	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa

Asignatura(s): Ciencias Naturales, Educación religiosa y Ética y Valores

Grado: 8°

Fecha: Semanas 10, 11, 12 y 13 P2

Docente: Yisneth Alvarez, Janeth Ospina Campiño y Andrés Parias Martínez.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias Naturales: (2 notas de seguimiento)

1. Explico el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación.
2. Presenta trabajos escritos con argumentos científicos.

Religión: (3 notas de seguimiento)

1. Describe el origen de la comunidad humana desde sus orígenes.
2. Respeta las creencias de los demás.

Educación Ética y en Valores Humanos: (2 notas de seguimiento)

1. Reconocer el valor de la escucha, la atención, la reflexión colectiva como elementos fundamentales para construir colectivas propuestas en la comunidad.
2. Realiza acciones comunicativas para potenciar la sana convivencia en su entorno.

Pautas para la realización del taller:

El estudiante deberá realizar el taller de las asignaturas unificadas (Ciencias Naturales, Educación Religiosa y Ética y valores), Además, para contextualizar los contenidos a las necesidades actuales de los estudiantes tales como: Motivar el Interés por la curiosidad y la investigación y estimular la imaginación y la creatividad de los jóvenes. Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ❖ Subir el taller resuelto en su totalidad (se puede elaborar en documento de word, pdf, cuaderno, hojas de block) en la clase de cada docente a través de la plataforma Edmodo para que puedan tener la nota en todas las asignaturas. Las profesoras se encargan de calificar de forma conjunta, es decir que se reúnen para hacer la evaluación de los trabajos.
- ❖ Si no puede cargar el taller en la plataforma Edmodo, entregarlo en físico de forma presencial en la Institución Educativa, teniendo en cuenta las restricciones del pico y cédula, las secretarías de la institución envían de forma escaneada los trabajos a los profesores.
- ❖ Las profesoras de Ciencias Naturales, Educación Religiosa y el profesor de Educación Ética y en Valores Humanos abordarán en las clases sincrónicas programadas por la institución, aquellos contenidos claves para el desarrollo del taller, sin embargo, es importante aclarar que la guía fue diseñada de tal forma que se puede resolver sin necesidad de información adicional.
- ❖ El encuentro sincrónico será grabado para que los estudiantes que no puedan participar de la clase tengan acceso en el momento que les quede más fácil.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Cada indicador tiene una nota, eso quiere decir que, en Ciencias Naturales, Educación religiosa y Ética y Valores, obtendrán 2 calificaciones en cada asignatura.

1. EXPLORACIÓN:

Actividad 1: Leer el siguiente texto y reflexionar:

Sabías que... Los seres humanos siempre nos hemos visto supremamente atraídos por la curiosidad ante preguntas como ¿Cuál es el verdadero origen del Universo y del Hombre? ¿Hay dimensiones más allá de las naturales? ¿Tiene nuestra vida un propósito divino? Todas estas inquietudes han planteado el más largo debate entre lo que se llama creacionismo y evolucionismo. Movimientos tradicionales cristianos, aspiran a que se enseñe en las escuelas una teoría "creacionista" al mismo nivel con que se enseña una teoría "evolucionista", que, muchas veces, no es sólo una visión científica del mundo, sino también una visión ideológica y materialista del mundo. Si sólo explico los datos de la evolución, estoy en el terreno de la ciencia. Si explico que el mundo se ha hecho por pura casualidad, introduzco una posición ideológica que no se puede demostrar en el laboratorio o estudiando fósiles.



Adaptado de: <https://docs.google.com/>

2. ESTRUCTURACIÓN:

Actividad 2: Leer la siguiente información, luego responde las preguntas.

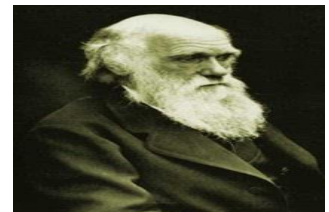
LOS DOS LIBROS DE DIOS

La ciencia y la religión son dos áreas muy importantes en la vida de los hombres, y aunque se puede apreciar de forma superficial un enfrentamiento entre estas dos líneas de pensamiento tal como tradicionalmente lo demuestra el creacionismo y evolucionismo. Es importante señalar que algunos académicos presentan una visión más rica frente este dualismo: "los libros de Dios" en el cual se presenta un punto de encuentro entre el conocimiento científico y la religión.

