

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización X Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Lengua Castellana, Religión y Artística Grado: 4°
 Fecha: Semanas 9-10-11-12 P2

Docente: Lucelly Montoya.

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Lengua castellana: Define la tipología textual que empleará en la producción de un escrito a partir del análisis del propósito comunicativo.

Religión: Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de la realización personal.

Artística: Muestra interés para enriquecer la producción artística y cultural.

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de lengua Castellana. No es necesario imprimir. Después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente: Semana 9, 10, 11 y 12. Los estudiantes que lo entregan en forma física, deben realizarlo en hojas, hacerlo con letra clara, lapicero negro fuerte y entregarlo en secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se hará la explicación de los temas de la guía en la clase sincrónica de lengua castellana aclarando dudas acompañándolos y asesorándolos en la realización de la misma. La guía consta de 5 puntos, c/u tienen un valor de 1.0 para un total de 5.0. Debe presentarse con letra clara, ilustraciones, análisis, fotos de las manualidades acordes a la edad del estudiante y a lo requerido. La valoración obtenida será la misma para las áreas de lengua castellana, religión y artística. Se asigna una nota por cada indicador.

ACTIVIDADES:

EXPLORACIÓN:

UNA NOTICIA Y UN CUENTO PARA LEER RELACIONADOS ENTRE SI

1. Lee con atención el texto sugerido y responde a la comprensión lectora.

NOTICIA DE ÚLTIMO MOMENTO

El mito del Arca de Noé revive con el Covid-19: las mil versiones y una búsqueda imposible

Así se está denominando a los espacios en los que aislar a los positivos asintomáticos. El relato bíblico tiene precedentes en otras civilizaciones.



Sabías que Todos los días ocurren sucesos de importancia a nuestro alrededor, que son narrados en forma de noticias en los periódicos o noticieros. Y que una noticia es un texto que ofrece un esquema en el que las personas pueden identificar fácilmente de qué se trata el hecho presentado, así como encontrar información que les permite responder a las preguntas (qué sucedió, quién estuvo involucrado, cómo sucedió, cuándo sucedió, dónde sucedió o por qué sucedió.)

CUENTO: EL ARCA DE NOÉ

Génesis 6:9-11:32

Di-s manda a Noé, la única persona justa en un mundo consumido por la violencia y la corrupción, a construir un (arca), recubierta de brea en su interior y exterior. Un gran diluvio, dice Di-s, eliminará toda vida de la faz de la tierra; pero el arca flotará en el agua, resguardando a Noé y a su familia, junto a dos miembros (macho y hembra) de cada especie animal.

Lluvia cae por 40 días y noches, y las aguas fluyen por 150 días más antes de comenzar a retroceder. El arca se reposa sobre el Monte Ararat, y desde su ventana, Noé envía un cuervo, y luego una serie de palomas, “para ver si las aguas se fueron de la faz de la tierra”.

Cuando la tierra se secó completamente, exactamente un año luego del comienzo del diluvio, Di-s manda a Noé a salir del arca y repoblar la tierra.

Noé construye un altar y ofrece sacrificios a Di-s. El Señor jura nunca más destruir toda la humanidad por causa de sus acciones, y establece el arco de colores como testimonio de su nuevo pacto con el hombre.

Di-s instruye a Noé sobre la santidad de la vida; el asesinato es un crimen de pena capital, y, si bien el hombre tiene permitido comer carne de animales, tiene prohibido comer carne de un animal vivo.

Noé planta un viñedo y se embriaga con su producto. Dos de sus hijos, shem y lafet, son bendecidos por cubrir la desnudez de su padre, mientras que su tercer hijo, Jam, es maldecido por sacar ventaja de la situación.

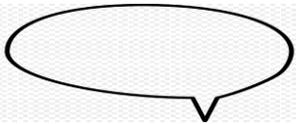
Los descendientes de Noé quedan como un solo pueblo, con un lenguaje y una cultura comunes por diez generaciones. Luego desafían a su criada al construir una gran torre que simboliza su invencibilidad; Di-s confunde su lenguaje de manera que “uno no comprende la lengua del otro”, causando que abandonen su proyecto y se dispersen por la tierra, separándose en setenta naciones.

La sección de Noé concluye con la cronología de las diez generaciones desde Noé hasta Abraham (luego Abraham), y sus viajes desde su lugar de nacimiento en Ur Casdím a Jarán, en camino hacia la tierra de Canaan.



Si lo has notado, los diferentes textos que lees tienen algunas diferencias o características que te permiten distinguirlos o identificarlos. Por ejemplo, una narración tiene un inicio, un desarrollo y un final o desenlace, mientras que, en otro texto como una historieta o poema, no es posible que identifiques esos elementos, ya que este tiene una estructura diferente que también lo diferencia de otros textos.

¿CÓMO SE PUEDE CONTAR UNA HISTORIA SIN PALABRAS?



Qué bueno es aprender... que es posible contar historias sin usar las palabras y que en su estructura podemos encontrar elementos tanto verbales como no verbales entre los que se encuentran onomatopeyas, imágenes, planos visuales, colores, figuras, todos ellos en conjunto permiten construir y comunicar mensajes.



Gen 7:6 Era Noé de _____ años cuando el diluvio de las aguas vino sobre la tierra.



Gen 7:17 Y fue el diluvio _____ días sobre la tierra; y las aguas crecieron, y alzaron el arca, y se elevó sobre la tierra.



Gen 8:10 Esperó aún otros siete días, y volvió a enviar _____ fue del arca.



Gen 8:20 Y edificó Noé un _____ a Di-s, tomó de todo animal limpio y de toda ave limpia, y ofreció holocausto a _____.



Gen 8:22 Mientras la tierra permanezca, no cesarán la cosecha y la siega, el frío y el calor, _____ y _____, y el día y la noche

ESTRUCTURACIÓN.

