debe presentar individualmente en hojas la próxima clase luego del receso escolar. En caso de requerir complementar los contenidos del taller se anexan los siguientes links

https://www.youtube.com/watch?v=cl219w_G-Ww

<https://www.youtube.com/watch?v=3DtwsE5AA0>

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se tendrá en cuenta el orden y la presentación del contenido, las construcciones y las medidas de las figuras a representar además de los procedimientos necesarios para su desarrollo.

ACTIVIDADES:

Clasificación de los triángulos según sus lados

Triángulo equilátero

Los triángulos equiláteros son aquellos que tienen sus tres lados iguales.

Triángulo isósceles

Los triángulos isósceles son aquellos que tienen sólo dos de sus lados iguales.

Triángulo escaleno

Los triángulos escalenos son aquellos que tienen sus tres lados desiguales

Clasificación de los triángulos según sus ángulos

Triángulo rectángulo

Los triángulos rectángulos son aquellos que tienen un ángulo recto. La *hipotenusa* es el lado opuesto al ángulo recto y se les llama *catetos* a los lados que forman el ángulo recto.

Triángulo acutángulo

Los triángulos acutángulos son aquellos que tienen sus tres ángulos agudos.

Triángulo obtusángulo

Los triángulos obtusángulos son aquellos que tienen un ángulo obtuso. El ángulo obtuso es aquel ángulo que mide más de 90° y menos de 180° .

De acuerdo a las anteriores clasificaciones representar con medidas reales los siguientes cinco triángulos, los cuales deben cumplir con ambas condiciones dadas (escribir las medidas reales con que fueron construidos tanto para lados como para ángulos interiores).

1. Que sea isósceles y a su vez rectángulo
2. Que sea equilátero y a su vez acutángulo
3. Que sea escaleno y a su vez rectángulo
4. Que sea obtusángulo y a su vez escaleno
5. Que sea acutángulo y a su vez escaleno