

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Tecnología e informática, Educación ética y en valores humanos, Educación física, Educación religiosa, Literatura y Lengua castellana. Grado: 9° Fecha: Semanas 9, 10, 11 y 12. P2

Docente: Janeth Ospina Campiño, María Betty Vásquez, Óscar Rincón, Paula Zapata, Alejandra Manco, Danny Andrés Parías.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Tecnología e informática: (2 notas de seguimiento)

1. Reconoce la existencia de varios planteamientos para la solución de un problema.
2. Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos referentes al cuidado del medio ambiente.

Educación Religiosa: (2 notas de seguimiento)

1. Conoce la importancia de la ética y la moral para la sociedad
2. Precisa la importancia de distinguir el bien y el mal

Lengua Castellana: (2 notas de seguimiento)

1. Tiene una actitud positiva en clase al participar frente a la importancia de los cambios propuestos en la literatura en los últimos años.
2. Conoce la importancia del análisis literario y la producción de textos.

Educación Física: (1 nota de seguimiento)

Identifica y reconoce las prácticas de una nutrición saludable y la realización de actividades motrices individuales y grupales en beneficio de la convivencia.

Literatura: (1 nota de seguimiento)

Reconoce las problemáticas o los hechos narrados en obras literarias y en producciones audiovisuales.

Educación Ética y en Valores Humanos (2 notas de seguimiento)

1. Identifica aquellas actitudes como posturas éticas que favorecen el cuidado del medio ambiente.
2. Indaga sobre las actitudes y posturas éticas fundamentales en la búsqueda de ambientes favorables para el cuidado de la naturaleza.

Pautas para la realización del taller:

El estudiante deberá realizar el taller de las asignaturas unificadas (Tecnología, Educación religiosa, Lengua Castellana, Educación Ética en Valores Humanos y Educación física), Además, para contextualizar los contenidos a las necesidades actuales de los estudiantes tales como: Motivar el Interés por la curiosidad y la investigación y estimular la imaginación y la creatividad de los jóvenes. Tener en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ❖ Subir el taller resuelto en su totalidad (se puede elaborar en documento de word, pdf, cuaderno, hojas de block) en la clase de cada docente a través de la plataforma Edmodo para que puedan tener la nota en todas las asignaturas. Los profesores se encargan de calificar de forma conjunta, es decir que se reúnen para hacer la evaluación de los trabajos.
- ❖ Si no puede cargar el taller en la plataforma Edmodo, entregarlo en físico de forma presencial en la Institución Educativa, teniendo en cuenta las restricciones del pico y cédula, las secretarías de la institución envían de forma escaneada los trabajos a los profesores.

- ❖ Los profesores abordarán en las clases sincrónicas programadas por la Institución, aquellos contenidos claves para el desarrollo del taller, sin embargo, es importante aclarar que la guía fue diseñada de tal forma que se puede resolver sin necesidad de información adicional.
- ❖ El encuentro sincrónico será grabado para que los estudiantes que no puedan participar de la clase tengan acceso en el momento que les quede más fácil.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

De acuerdo al número de indicadores por asignatura se obtendrán las notas. Es decir, cada indicador tiene una nota.

EXPLORACIÓN:

Actividad 1: Lee el siguiente texto y reflexiona:

Sabías que...

El universo es energía, nosotros somos energía ¿Qué es lo único que el universo tiene en común? La energía. Todo es energía, todo en el universo está hecho de átomos y todos los átomos tienen energía. El cuerpo humano está hecho de muchos elementos (carbono, hidrógeno, oxígeno, hierro, calcio, etc.). La energía es lo que mantiene estos elementos y sus partículas unidos entre sí. La energía no se queda quieta; por el contrario, siempre se está moviendo y cambiando de forma. Esto lo vemos cuando tomamos líquidos y alimentos que nos proporciona el medio y extraemos de ellos la energía que utilizamos para mantenernos vivos. Las ciudades funcionan de la misma manera en que lo hacemos nosotros, pero en una escala mucho mayor. Éstas usan la luz, el calor y la radiación ultravioleta del Sol para transformar los materiales (agua, alimentos, materias primas, productos procesados) en bienes y servicios para sus habitantes o para intercambiar con otras poblaciones, así como también transforman la energía solar en combustible, que se puede emplear posteriormente para impulsar medios de transporte o para generar electricidad o calor, los cuales, además, producen desperdicios (contaminación). ¿Qué tiene que ver con el clima o con el medio ambiente? ¿Alguna vez te has sentido enfermo después de comer demasiado o muy rápido? Del mismo modo en que podemos indigestarnos si nos alimentamos muy rápido o comemos más de la cuenta, la Tierra también puede tener “indigestión de energía” si sus habitantes, especialmente los humanos, consumen demasiado rápido grandes cantidades de ésta. En los últimos 50 años, la Tierra ha venido sufriendo una clase de “indigestión energética” crónica, conocida como cambio climático. Esto ha tenido muchas consecuencias desagradables y ha sido desastroso para el medio ambiente y para los seres humanos.