Por eso, hay una vieja tradición de pensamiento cristiana que habla de los "dos libros" de Dios: el de **la naturaleza** y el de **la revelación**. Así lo dice bellamente San Agustín: "Es libro para ti la Sagrada Escritura, para que la oigas. Y es libro para ti el orbe de la tierra, para que lo veas". Con esta imagen se expresa bien cuál es la mente cristiana sobre los dos tipos de saberes que vienen de Dios: el que encontramos en la naturaleza y el que nos llega con la revelación. A continuación, se abordan cada uno de ellos:

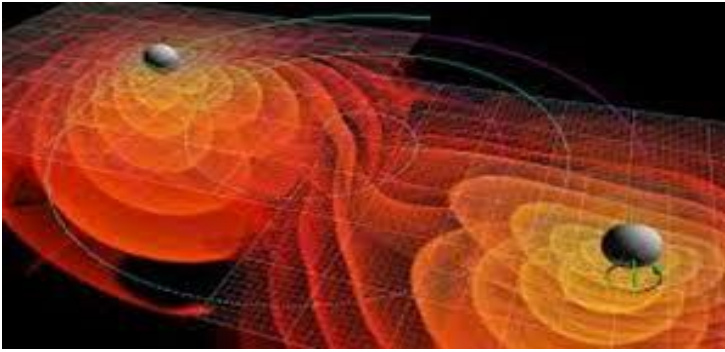
El libro de la naturaleza

Sobre el origen del hombre y del mundo, antes sólo teníamos el relato del Génesis y algunos mitos y fábulas antiguos. Desde mediados del siglo XIX, tenemos otro relato *sobre el origen de las especies y del hombre*, el que inició Charles Darwin, que ha sido completado y perfilado a medida que hemos conocido mejor la genética.



Y, desde mediados del siglo XX, tenemos también un nuevo relato *sobre el origen del universo*: el Big Bang, la gran explosión. Según los indicios que tenemos, el universo actual procede de la explosión de un punto enormemente denso, y todavía está en expansión. Ambas teorías científicas son más que hipótesis porque han acumulado pruebas en su favor. Esas pruebas parecen suficientes para sostener que ambas

hipótesis conforman la historia de nuestro universo. Aunque no conocemos todos los detalles ni podemos comprobarlos perfectamente, por la enorme distancia de tiempo y la imposibilidad de repetir estos procesos en un laboratorio.



Sin embargo, es importante resaltar que muy recientemente se pudieron detectar ondas gravitacionales ya que no solo podemos estudiar el universo a partir de la luz. Recordemos que las ondas gravitacionales no dependen de un medio para poder propagarse más que el espacio-tiempo, lo cual brinda un mayor conocimiento sobre ese momento cero o de la gran explosión "big-bang".



2.2 De acuerdo con el texto responde: Las ondas gravitacionales fueron planteadas inicialmente desde la física teórica por Albert Einstein, es decir, que no se contaba con la forma de poder detectarlas tecnológicamente, sin embargo, casi cien años después se pudo tener evidencia de ellas. ¿Crees que el conocimiento científico pierde validez cuando no hay evidencia de las hipótesis? Argumenta tu respuesta con mínimo 5 renglones.

Un mundo maravilloso o de la revelación

Para quienes tienen capacidad de asombro la historia del universo les parecerá absolutamente fascinante. La historia más maravillosa que se puede contar. Aquí ha emergido toda la realidad conocida. En ese sentido, el progreso de las ciencias es verdaderamente fascinante.

El relato sobre la historia del universo es mucho más maravilloso que un cuento de hadas e incluso podría ser contado como un cuento de hadas: "Érase una vez que había un punto muy pequeño, pero enormemente denso, y, de repente, estalló irradiando una cantidad fabulosa de energía. Y entonces...".

