

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: _23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____

Asignatura: Estadística Grado: Sexto Fecha: 19/03/20

Docente: José David Restrepo M

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- PROCEDIMENTAL Escribe un informe en el que analiza la información presentada en el medio de comunicación y la contrasta con la obtenida en su estudio.
- CONCEPTUAL Calcula las medidas requeridas de acuerdo a los datos recolectados y usa, cuando sea posible, calculadoras o software adecuado.

Pautas para la realización del taller:

Se desarrollará el taller en el cuaderno y si no tiene el cuaderno en hojas como trabajo escrito, van a ingresar en la página web www.ingjosedrestrepo.blogspot.com donde encontrarán video tutoriales respecto al tema dado

(Organización y representación de la información (tablas de frecuencia de doble o mayor entrada y gráficos estadísticos con escala).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller será evaluado el 100% trabajo escrito o en el cuaderno.

ACTIVIDADES:

- 1) Los 40 alumnos de una clase han obtenido las siguientes puntuaciones, sobre 50, en un examen de Física.
3, 15, 24, 28, 33, 35, 38, 42, 23, 38, 36, 34, 29, 25, 17, 7, 34, 36, 39, 44, 31,
26, 20, 11, 13, 22, 27, 47, 39, 37, 34, 32, 35, 28, 38, 41, 48, 15, 32, 13.
a) Ordena los datos en una tabla de frecuencias, agrupándolos en intervalos de la forma que creas más conveniente.
b) Representa gráficamente la distribución.
- 2) En una clase de 4º ESO hemos preguntado a las alumnas y a los alumnos por las horas de estudio que dedican a la semana. Estas han sido las respuestas:
16 11 17 12 10 5 1 8 10 14
15 20 3 2 5 12 7 6 3 9
10 8 10 6 16 16 10 3 4 12
a) Ordena los datos en una tabla de frecuencias, agrupándolos en intervalos de la forma que creas más conveniente.
b) Representa gráficamente la distribución.
- 3) Hemos ido apuntando la edad de cada uno de los componentes de un grupo de 30 personas, obteniendo estos datos:
24 3 29 6 5 17 25 24 36 42
30 16 14 12 8 4 8 37 32 40
37 26 28 15 17 41 20 18 27 42
a) Haz una tabla de frecuencias, agrupando los datos en intervalos de la forma que creas más conveniente.
b) Representa gráficamente la distribución.
- 4) En una maternidad se han tomado los pesos, en kilogramos, de 20 recién nacidos:
2,8 3,2 3,8 2,5 2,7 2,9 3,5 3,0 3,1 2,2
3,0 2,6 1,8 3,3 2,9 3,7 1,9 2,6 3,5 2,3
a) Construye una tabla de frecuencias.
b) Representa gráficamente la distribución.