No obstante, ya que los humanos hemos sido irresponsables al causar gran parte de esta “indigestión energética”, tenemos también el potencial y el deber moral y ético de ayudar a calmar la “tormenta”. Una forma de hacer esto es aprendiendo sobre las energías renovables – y cómo las transformamos y las usamos– para desarrollar y aplicar estrategias que nos permitan utilizarlas de un modo más eficiente y responsable, y así podremos “curar” la Tierra del cambio climático.

Los problemas ambientales no son producto de la fatalidad, están relacionados con las intervenciones humanas. Así mismo, éstas presentan muchos componentes, no solo en lo económico, también lo científico, lo tecnológico, lo deportivo, lo religioso, lo político, lo lingüístico, jurídico, y lo social en su conjunto. Desde este punto de vista, hay que preguntarse por la naturaleza de las intervenciones o acciones humanas, es decir, por la forma como se originan y presentan dichas acciones en relación con el medio ambiente. ¿Cuáles son las consecuencias previsibles a corto, mediano y largo plazo por estas intervenciones? Y ¿qué podemos hacer al respecto? Son preguntas inevitables en un análisis ambiental, y que la ética incorpora como manera de preguntarse sobre la conducta de los hombres con el conjunto de la biosfera.

“Ospina, J. 2020”

Analizar el contenido de la siguiente infografía y reflexionar sobre los beneficios de hacer ejercicio físico en ecosistemas saludables.



ESTRUCTURACIÓN:

1. Lee la siguiente información, luego responde las preguntas.

La energía tiene gran importancia en el progreso de la sociedad. De hecho, tanto el desarrollo industrial como el posindustrial fueron posibles después de que el hombre descubrió nuevas fuentes de energía, sin embargo, la mayoría de energía que utilizamos hoy en día proviene de los combustibles fósiles, que son los principales contribuyentes de los gases de efecto invernadero y en consecuencia los principales motores del cambio climático.

Todo el combustible que usamos en la utilización de los diferentes adelantos científicos y hacer la vida más fácil, también son los causantes del daño que le ocasionamos al medio ambiente, por tanto una de las opciones más relevantes es optar por consumir menos energía o cambiar algunas de nuestras costumbres diarias por ejemplo utilizar la bicicleta en vez de ir en autobús, otra opción que se puede implementar con la voluntad de los gobiernos es la utilización de las fuentes de energía renovables.

Las fuentes de energía renovables se pueden regenerar con rapidez, son prácticamente inagotables y de fácil utilización, y emiten menos cantidad de gases de efecto invernadero en comparación con los

combustibles fósiles. A diferencia de los combustibles fósiles, se pueden producir en el lugar donde se van a consumir.

Hay muchas clases de fuentes de energías renovables, entre éstas la energía solar, eólica, hidráulica, geotérmica, las mareas, las olas y la biomasa; sin embargo, comparten una fuente común, ya que todas vienen directa o indirectamente de la energía del Sol.

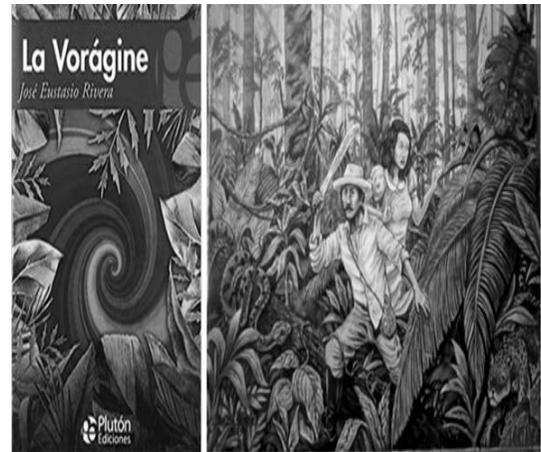
El sol se considera una fuente de energía inagotable, a diferencia de los combustibles fósiles. Cada día, la tierra recibe más energía del sol de la que los humanos consumen en un año. Por desgracia aún no hemos encontrado una manera económica de captarla y almacenarla en grandes cantidades. No obstante, los arquitectos e ingenieros de la antigüedad utilizaron el Sol a su acomodo por miles de años. En Grecia, hace 2.500 años, Sócrates diseñó su casa utilizando los beneficios del Sol en cada temporada, así podría mantenerse caliente en el invierno y fresco en el verano. Hoy se utiliza este tipo de energía pasiva en los diseños de arquitectura bioclimática.

