

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
Asignatura(s): Lengua Castellana **Grado:** 6° **Fecha:** Semanas 10, 11, 12 y 13. P2

Docente: James Sepúlveda Serna.
Nombre y Apellidos de estudiante:

Español: (2 notas de seguimiento)

1. Selecciona y organiza información, elementos constitutivos y temáticos vinculados en la comprensión y producción de textos narrativos y de otros provenientes de la tradición oral o de los medios masivos de comunicación.
2. Identifica las características formales de diferentes textos, entre estos los literarios, a partir de los procedimientos narrativos, líricos y dramáticos involucrados en su comprensión y producción

Pautas para la realización del taller: Esta actividad se puede trabajar en el cuaderno o en material de apuntes, hojas de bloc o en word, pdf, luego enviarla en fotos o como documentos digital. Es importante que el trabajo realizado se entienda; las fotos sean claras y legibles de lo contrario se devolverán o habrá una disminución en su valoración. Los estudiantes que no pueden realizarlo de esta forma deben hacerlo en hojas de block para entregarlo en la secretaría de la Institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Cada indicador tiene una nota, eso quiere decir que, en español obtendrán 2 calificaciones.

Actividades:

EXPLORACIÓN:

1. Lee el siguiente documento haz un resumen en tu cuaderno y desarrolla los ejercicios propuestos
 ¿Qué es una oración?

Una **oración** es un grupo de palabras que expresa una idea completa. Comienza con letra mayúscula y termina con punto final.

Es una oración: Valentina compró unos pinceles.

No es una oración: los pinceles de varios tamaños

La parte de la oración que habla de alguien o de algo se llama **sujeto**.

La parte que dice lo que la persona es o lo que hace es el **predicado**

Ejemplo: El artista realice una gran escultura.

Sujeto

Predicado

Las palabras de una oración están ordenadas de manera lógica

2. Lee los ejemplos que aparecen a continuación. Luego, escribe el que tiene sentido más lógico
 - a. Valeria eleva de colores una cometa.
 - b. de colores. Eleva Valeria una cometa.
 - c. Valeria eleva una cometa de colores.

3. En cada grupo de palabras, escribe Sí, si las palabras forman una oración, escribe NO si no son oración
Práctica

Ejemplo: Mi hermana dibuja muy bien si
A. Pinceles, lápices, p  pelo y temperas _____
B. Pintar es muy entretenido _____
C. Blas y las acurelas
D. Me encanta mezclar los colores

4. En las siguientes oraciones, subraya el sujeto.
A. Leandro dibuja su gato.
B. Yo tengo nuevo juego de pinceles
C. P  pelo va a decorar el potaretrato de mi abuela.
D. Mi hermana va a participar en la expocisi  n del colegio

ESTRUCTURACIÓN

4. Efectúa la lectura:

Tipos de oraciones

Las afirmaciones, las preguntas, las exclamaciones y los mandatos son diferentes tipos de oraciones por el sentido.

Una **afirmación** es una oración que dice algo afirmativo o negativo.

Una **pregunta** es una oración que cuestiona acerca de algo.

Un **mandato** es una oración que da una orden o instrucción.

Una **exclamación** es una oración que muestra emociones fuertes

Ejemplo: Me encanta la vida salvaje: **Afirmación**

Pregunta   Conoces el río Amazonas?

Mandato: Lávate esas fotos.

Exclamaci  n:   Mira qué lindos jaguares!

Actividad

5. . Clasifica cada oración en afirmación, pregunta, mandato o exclamación.

Ejemplo:   Me encantar  an unas vacaciones de aventura! Exclamaci  n

A. Quiero conocer el Amazonas. _____
B.   Saben qué me parece interesante? _____
C. Imaginense la selva y los animales salvajes _____
D.   No creen que es algo maravilloso? _____
E.   Es una experiencia genial! _____
F. En vacaciones no puedo ir. _____

Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones:

TRANSFERENCIA

6. Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones

SUJETO y PREDICADO

A. Pedro y Cristina desayunan cereales con miel.
B. Nosotros vivimos en un pueblo tranquilo.
C. La niña pequeña duerme en su cuna.
D. T   tienes un hermano muy travieso.
E. Mi maestra explicó la lección.
F. Vosotros hacéis dibujos muy originales.
G. Este cocinero prepara unas croquetas deliciosas.
H. El osito de peluche est   roto
I. Cristóbal trabaja en una fábrica.

7. Sabes que los derechos son todos los mecanismos legales que protegen al individuo. Los deberes son las obligaciones que deben cumplir para poder ejercer sus derechos.

Realiza 10 oraciones con los deberes y 10 con derechos que te corresponden en tu hogar.