

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller- Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización \_\_\_\_\_ Otro: Trabajo en casa  
 Asignatura: Matemáticas e Inglés Grado: 5° Fecha: Semana 9,10,11,12 P2

Docente: Sandra Milena Gómez Martínez

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

Matemáticas

- Interpreta y utiliza números naturales y racionales (decimales) asociados a un contexto para solucionar un problema.

Inglés

- Reconoce los números hasta el 1.000.000

### Pautas para la realización del taller:

1. El taller puede ser realizado en hojas de block, imprimir el taller, o escrito en cuaderno de matemáticas.
2. Debe ser escrito y realizado por el estudiante, no se permite que los padres sean quienes escriban.
3. Disponer mínimo de dos horas para la resolución del taller.
4. Deben enviar las evidencias (*foto con la solución del taller*) por las asignaciones de matemáticas en la plataforma Edmodo o en forma física en secretaria del colegio, los estudiantes que no tienen conectividad.

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Este taller tendrá notas en inglés y en Matemáticas en los indicadores conceptual, procedimental y actitudinal.
- El envío y la sustentación equivale al 100% de la nota.

### ACTIVIDAD:

#### EXPLORACIÓN:

1. Recuerda lo aprendido en la guía anterior.

### Números Decimales



2. Ahora aprende sobre la multiplicación y división de números decimales, leamos con atención y escribe los ejemplos en tu cuaderno. Si tienes internet puedes ver el video ([https://youtu.be/3z9rKy\\_Tgm8](https://youtu.be/3z9rKy_Tgm8)) (<https://youtu.be/wLCefr1SFIQ>)



## ESTRUCTURACIÓN:

4. Practica algunos ejercicios para afianzar el concepto.

### 1. Completa las siguientes multiplicaciones

a)  $1,45 \times 100 =$

e)  $0,634 \times 100 =$

b)  $0,7 \times 1000 =$

f)  $5,4 \times 100 =$

c)  $0,28 \times 10 =$

g)  $3 \times 100 =$

d)  $6,3 \times 10 =$

h)  $0,08 \times 100 =$

### 2. - Completa las siguientes divisiones

a)  $45,8 : 10 =$

e)  $200 : 10 =$

b)  $263 : 10 =$

f)  $34 : 100 =$

c)  $3 : 10 =$

g)  $568 : 1000 =$

d)  $67 : 10 =$

h)  $8 : 100 =$

5. Lee el siguiente dialogo en inglés y responde las preguntas en el cuaderno o taller.

Hello, my name is Karen and I live in Japan, my date of birth is August eighteenth of the year two thousand and ten, my brother is Frank, he lives in Australia and he loves animals, he also likes to travel in two thousand and eight he went to Egypt and in nineteen ninety-seven went to England. I am happy because on Christmas of two thousand and twenty two he will come to live with us.

- a. ¿Cuál es la fecha del cumpleaños de Karen?
- b. ¿Cuántos años tiene ella?
- c. ¿En qué año viajo Frank a Egipto?
- d. ¿En qué año viajo Frank a Inglaterra?
- e. ¿En qué año quiere Frank ir a vivir a Japón?

## TRASFERENCIA:

6. Dialoga con tus padres y escribe la respuesta correcta utilizando los decimales en tu cuaderno o taller.

- a. ¿Cuánto pesaste al nacer?
- b. ¿Cuántas pesas ahora?
- c. ¿Cuánto mediste al nacer?
- d. ¿Cuánto mides ahora?
- e. ¿Cuál es la temperatura indicada para poder salir a la calle y entrar algún supermercado, centro comercial u otro en el tiempo de cuarentena?
- f. ¿Con que temperatura se considera que tienes fiebre?

g. ¿Cuál es el dial de las 3 emisoras favoritas que escuchan en casa?

7. Piensa en el futuro y escribe las siguientes fechas en inglés.

- a. ¿En qué año te graduaras de grado 11 si no pierdes ningún año?
- b. ¿En qué año tus padres cumplen 50 años?
- c. ¿En qué año te graduaras de la universidad sabiendo que una carrera dura 5 años?
- d. ¿En qué año sería ideal para viajar?
- e. ¿En qué año nació tus abuelos?

