

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 4</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Proyecto lúdico pedagógico Perteneczo a una familia y a una comunidad educativa.  
 Grado: Transición Fecha: \_Semanas 1 y 2

Docente: Venus Asprilla Hurtado y Liliana Del Valle Grisales

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

- D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.
- D. Corporal. Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden.
- D. Comunicativa. Plasmó en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlas.
- D. Cognitiva. Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno. Ordeno de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.
- D. Estética. Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales, para ello.
- D. Ética. Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.
- D. Actitudinal y V. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

**Pautas para la realización del taller:** No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación. Los estudiantes que no realizan bitácora deben hacerlo en hojas o en el cuaderno, tomar foto y subir a la plataforma Edmodo.

### Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- ❖ Valorar los aprendizajes alcanzados por los niños y niñas del grado.
- ❖ Fortalecer la interacción familiar en las actividades educativas.
- ❖ Realizar el dibujo de la emoción con la cual se identifica más.

**ACTIVIDADES: TALLER N°4.** Proyecto lúdico pedagógico: Perteneczo a una familia y a una comunidad educativa. En compañía de mi familia desarrollaremos las indicaciones dadas.

### Exploración.

1. Saludo familiar en ingles Good morning
2. Se llevará a cabo la lectura del cuento “El monstruo de colores” por parte de un miembro de la familia

**“El monstruo de colores”**

Habia una vez un monstruo que no sabia lo que sentia, a veces sentia rabia y miedo , rabia y tristeza, o calma y alegria o calma y tristeza o todo a la vez, se sentia hecho un lio, hasta que aprendio a distinguir que cada hilo tenia un color, y que cada color pertencia a una emocion diferente asi si podia separarlas era capaz de ponerle un nombre a cada cosa, y cada cosa en su sitio y saber por tanto qué es lo que sentia en cada momentose encontro con una niña que no conocia y sintio una emocion de ola que no conocia.

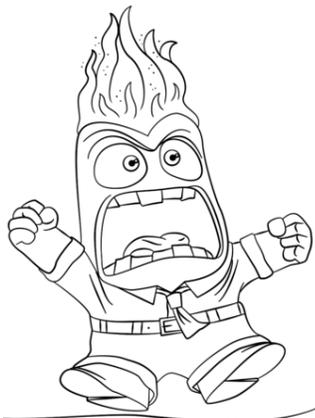
Autora: **Anna Llenas**  
 Ilustradora: **Anna Llenasbia**  
 Editorial: Flamboyant

3. Realizar un Diálogo Familiar relacionado con el cuento.
4. ¿Cómo se llama el cuento?
5. Colorea la imagen que más te llame la atención y cuéntale a tu familia por qué la elegiste.



### Estructuración

6. Realiza el dibujo de una actividad que compartes reunidos en familia.
7. Identifica y colorea los personajes de la película "Intensamente" de acuerdo a la emoción que cada uno representa.





8. En familia repasar antes y después con los números. Escribe el número anterior y el número siguiente en el cuadro correspondiente.

	<b>3</b>	
--	----------	--

	<b>4</b>	
--	----------	--

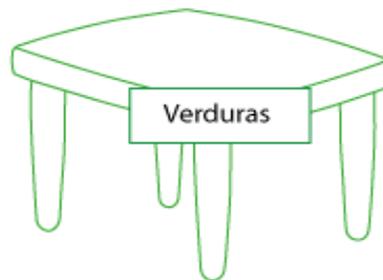
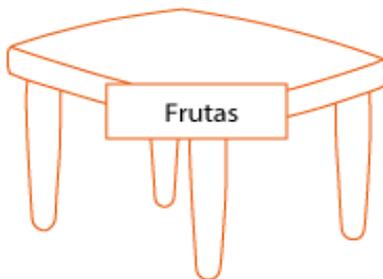
	<b>1</b>	
--	----------	--

	<b>2</b>	
--	----------	--

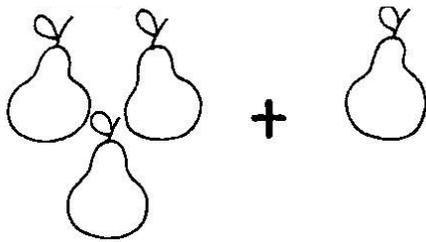
	<b>3</b>	
--	----------	--

	<b>4</b>	
--	----------	--

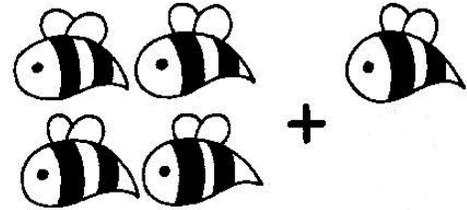
9. Dibuja cada alimento en la mesa que corresponde, luego colorea y cuenta cuál te gusta más.



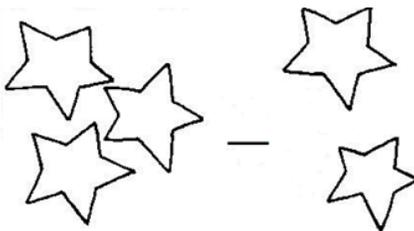
10. Resuelve las siguientes operaciones en compañía de tu familia.



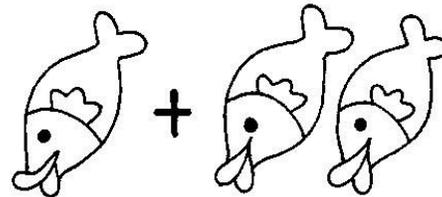
$$3 + 1 = \cdot$$



$$4 + 1 =$$



$$3 - 2 =$$



$$1 + 2 = \cdot$$

### Transferencia

11. En familia, realizar la manualidad del monstruo de colores.

12. En familia ver la película "Intensamente", para enfatizar el concepto de las emociones.