	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro Trabajo en casa
 Asignatura: ESPAÑOL E INGLÉS Grado: 1° Fecha: SEMANA 9 10 11 12 P2

Docente: Rosmira Zapata y Martha Cano Nombre
 y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño)

Español PROCEDIMENTAL Construye textos cortos para relatar, comunicar ideas o sugerencias y hacer peticiones al interior del contexto en el que interactúa.

Inglés PROCEDIMENTAL Utiliza palabras conocidas sobre su escuela y su entorno para expresar frases sencillas.

Pautas para la realización del taller

- Desarrollar el taller en el cuaderno de español.
- Después de solucionar el taller los estudiantes que están registrados en la página edmodo tomar foto y subir a la plataforma en la asignación correspondiente.
- Los estudiantes que no están registrados deben realizarlo en hojas para entregarlo en la secretaria de la institución

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo. Se dará una nota en cada indicador de desempeño que esta en este taller.

Adicional se dará una nota en cada actividad desarrollada de español e inglés de este taller

ACTIVIDADES:

Exploración.

1. Observa la imagen y escribe los números del 1 al 2 como inicia y como finaliza la historia



Para la construcción de pequeños textos es necesario crear situaciones que inciten a los estudiantes a escribir y a producir textos con sentido completos, evitando las palabras u oraciones aisladas.

De la imagen podemos repasar algunas palabras en inglés.

Niña----- girl
Pájaro ----- bird
Flor----- flower

Estructuración.

2. Realiza la siguiente lectura.

Lee el siguiente párrafo y lee bien la ilustración



El pájaro toto
Toto es un pájaro.
Toto es de color azul.
Su pico es de color anaranjado.
A Toto le gusta volar y cantar.
Toto es un pájaro muy bonito.

nombre: _____ fecha: _____

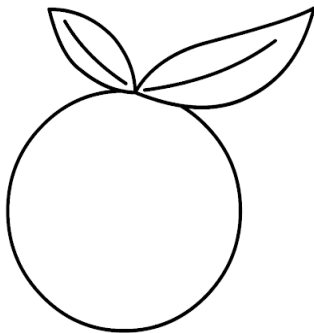
3. Responde las preguntas:

- ¿Quién es Toto?
- ¿De qué color es toto?
- ¿Cuál es color de su pico?

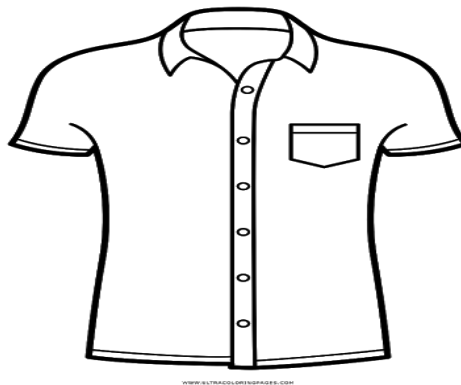
4. En inglés la palabra pájaro es bird.

Azul blue
Anaranjado Orange

5. Colorea la imagen según la instrucción dada del color.







Orange



blue

6. Escribe la palabra que falta según las imágenes para completar las oraciones.

arpa abeja ^{mis} oraciones árbol araña

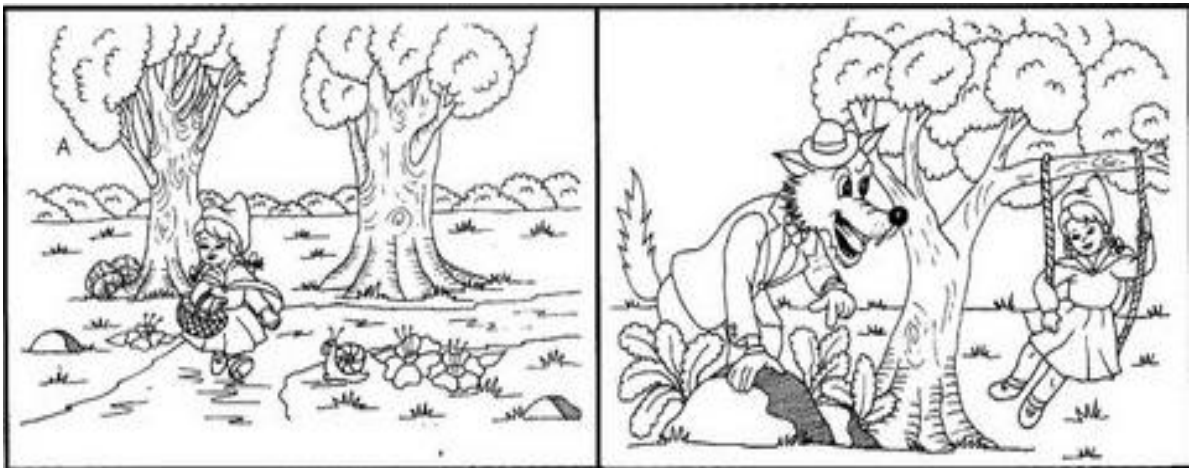
la letra a		Yo veo una <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .
		Esa es una <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .
		Ella tiene un <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> .
		El <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> es grande.