Desde la religión, esta historia es una manifestación casi evidente del poder de Dios. Ver tanta inteligencia y tanta maravilla le recuerdan las famosas frases del inicio del salmo 19: "Los cielos proclaman la gloria de Dios; y el firmamento anuncia la obra de sus manos" (Sal 19,1)

2.3 De acuerdo con la información presentada, construye un texto con mínimo 7 renglones, que relate desde tu perspectiva el origen de los seres humanos integrando la visión científica y la visión religiosa.



2.4 Aunque pueda parecer que el creacionismo y la teoría de la evolución se contradicen o se oponen, ambas buscan explicar el origen del hombre y del cosmos. Escuchar con atención posturas contrarias puede enriquecer nuestro punto de vista; creer y defender alguna en especial hace parte de la libertad que tenemos como seres individuales. En este sentido: ¿Por qué crees que es importante escuchar, respetar y reflexionar sobre las creencias o conocimientos que tienen las personas relacionados con el origen del universo, del hombre y de otras manifestaciones de la vida?

3. TRANSFERENCIA:

Actividad 3: Leer la siguiente información y responde las preguntas:

UN UNIVERSO UNIFICADO

Hoy podemos contar una historia del universo desde un momento original hasta el momento actual. Podemos describir todo el despliegue de la materia con la conformación del universo que conocemos, incluida la tierra, que es un sistema bien curioso y sorprendente. Y toda la evolución de la vida con su múltiple riqueza y, también, sus muchas curiosidades y sorpresas. Ciertamente, no podemos contar los detalles, y desconocemos muchas transiciones, pero podemos contar las líneas generales.

Nunca hemos tenido una idea tan unitaria de la realidad. Las gentes de otras épocas vivían en un mundo lleno de misterios aparentemente inconexos. Había muchas explicaciones parciales y muchos misterios desconocidos. Hoy no lo sabemos todo, pero sabemos que todo está relacionado. Ejemplo de ello es que en el fenómeno del rayo y del trueno, ya que en la antigüedad se le temía y hasta se consideraba un castigo divino al trueno. Tiempo después cuando desde la física se descubrió que el trueno es una onda sonora que se produce cuando el rayo choca contra el aire que tiene a su alrededor y dicha onda sonora se propaga mucho más lento que la luz, entonces se perdió el miedo a este fenómeno natural y se pudo sacar provecho de ello con el nacimiento de la electricidad como campo científico.

Si el mundo lo ha hecho Dios, el hombre puede ser, como defiende el mensaje bíblico, "imagen de Dios". Es persona a imagen de las personas divinas. Un ser inteligente y libre, capaz de bien y de amor, y que se realiza amando, a imagen de las personas divinas. La explicación radical de la singularidad de la conciencia humana vendría de Dios. Si no, sólo puede venir de la materia.

- Si el mundo mismo es Dios o una especie de todo divino, todo es parte de lo mismo. Todo es divino o emanación unida a lo divino. Entonces, el ser humano sólo puede ser un chispazo transitorio del todo. Una parte que se ha separado temporalmente y que manifiesta temporalmente una conciencia personal, pero que está llamada a unirse y fundirse en el Todo

3.1 De acuerdo con el texto subrayado: ...” entonces se perdió el miedo a este fenómeno natural y se pudo sacar provecho de ello con el nacimiento de la electricidad como campo científico” ¿Consideras que cuando se descubren los principios científicos detrás de fenómenos como los ondulatorios (sonido y luz) se pierde la grandeza de la naturaleza? Argumenta tu respuesta con mínimo 5 renglones.



3.2 De acuerdo con el texto “Un universo unificado” ¿Consideras que se puede superar la dualidad entre las ciencias y la religión? Argumenta tu respuesta con mínimo 5 renglones.



3.3 No se puede negar que el hombre es un ser inteligente, libre y amoroso que busca comprender su lugar en el universo. Reconocer las diversas explicaciones sobre su origen- ya sean mitológicas, fabulescas o científicas- ayudaría a mejorar la convivencia entre los seres humanos y su vínculo con la naturaleza. De 4 ejemplos de situaciones donde no se respeten las diferentes creencias y esto afecte la sana convivencia entre los hombres.