La energía solar pasiva es solamente una forma en que usamos la energía renovable. El hombre también ha desarrollado formas para transformar activamente la energía solar y otras energías renovables en electricidad, calor o combustible.

Las principales fuentes de energía renovables son el sol, el viento, el agua, energía marina y energía geotérmica y la biomasa.

Tendemos a pensar sobre la energía en términos generales a escala regional o nacional, pero también es importante pensar en las fuentes locales. ¿Qué tipo de energía abastece tu casa? ¿Cómo funciona dicha energía?.

- En este sentido, todos los seres humanos tenemos el deber de preservar el ambiente natural, sino que unos tienen más responsabilidad que otros. Hay países que exageran su consumo energético y contaminan estos tienen la responsabilidad de reducir sus emisiones de CO₂ que los que contaminan menos. Es por eso que uno de los trabajos de la ética ambiental es clarificar esos códigos morales y ofrecer razones a favor o en contra de ciertos criterios para evaluar la pertinencia de juicios que implican responsabilidad, justicia, deber, respecto al ambiente natural.
- Desde la literatura también ha existido la preocupación constante de concientizar a los seres humanos en el cuidado del medio ambiente y el uso responsable de los recursos naturales; un ejemplo de ello, se puede observar en la novela *La Vorágine* de José Eustasio Rivera. Dicha obra nos muestra la explotación indebida de los recursos naturales por parte del ser humano y las consecuencias de esas acciones en la sociedad.



Tomado de: <https://diariodepaz.com/2020/02/13/la-voragine-y-la-lucha-ecologica/>

2. En compañía de tu familia planea un proyecto que incluya al menos cinco ideas para economizar energía en tu casa, explica como lo realizaran, ¿cómo contribuirá cada miembro de la familia y de qué manera se evidencia cada acción?
3. ¿Qué posibles soluciones puedes dar para mitigar estos cambios que sufre la Tierra por el uso de energías no renovables?
4. La imagen nos muestra una ciudad saludable, identifica ¿cuáles son esas cinco claves para hacer actividad física en una ciudad saludable?



1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____

TRANSFERENCIA:

Lee la siguiente información y responde las preguntas:

5. ¿Por qué razón tenemos alguna clase de deber moral respecto al ambiente natural?; por ejemplo: ¿por qué deberíamos mitigar el cambio climático?
6. Realizar un plegable informativo, sobre el cuidado y protección del medio ambiente y el uso moderado de los recursos naturales. Lo puedes realizar de forma digital o en forma física, donde dejes ver tu creatividad y compromiso ético, teniendo en cuenta los siguientes valores:
 - **La responsabilidad** hacia el medio que permita lograr su protección y contrarrestar el impacto humano negativo sobre este, garantizando su calidad y la de la vida humana en el presente y en el futuro.
 - **El respeto** hacia el ambiente y los elementos que lo conforman, encaminando los esfuerzos hacia su protección.
 - **El humanismo** que concibe al hombre como elemento esencial de la sociedad capaz de humanizar el planeta, en interacción con el medio ambiente.
 - **La laboriosidad** expresada en acciones proteccionistas sistemáticas.
 - **La solidaridad** como principio que permite abordar la solución de los problemas ambientales con un enfoque local, nacional y global, mirando hacia el pasado y comprometido con el futuro, a partir de la unidad de la diversidad.
7. Realizar precisión semántica con la palabra Vorágine, escribe mínimo 4 significados
8. ¿Cómo impacta y afecta el entorno urbano a nuestra salud? Responde en mínimo 10 renglones, máximo 12.
9. *“El cambio climático no solo pone en peligro nuestros ecosistemas; también quebranta los cimientos de nuestros derechos fundamentales, agrava la desigualdad y genera nuevas injusticias. La adaptación al cambio climático y la atenuación de sus efectos no es únicamente un asunto de conocimientos científicos y voluntad política, sino que exige además una perspectiva amplia sobre una situación compleja”**. Según el texto responde: ¿Cuál debe ser la función de la familia fomento de valores que ayuden a disminuir el cambio climático?

*Recueprado y adaptado de :<https://es.unesco.org/news/principios-eticos-relacion-cambio-climatico>