

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización X Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): ciencias sociales Grado: 9° Fecha: Semanas 9,10,11,12 P2

Docente: Henry Alonso Puerta Molina.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño): Reconoce cómo los fenómenos sociales del colonialismo y el imperialismo transgreden los derechos humanos.

Pautas para la realización del taller:

- Realiza el taller, tómale fotos, organízalo en un documento de word y guárdalo en PDF y subir el mismo taller en cada asignación de edmodo de estas materias. Nombre el profesor, y asignatura.
- Para los estudiantes que no pueden acceder a medios tecnológicos, deben entregar la guía resuelta a la secretaría de la institución en hojas de block, de allí será reenviada a los respectivos docentes

Ítems de evaluación del taller: Tu trabajo tendrá un valor en tu nota final del 100% de acuerdo a tus respuestas.

Exploración

- 1. Lee detenidamente, para que resuelvas bien tu trabajo.**

Las enfermedades infecciosas y la conquista española de América

Aparte de los beneficios en intercambio de animales, vegetales y cultura que ocurrieron con los viajes de Colón, no podemos ignorar que existe una leyenda negra sobre la gran cantidad de muertes que hubo entre los indígenas después del descubrimiento. Se sabe del maltrato y asesinatos de nativos que sucedieron durante la conquista por parte de muchos españoles, por lo que resultaría fácil pensar que todas esas muertes fueron producidas directamente por las espadas y lanzas españolas, quizás (simplificarían algunos), por el deseo de matar tantos indígenas como fuera posible. No obstante, para analizar un hecho tan complejo, debemos hacernos algunas preguntas esenciales: ¿de cuántas muertes estamos hablando? Noble David Cook menciona que el 90% de los nativos americanos perecieron en el siglo que siguió al descubrimiento. ¿Cuántos nativos había en América antes de Colón? El consenso de los eruditos en el siglo XX es entre 50 y 100 millones, casi igual que en Europa en aquella época (Taylor). El 90% de estas cifras son 45 a 90 millones de muertos. ¿Cuántos españoles había en América en el siglo XVI? Entre 1492 y 1600 unos 300 mil españoles dejaron la península Ibérica para asentarse en el nuevo mundo (Kent 8). Muchos eran aventureros, soldados y no hombres de familia, y por lo tanto no tuvieron hijos con españolas, aunque sí con indígenas. Incluso si multiplicamos esa cifra 3 ó 6 veces, probablemente en 1600 no había más allá de 1-2 millones de españoles en América. ¿Podrían las espadas y lanzas de este puñado de españoles matar entre 45 y 90 millones de nativos? La guerra más sangrienta de la historia (la segunda guerra mundial), con sus armas modernas y técnicas de destrucción masiva, y con dos mil veces más combatientes que la cantidad de españoles que había en América en 1600, produjo, unos 70 millones de muertos (Statistic Brain), una cifra similar a la muerte de los nativos americanos, aunque es cierto que se hizo en unos cinco años y no en un siglo. Aun así, para llegar a esas cifras, los españoles tendrían que haber matado consistente y sistemáticamente alrededor de un millón de nativos por año. Los alemanes alcanzaron esas cifras matando judíos (6 millones en 5 años), (Statistic Brain), pero tenían métodos muy eficientes, y cientos, si no miles de campos de concentración dedicados puramente al exterminio. Nada de esto existió en la conquista española.

Por lo tanto, que un grupo de españoles pudiese exterminar a tanta gente de una manera directa con sus armas relativamente primitivas, es técnicamente imposible. Y si la muerte directa no fue la causa, ¿por qué murió tanta gente? Cook especifica que fueron una serie de epidemias transmitidas por los europeos y africanos a los nativos americanos.



Una infección de viruela acabando con la población nativa. Imagen: Chronozoom.

La leyenda negra sigue ese argumento. Zubay y Dag en sus libros sobre bioterrorismo, acusan a Pizarro, Cortés y los españoles en general, de bioterrorismo, y el uso de esas epidemias para matar tantos indígenas como fuera posible y facilitar la conquista española. ¿Qué podemos comentar sobre esto? Hay que exponer varios hechos. ¿Cuál fue la mayor enfermedad que causó estragos? La viruela, aunque también hubo epidemias de otras enfermedades (sarampión, varicela, fiebre amarilla, malaria) (Cook). ¿Cómo se expandió? Se necesita contagio directo o indirecto. Empezó en Hispaniola, que fue la primera isla habitada por españoles. No se extendió a Cuba hasta 1519, el año en que Cortés se fue a México (Beck). No hay datos de epidemias en Tenochtitlan (antiguo México), hasta que Narváez desembarcó para coger prisionero a Cortés, unos 7 meses después del encuentro entre Cortés y Moctezuma. Por lo tanto, Cortés no trajo esta epidemia inicialmente, y no podía haberlo planeado. Un esclavo infectado de Narváez llegó a la capital mejicana y la primera epidemia fue cuando Cortés tuvo que salir en la Noche Triste, unos 8 meses después del encuentro con Moctezuma (McCaa).

Estructuración

1. Anota la situación que plantea el documento sobre la violación de los derechos humanos, por parte de los europeos en tiempos de colonia y conquista sobre los indígenas en América. En ocho renglones.
2. Escribe en ocho renglones sobre lo que dice el documento relacionado con las enfermedades que los europeos trajeron a América durante el tiempo imperial, y colonial.
3. Realiza un pequeño resumen sobre la interpretación que haces del mensaje que te da la lectura.
4. Escribe tu interpretación sobre la violación de los derechos humanos que se hace sobre la población indígena con base a la lectura, e investiga que hizo la religión en aquella época en beneficio de las comunidades aborígenes (indígenas)
5. Investiga las palabras subrayadas en el documento.

Transferencia:

6. Anota tu sentir sobre la triste situación que vivieron las comunidades indígenas durante la época de la conquista, por parte del poder español.