	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-35	VERSIÓN 2
	Taller - Guía	FECHA: 25-06-2020	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización x ___ Otro: Trabajo en casa
 Asignatura(s): Ciencias Naturales y Educación Física Grado: 4° Fecha: Semanas 9,10, 11, 12 P2

Docente: Lucelly Montoya – Luz Stella Uribe

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias Naturales: Observa y registra algunos patrones de regularidad (ciclo del día y la noche), elabora tablas y comunica los resultados.

Educación Física: Reflexiona sobre la importancia de la salud física para la salud

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de Ciencias Naturales. No es necesario imprimir. Después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente: Semana 9, 10, 11 y 12. Los estudiantes que lo entregan en forma física, deben realizarlo en hojas, hacerlo con letra clara, lapicero negro fuerte y entregarlo en secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se hará la explicación de los temas de la guía en la clase sincrónica de ciencias naturales, aclarando dudas acompañándolos y asesorándolos en la realización de la misma. La guía consta de 5 puntos, c/u tienen un valor de 1.0 para un total de 5.0. Debe presentarse con letra clara, ilustraciones, análisis, amplios y experienciales acordes a la edad del estudiante y a lo requerido. La valoración obtenida será la misma para las áreas de ciencias naturales y educación física. Se asigna una nota por cada indicador.

ACTIVIDADES:

EXPLORACIÓN:

1. Lee con atención la poesía y memorízala

LA NOCHE Y EL DÍA
 Cuando es de día,
 brilla mucho el sol
 todo lo alumbra
 y nos da calor.
 Luego, poco a poco,
 se va escondiendo
 y cuando es muy tarde,
 se queda durmiendo.
 Entonces la luna
 cumple su deseo,
 llama a las estrellas
 y se van de paseo.

AMPLIEMOS NUESTRO CONOCIMIENTO

El Sol: El Sol es la estrella más cercana a la Tierra y es una de muchas estrellas en la galaxia de la Vía Láctea. El Sol se mueve en una órbita circular alrededor del centro de la galaxia, la Vía Láctea, que viaja a unos 137 kilómetros por segundo. Incluso a esa velocidad, tarda el Sol 230 millones años en completar una revolución del centro galáctico.

La Tierra: Como los demás planetas del Sistema Solar, la Tierra gira sobre sí misma y se desplaza por el espacio alrededor del Sol, sin detenerse. Estos movimientos, llamados **ROTACIÓN** y **TRASLACIÓN** originan el **DÍA** y la **NOCHE** y las **ESTACIONES** del año.

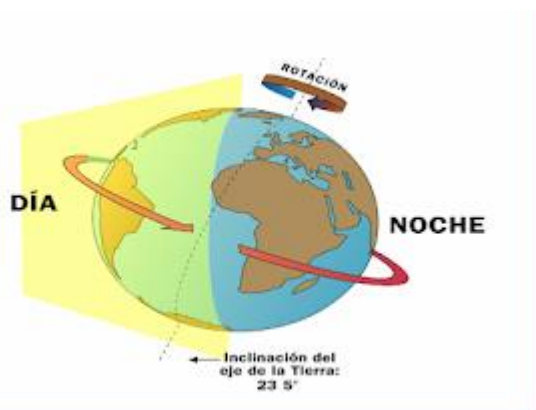
MOVIMIENTO DE ROTACIÓN: Es el movimiento continuo que realiza la Tierra girando sobre su eje imaginario, llamado Eje Terrestre. Cada vuelta completa le lleva a la Tierra 24 horas y se denomina día solar. Durante la rotación, como la Tierra tiene forma casi esférica, toda su superficie no puede ser alcanzada por los rayos solares a la misma vez. Por lo tanto, mientras que la zona que mira al Sol está iluminada (día), la opuesta se mantiene oscura (noche) y así sucesivamente.

CONSECUENCIAS DEL MOVIMIENTO DE ROTACIÓN

EL DÍA Y LA NOCHE. Mientras en la mitad del Planeta que mira al Sol es de día, en la otra mitad es de noche. Al girar se va sucediendo el día y la noche.

MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN: Es el movimiento que realiza la Tierra desplazándose alrededor del Sol, en órbita elíptica, en sentido contrario al de las agujas del reloj. El tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta completa es de 365 días, 5 horas, 48 minutos y 46 segundos (aproximadamente en un año). Junto con la incidencia del Eje Terrestre, este movimiento provoca que los rayos solares lleguen a cada hemisferio terrestre con distinta inclinación, según el momento del año.

Los fenómenos del **día** y la **noche**, se originan por el movimiento de rotación y corresponde al movimiento que la Tierra hace sobre su propio eje. Este movimiento demora 24 horas (un día). La Tierra gira en dirección Oeste-Este, en sentido directo (contrario al de las agujas del reloj), produciendo la impresión de que es el cielo el que gira alrededor de nuestro planeta. El Sol sale por el este y se pone por el oeste. La Tierra es un objeto que no posee luz propia por lo tanto necesita del Sol para ser iluminada, o sea cada vez que el Sol alumbra a la Tierra es de día en la mitad de ella y de noche en la otra mitad y entre ambos hay una zona de penumbra que representa el amanecer, por un lado, y el atardecer, por el otro.



ESTRUCTURACIÓN

2. ¿Sabías que el día y la noche influyen en tu rutina diaria? Averígualo respondiendo las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - ¿Qué hacemos al despertar?

- ¿Qué hacemos luego del desayuno?
- ¿Qué hacemos por la tarde?
- ¿Qué hacemos por la noche?
- ¿Cómo sabemos que es de mañana?
- ¿Cómo sabemos que es de tarde?
- ¿Cómo sabemos cuándo llegó la noche?

TRANSFERENCIA:

3. Realiza actividad práctica en casa: Para ello utiliza cualquier objeto redondo y una linterna y si tienes oportunidad observa el video “la tierra y sus movimientos” de esta manera tendrás claro cómo se da el día y la noche de acuerdo al movimiento de la tierra.
4. Dibuja las sombras que proyectaron los objetos por medio de la luz, teniendo en cuenta los fenómenos del día y la noche con el sol.
5. Representa con un dibujo lo que se pueda representar de las siguientes instrucciones, lo demás se responde en forma escrita:
 - A. ¿Por qué se produce el día y la noche?
 - B. ¿Alrededor de qué gira la tierra?
 - C. ¿Cómo se llama ese movimiento?
 - D. ¿Qué produce ese **movimiento**?

EL BIENESTAR FÍSICO Y LA SANA ALIMENTACIÓN EN MI DIARIO VIVIR

6. Si jugáramos al rol a que usted niño–niña es un médico nutricionista y necesita mandar una dieta para un paciente que llega a consulta y quiere bajar de peso y llevar una dieta saludable, que alimentos le recomendaría comer durante el día, la noche, las horas, las porciones y durante qué tiempo lo requeriría. Si le recomienda visitar un deportólogo o ir al Gym. Haga un recetario con fórmula, nombre de paciente, del doctor, dirección y nombre del consultorio etc. Este registro debe quedar como evidencia en el cuaderno de ciencias Naturales.

¡Animo! “salgámonos de lo común, marquemos la diferencia”.