	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: Español Grado: 6° Fecha: 19 de marzo del 2020

Docente: JAMES SEPÚLVEDA SERNA

Nombre y Apellidos de estudiante:

SABER SER (ACTITUDINAL) Propósito (indicador de desempeño):

Valora el contexto cultural de los otros y el propio como necesario para la producción y la comprensión de diversos discursos.

SABER HACER (PROCEDIMENTAL)

Redacta textos narrativos teniendo en cuenta las características y estructura del género.

Presenta la información de textos según sus características en fichas, mapas conceptuales, gráficos y cuadros.

SABER CONOCER (CONCEPTUALES)

Redacta textos narrativos teniendo en cuenta las características, estructura y elementos del género.

Pautas para la realización del taller:

Lee el siguiente texto luego respondes orientándote en el cuadro sinóptico que tienes en el cuaderno de apuntes.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Trabajo escrito 50%, sustentación 30% participación en el tablero 20%

ACTIVIDADES:

Escribe debajo de cada texto el género al que pertenece

Sentí tu mano en la mía
tu mano de compañera,
tu voz de niña en mi oído
como una campana nueva,
como una campana virgen
de un alba de primavera

Teniendo yo doce o trece años, nadé mar adentro una mañana de agosto. Un grupo de delfines se aproximó danzando. Mis hermanos, desde la playa, me gritaban alarmados. Nunca lo olvidaré. No me importó que a la llegada me castigasen. Tan encantado estaba por su gracia y mi aventura

Manolín.- ¡Hoy es mi cumpleaños!

Trini.- ¡Caramba! ¿Y cuántos cumple?

Manolín.- Doce. ¡Ya soy un hombre!

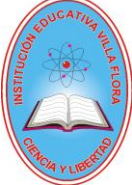
Trini.- Si te hago un regalo, ¿me lo aceptarás?

Manolín.- ¿Qué me vas a dar?

Trini.- Te daré dinero para que te compres un pastel.

Manolín.- Yo no quiero pasteles

Va y viene mi pensamiento
como el mar seguro y manso,
cuándo tendrá algún descanso
tan continuo movimiento?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro

Asignatura: Español Grado: 6° Fecha: 19 de marzo del 2020

Docente: JAMES SEPÚLVEDA SERNA

Nombre y Apellidos de estudiante:

SABER SER (ACTITUDINAL) Propósito (indicador de desempeño):

Valora el contexto cultural de los otros y el propio como necesario para la producción y la comprensión de diversos discursos.

SABER HACER (PROCEDIMENTAL)

Redacta textos narrativos teniendo en cuenta las características y estructura del género.

Presenta la información de textos según sus características en fichas, mapas conceptuales, gráficos y cuadros.

SABER CONOCER (CONCEPTUALES)

Redacta textos narrativos teniendo en cuenta las características, estructura y elementos del género.

Pautas para la realización del taller:

lee el siguiente texto luego respondes orientándote en el cuadro sinóptico que tienes en el cuaderno de apuntes.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Trabajo escrito 50%, sustentación 30% participación en el tablero 20%

ACTIVIDADES:

Géneros literarios

Se denomina género literario a cada una de las clases en que se dividen los textos literarios, escritos por los autores con una finalidad determinada. Cada género literario comprende, a su vez, otros subgéneros literarios. Cada género tiene sus rasgos característicos:

1. Género lírico: Se usa para expresar sentimientos y para ello, emplea generalmente el verso.

2. Género narrativo: Se utiliza para presentar historias realizadas por personajes que pueden intervenir mediante el diálogo. El narrador cuenta la historia y para ello puede utilizar distintas formas de elocución, esto es, la narración, la descripción, la exposición o la argumentación.

3. Género dramático: Es aquél destinado a ser representado ante unos espectadores. Los personajes intervienen sin la mediación de ningún narrador, siguiendo las indicaciones sobre vestuario, gestos, movimientos, etc. que contienen las acotaciones del texto teatral.

Subgéneros literarios

Llamamos subgéneros literarios a cada uno de los tipos de textos que se incluyen en los anteriores géneros señalados, caracterizados porque todos tienen rasgos comunes del género al que pertenecen. Los principales subgéneros son los siguientes:

1. Subgéneros líricos:

- A. Canción: poema de tema amoroso.
- B. Elegía: poema en el que se llora la muerte de un ser querido.
- C. Oda: poema que trata un tema serio y elevado.
- D. Sátira: poema utilizado para ridiculizar a alguien o a algo.
- E. Égloga: poema extenso con temas de la naturaleza y ambiente pastoril.

2. Subgéneros narrativos:

- A. Cuento: Narración breve con pocos personajes y con el tiempo y espacio escasamente desarrollados.
- B. Novela: narración más extensa y compleja que el cuento donde aparece una trama complicada o intensa, personajes sólidamente trazados, ambientes descritos pormenorizadamente, con lo que se crea un mundo autónomo e imaginario.
 - C. Poema épico: Relata las hazañas heroicas con el propósito de glorificar a una patria. Por ejemplo, La Eneida, de Virgilio.
 - D. Cantar de gesta: Poema escrito para ensalzar a un héroe. Por ejemplo, el Poema de Mío Cid.
 - E. Romance: Poema épico-lírico usado para narrar hazañas o hechos de armas.

3. Subgéneros dramáticos:

- A. Comedia: Desarrolla conflictos divertidos y amables, con personajes pertenecientes al mundo de la normalidad.
- B. Drama: Los personajes luchan contra la adversidad, que suele causarle gran daño. Pueden intervenir elementos cómicos y entonces toma el nombre de tragicomedia.
 - C. Tragedia: Presenta terribles conflictos entre personajes de alta alcurnia –reyes, héroes que son víctimas de terribles pasiones que les llevan a la destrucción y a la muerte.
- D. Otros subgéneros dramáticos: el auto sacramental, el entremés, el paso, el melodrama, etc.

ACTIVIDADES

- 1- De acuerdo a la información anterior realiza un mapa conceptual donde expliques el concepto de Géneros literarios, clases, función de cada una, sub géneros y función.
- 2- Después de observar el video sobre géneros literarios <https://www.youtube.com/watch?v=Q9bh83Oc1IY> Responde:
 - a) Qué otros géneros nos presentan el video.
 - b) Qué finalidad tiene cada uno de los géneros.
 - c) Cómo se expresa cada género.
 - d) Menciona algunos autores de cada género.
 - e) Menciona algunas obras de cada género.