	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___X__ Otro _____.
Asignatura: Ciencias Naturales **Grado:** 6.1 y 6.2 **Fecha:** 16 marzo 2020
Profesora: Yisneth Alvarez Tobón
Propósito (indicador de desempeño): Indicador: Explica el rol de la membrana plasmática en el mantenimiento del equilibrio interno de la célula, y describe la interacción del agua y las partículas (ósmosis y difusión) que entran y salen de la célula mediante el uso de modelos.
Pautas para la realización del taller: Se debe realizar un trabajo completo (de acuerdo con las normas APA socializadas desde el principio del año) para comprender y estudiar el tema de: MEMBRANA CELULAR, este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases en la Institución.
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller equivale a 2 notas de seguimiento discriminadas de la siguiente forma:

1 nota de competencia Conceptual
1 nota de competencia Procedimental

El trabajo escrito contiene los siguientes aparatados:
Hoja de presentación
Resumen
Desarrollo del tema (Membrana Celular)
Conclusiones
Referencias o webgrafía

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

ACTIVIDADES:

MEMBRANA CELULAR

1. Observar el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=fIjqvdvnzSI y escribe las ideas principales.
2. Realizar un dibujo o esquema de la composición de la membrana celular.
3. Responde: ¿Por qué es importante la membrana celular para el buen funcionamiento de los organismos?
4. Explica el proceso de la ósmosis.
5. Plantea dos ejemplos (con dibujos y explicación) del proceso osmótico.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___X__ Otro _____.
Asignatura: Ciencias Naturales **Grado:** 6.1 y 6.2 **Fecha:** 16 marzo 2020
Profesora: Yisneth Alvarez Tobón
Propósito (indicador de desempeño): Indicador: Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.
Pautas para la realización del taller: Se debe realizar un trabajo completo (de acuerdo con las normas APA socializadas desde el principio del año) para comprender y estudiar el tema de: MITOSIS, este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases en la Institución.
Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller equivale a 2 notas de seguimiento discriminadas de la siguiente forma:

1 nota de competencia Conceptual
1 nota de competencia Procedimental

El trabajo escrito contiene los siguientes aparatados:
Hoja de presentación
Resumen
Desarrollo del tema (Mitosis)
Conclusiones
Referencias o webgrafía

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

ACTIVIDADES:

DIVISIÓN CELULAR (MITOSIS)

1. Observar el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=qPNjbsCTY9o y escribe las ideas principales.
2. Realizar un dibujo o esquema de las fases de la mitosis.
3. Responde: ¿Por qué es importante la mitosis para el buen funcionamiento de los organismos?
4. Responde: ¿Por qué son importantes los centrosomas en la mitosis para el buen funcionamiento de los organismos?
5. Consulta: ¿Qué sucede cuando las células realizan mitosis de forma desorganizada o descontrolada?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller 3	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización ___X__ Otro _____.
Asignatura: Ciencias Naturales **Grado:** 6.1 y 6.2 **Fecha:** 16 marzo 2020
Profesora: Yisneth Alvarez Tobón

Propósito (indicador de desempeño): Indicador: Interpreta modelos sobre los procesos de división celular (mitosis), como mecanismos que permiten explicar la regeneración de tejidos y el crecimiento de los organismos.

Pautas para la realización del taller: Se debe realizar un trabajo completo (de acuerdo con las normas APA socializadas desde el principio del año) para comprender y estudiar el tema de: CLASIFICACIÓN DE LOS ORGANISMOS (TAXONOMÍA), este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases en la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Este taller equivale a 2 notas de seguimiento discriminadas de la siguiente forma:

1 nota de competencia Conceptual
1 nota de competencia Procedimental

El trabajo escrito contiene los siguientes aparatados:
Hoja de presentación
Resumen
Desarrollo del tema (Clasificación de los organismos)
Conclusiones
Referencias o webgrafía

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

ACTIVIDADES:

CLASIFICACIÓN DE LOS ORGANISMOS -TAXONOMÍA-

1. Observa el siguiente vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=e_5-WYp8tYg&t=42s y escribe las ideas principales.
2. Realiza un mapa conceptual acerca de los reinos de la naturaleza.
3. Realiza dibujos o esquemas de los organismos pertenecientes a alguno de los reinos.
4. Responde: ¿Por qué es importante la diversidad biológica en el planeta Tierra?
5. Responde: ¿A qué reino pertenecemos los seres humanos? ¿Por qué?