7. Busca en la sopa de letras las palabras que se encuentran al lado derecho de la ficha

M	U	M	B	C	G	F	V	B	S	MUM
G	R	A	N	D	D	A	D	H	I	DAD
D	E	A	U	N	T	U	L	N	S	BROTHER
A	D	W	Q	F	R	P	M	N	T	SISTER
D	J	M	Z	A	S	O	N	R	E	AUNT
J	B	R	O	T	H	E	R	E	R	UNCLE
G	R	A	N	D	M	A	E	W	E	GRANDMA
G	F	D	S	U	N	C	L	E	A	GRANDDAD
R	D	A	U	G	T	H	E	R	M	SON
S	D	J	F	E	P	Y	J	W	N	DAUGHTER

Transferencia.

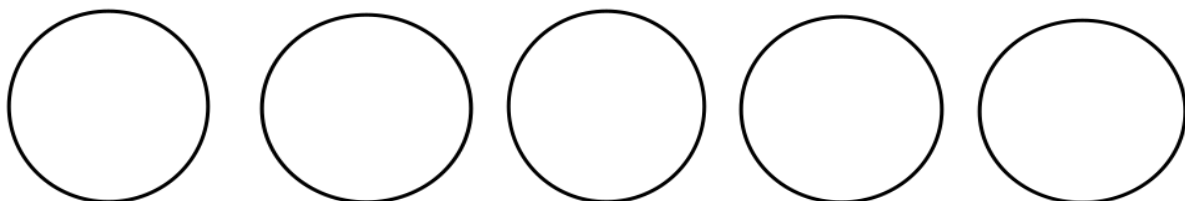
8. Observa la secuencia temporal y escribe la historia que sucede en las dos imágenes del cuento de Caperucita roja. Piensa y dibuja las dos imágenes más que le faltan al cuento ya que son 4 y después escríbela en el cuaderno de español.



9. Piensa y sigue la instrucción para colorear la respuesta, con actividades realizadas en casa y entorno. Lee dibuja y colorea → (read, draw and color) En cada cuadrado se encuentra el nombre de un objeto en ingles trabajados anteriormente en clase presencial observa dibuja y colorea. según sea

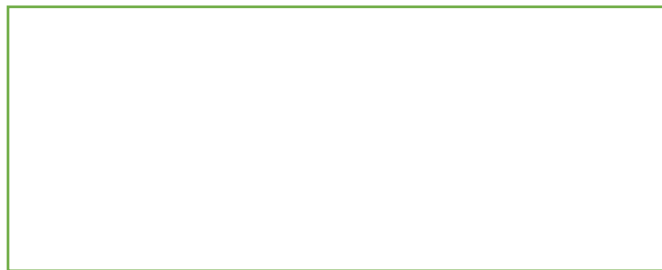
<i>Read, draw and color.</i>		
<i>A blue pencil.</i>	<i>A red Apple.</i>	<i>A green ball.</i>
<i>A yellow sun.</i>	<i>A pink bird.</i>	<i>A black table.</i>

10. Pinta cada círculo y escribe el nombre de los colores dados en inglés: amarillo, azul, rojo, negro, rosado



11. Piensa y Dibuja

The ball is red



This is a board green

