	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Artística, Ética y Religión Grado: 5 Fecha: Semanas 9-10-11-12 P2

Docente: Lina Marcela Naranjo Montoya

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Artística:(conceptual): Identifica los elementos fundamentales del espacio y el tiempo en las diferentes expresiones artísticas.

Religión: (procedimental). Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales.

Ética(procedimental): Aplica en la construcción de su Proyecto de Vida reconocer a cada persona de su entorno comunitario como una persona con pensamientos e ideologías propios.

Pautas para la realización del taller: El taller se realizará así:

1. Todo el taller se debe realizar en el cuaderno de ética, tomar la foto y enviar el documento por la plataforma Edmodo en la asignación de semana 9-10-11-12- de ética, los estudiantes que no pueden en forma virtual deben realizarlo **en hojas** y entregarlo en la secretaría de la institución.
2. Resolver el taller en forma organizada con su propia letra.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

1. Trabajo en el cuaderno, orden, buena presentación 90%
2. Motivación e interés para el envío de las actividades físicas o virtuales. 10%
3. El desarrollo de las actividades tendrá nota en cada asignatura.
4. La nota será para cada uno de los indicadores (conceptual, procedimental y actitudinal)

ACTIVIDADES: El taller consta de 10 puntos, se debe realizar en el cuaderno de ética, si lo va a entregar físico, lo realiza en hojas para que lo pueda llevar al colegio.

Exploración

1. Hacer lectura del siguiente texto, el cual habla un poco acerca de la honestidad, lo importante de este valor en cada uno de los ámbitos de la vida y como lo debemos aprovechar... así que a practicarlo.

LA HONESTIDAD CONSIGO MISMO



Es la virtud que caracteriza a las personas por el respeto a las buenas costumbres, a los principios morales y a los bienes ajenos. Es la acción constante de evitar apropiarse de lo que nos pertenece. **De igual manera la honestidad es armonizar las palabras con los hechos**, es tener identidad y coherencia para estar orgulloso de sí mismo. La honestidad es una forma de vivir congruente entre lo que se piensa y lo que se hace, conducta que se observa hacia los demás y se exige a cada quien lo que es debido. La honestidad es un valor, vital y medular para poder convivir en sociedad, orienta todas las acciones y estrategias de nuestra actividad, se trata de ser honrado en las palabras, en la intención y en los actos. Ser honestos nos convierte en seres de honor; aspirar a la honestidad es buscar la grandeza.

La honestidad es un valor, vital y medular para poder convivir en sociedad, orienta todas las acciones y estrategias de nuestra actividad, se trata de ser honrado

en las palabras, en la intención y en los actos. Ser honestos nos convierte en seres de honor; **aspirar a la honestidad es buscar la grandeza.**

En una persona honesta, incluso los actos más pequeños están regidos por la honestidad. Informarle al vendedor que se ha equivocado a nuestro favor con el cambio, devolverle al anciano el billete que se le acaba de caer sin notarlo, cumplir con nuestras obligaciones aun cuando nadie nos vaya a gratificar por ello, vigilar nuestras palabras en la medida en que éstas puedan herir o afectar a terceros, guardar discreción ante aquello que lo amerite, ser prudentes en el manejo de nuestros recursos tanto económicos como personales, asumir la responsabilidad de nuestros errores, rectificar y corregir cuando sea necesario, ser leales y transparentes en nuestras relaciones con los otros; todo ello no es sino una breve enumeración del largo catálogo de acciones donde podemos manifestar activamente nuestra honestidad.

2. Buscar en la biblia el siguiente texto Lucas 16:10. Luego responde ¿Qué principio importante expresa Jesús aquí que debería ayudarnos a ver lo importante que es ser honesto, incluso en lo “muy poco”?
3. Sabias que la honestidad trae muchas cosas buenas a tu vida, observa y realiza en el cuaderno el siguiente cuadro luego has una imagen donde se muestre un momento de honestidad en su vida.

cosas buenas que trae la honestidad. <ul style="list-style-type: none"> • Autoestima sana • vida familiar armónica • amigos • el respeto de los demás • éxito en el colegio • en un futuro éxito en el trabajo • felicidad con uno mismo. 	imagen de honestidad en tu vida.
--	----------------------------------

Estructuración:

4. Dibuja en el cuaderno la siguiente imagen, coloréala con la técnica del puntillismo y explica la frase de acuerdo con el valor de la honestidad?



5. Ahora escribe como “Un Diario de Vida” que acciones realizabas y que no evidenciaban una práctica de la Honestidad. Luego reflexiona sobre los daños ocasionados y las acciones que vas a practicar para ser cada vez una persona honesta.
6. Reflexiona y responde las siguientes preguntas.
 - a. ¿Qué es un corazón honesto, y cómo se manifiesta?
 - b. ¿Qué tan honesto eres contigo mismo?


- c. Que le dirías a una persona que quiere actuar deshonestamente
- d. Alguna vez te has hecho el (la) enfermo(a) sin estarlo

Transferencia

- 7. Para cada semana 9- 10-11-12 de este periodo escoge con tus padres una actividad en la que practiques la honestidad en la escuela, en la casa o en la calle (por ejemplo: hago mis tareas de la escuela y las presento a tiempo, de la casa no digo mentiras, soy sincero). Puede ser por medio de círculos de colores en cada uno va escribiendo el reto de la semana.

Mi principal reto para vivir el valor de la honestidad esta semana será:

- 8. Escribe una oración a Dios, pidiéndole a Dios que cumplas con las acciones que has escrito en tu "Diario de Vida" para que seas una persona honesta. Luego pide para que las personas de tu entorno (padres, hermanos, amigos, maestros, vecinos) lo sean también. Ames a los demás y los ayudes, no siendo egoísta ni indiferente.
- 9. Hacer lectura del siguiente cuadro, luego recortar y ubicar donde corresponde cada acción según sea honesta o deshonestas.

¿Honesto o deshonesto? 

Lee los recuadros, córtalos y pégalos, clasificándolos.

Acciones honestas	Acciones Deshonestas
✂ Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.	Decir, siempre, la verdad.
No devolver las cosas prestadas.	No hacer trampas en los juegos.
No copiar en las pruebas.	Echarle la culpa a otro de las propias acciones.
Respetar la propiedad de las cosas.	Copiar en las pruebas.
Hacer trampa en los juegos.	Decir a veces, la verdad.
Reconocer los errores.	Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

- 10. Completa la siguiente historia de acuerdo con lo que se ha venido trabajando en el taller.

Estaba una anciana sentada en un banco de un parque; unos niños que jugaban cerca se dieron cuenta de que un sujeto extraño se acercó a la señora y le introdujo la mano en su bolso, entonces los niños que jugaban....