

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización ____ Otro: trabajo en casa
 Asignatura: Español- Inglés Grado: 2° Fecha: semanas 9, 10,11 y 12-2P

Docente: Banca Arroyave- Diana Rivas
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- 1-Reconoce el propósito comunicativo de su interlocutor de acuerdo con las palabras que emplea en sus mensajes (español)
- 2- Disfruta las actividades del aprendizaje del inglés (inglés)

Pautas para la realización del taller:

Realiza en el cuaderno de español solo las actividades que se te indican en cada numeral, teniendo en cuenta la buena ortografía, letra legible y con buena estética. La nota que se te asigne de este taller será la misma para español-inglés.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Las actividades realizadas por medio virtual tendrán una nota del 100%.

ACTIVIDADES:

Exploración:

1-Lee con mucha atención el siguiente cuadro y cópialo en el cuaderno de español:

ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN

Para que un proceso comunicativo se lleve a cabo, son necesarios:

1. **Un emisor:** quien transmite la información.
2. **Un receptor:** quien recibe la información.
3. **Un mensaje:** es la información transmitida por el emisor.
4. **Un canal:** es el medio a través del cual se trasmite el mensaje puede ser: oral, escrito, gestual, sonidos, imágenes.



```

graph LR
    E[EMISOR] --> M[mensaje]
    M --> R[RECEPTOR]
    M --> C[CANAL]
    C --> M
  
```

2-Otra forma de comunicación son: expresiones y saludos que utilizamos en español e inglés así:(cópialo en el cuaderno de español)

Inglés		Español
 Hello	»»	Hola
Good morning	»»	Buenos días
Good afternoon	»»	Buenas tardes
Good evening	»»	Buenas noches
Good bye		Adiós

Estructuración:

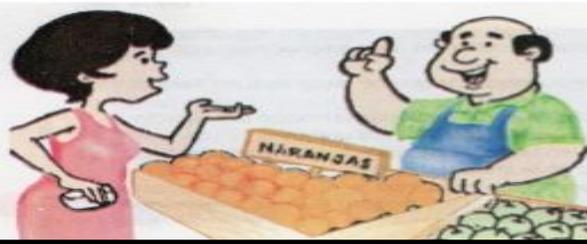
3-En el cuaderno de español realiza los siguientes dibujos y selecciona la respuesta que corresponde a cada dibujo

			
<p>A-Good afternoon B-Good evening C-Hello D-Good morning</p>	<p>A- Hello B-Good evening C- Good afternoon D-Good morning</p>	<p>A-Good morning B-Hello C-Good evening D-Good afternoon</p>	<p>A-Good bye B-Hello C-Good afternoon D-Good morning</p>

4-

Observa las situaciones comunicativas e identifica los elementos de la Comunicación

Una señora en el mercado, una señora le pide al frutero: "véndame dos kilos de naranjas".



Según el ejemplo del cuadro anterior y retomando el cuadro de los elementos de la comunicación responde:

- *¿Quién es el emisor? _____
- *¿Quién es el receptor? _____
- *¿Cuál es el mensaje? _____
- *¿Cuál es el canal que se utiliza? _____

Transferencia:

5-Observa la siguiente imagen y en el cuaderno de español copia el texto y reemplaza los dibujos con la palabra indicada ejemplo: La vaca con mugidos, le dijo al pato.....continua tú el texto.

LA  CON MUGIDOS, LE DIJO AL 
QUE EL  ESTABA REBOZANDOSE EN EL 
SENTADA LA  HA PUESTO UN 
TROTANDO VA EL 
A AVISAR AL 
SON LOS ANIMALES DE LA GRANJA:
LA  QUE DA  EL 
LOS  Y LA 
EL  Y LOS 
TODOS ANIMALES DE LA GRANJA SON