2. Hagamos el cuadro comparativo entre la noticia y el cuento

CATEGORIA	NOTICIA	CUENTO
Semejanzas en contenido		
Diferencias en contenido		

Semejanzas en estructura		
Diferencias en estructura		
Diferencias en intención comunicativa.		

TRANSFERENCIA

3. Conozco los pactos de Dios con el hombre y la expreso por medio del arte

Usa tu creatividad e imaginación, narrando con imágenes el cuento “El arca de Noé”. Utiliza los materiales deseados y tus compañeros podrán ver el arte plasmado en tu historieta. (puedes hacerlo en el cuaderno, cartulina u hojas de block)

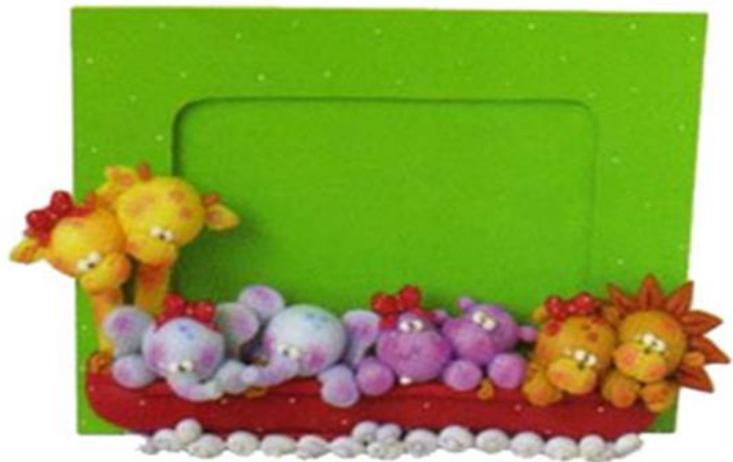
Di-s es cumplidor de promesas y hasta el día de hoy hemos sido testigos que le ha cumplido la promesa que hizo con Noé y podemos divisar en algunas mañanas cuando nos levantamos el arco de colores recordando al mundo las maravillas de nuestro Di-s

4. Realicemos juntos con creatividad nuestro arco de colores será divertido. Y recordemos que como Di-s cumple sus promesas y pactos, nosotros también debemos empezar a cumplir las promesas que hacemos con Di-s.

LLAVERO



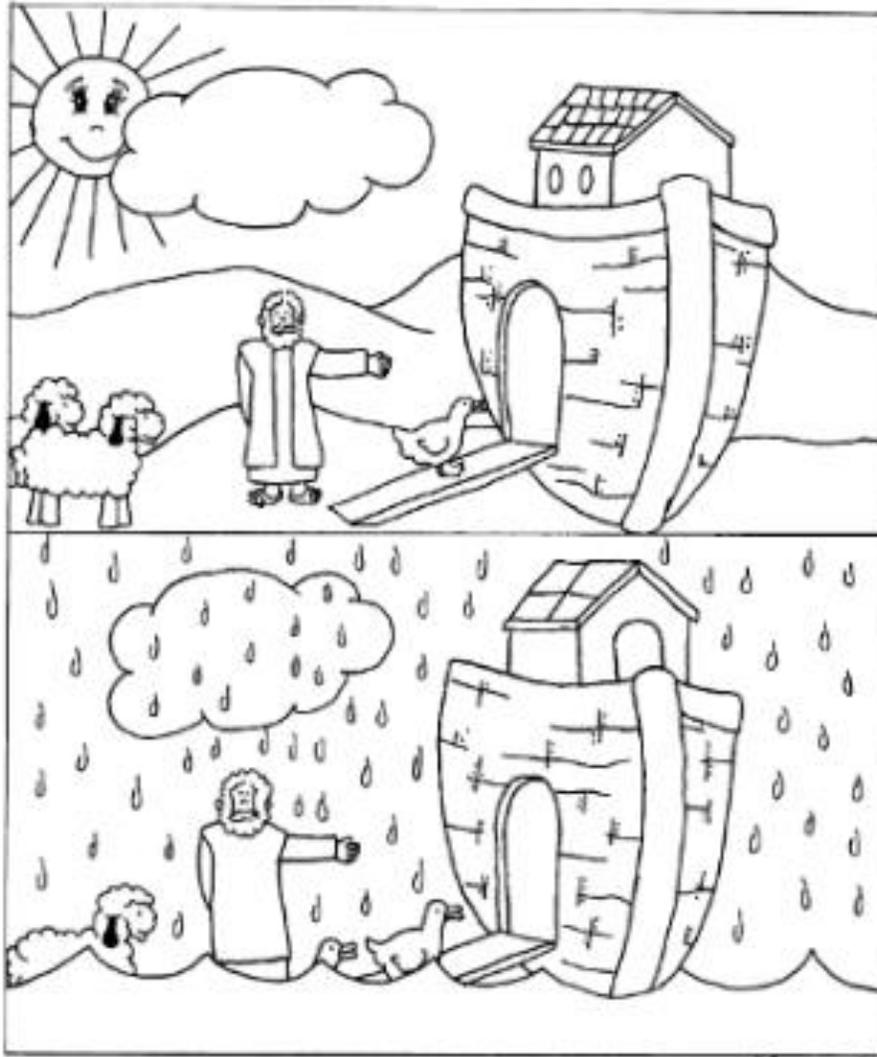
PORTA RETRATO



COLLARIN PARA LA PUERTA



5. Noé obedece a Dios y llama a los animales que el Señor le dice que irán con él en el arca. Encuentra las 10 diferencias.



FRASE PARA MEMORIZAR:

He colocado mi arco de colores en las nubes, el cual servirá como señal de mi pacto con la tierra.