	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____

Asignatura: Proyecto Lúdico Pedagógico: Perteneczo a una familia y a una comunidad educativa
Grado: Transición Fecha: 2 Semanas 1 y 2

Docentes: Lilibiana Del Valle Grisales – Venus Asprilla Hurtado

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

D. Afectiva. Expreso sentimientos y emociones al relacionarme con los demás. Participo en ejercicios individuales y grupales que favorecen mi autonomía.

D. Corporal. Manifiesto hábitos de higiene, aseo y orden. Uso implementos deportivos y materiales de construcción, en actividades que potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.

D. Comunicativa. Plasmó en mis producciones orales, escritas y gráficas las percepciones y comprensiones acerca de la familia y la comunidad, y hago uso de las TIC para comunicarlas.

D. Cognitiva. Explico las relaciones de espacio, tiempo y causalidad, para comprender situaciones problemáticas del entorno. Ordeno de manera ascendente y descendente los números en el círculo del 0 al 10.

D. Estética. Expreso de manera creativa pensamientos, sentimientos, emociones y fantasías, y empleo diversas técnicas y materiales, para ello.

D. Ética. Actúo con criterios propios frente a situaciones cotidianas y juegos grupales. Afianzo mi autonomía al participar en un equipo de trabajo.

D. Actitudinal y V. Describo de manera detallada características familiares sociales y culturales de la comunidad a la que pertenezco.

Pautas para la realización del taller: No es necesario imprimir los talleres pueden plasmar sus producciones, realizar los dibujos y demás compromisos en la bitácora de proyectos de investigación. Los estudiantes que no realizan bitácora deben hacerlo en hojas o en el cuaderno, tomar foto y subir a la plataforma Edmodo.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se valorarán los trabajos de los niños y las niñas, su, esfuerzo, actitud, dedicación y acompañamiento familiar.

ACTIVIDADES: TALLER N° 2. SOY CREATIVO (A), INTELIGENTE, SANO (A) Y FUERTE.

Exploración

1. Saludar: Buenos días, Good morning. Hoy tengo el corazón lleno de amor, paz y armonía, conmigo mismo y con los demás. Hoy es un día muy especial, es un día para ser feliz. "Soy inteligente sano (a) y fuerte".
2. Cantar: Esqueletos. Conteo tradicional, canción Tita Maya. Canto alegre TV. Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=-YqYZnnTQZ4>
3. Sabías que: podemos respirar con el cuerpo. Este es un ejercicio que lo puedes hacer todos los días. Lo puedes incorporar a tu rutina para estar calmado y alegre.
 - Siéntate con la espalda recta en una silla, que tus pies toquen el piso.
 - Y respira normalmente, inhalas por la nariz y en tu mente cuentas 1,
 - sostienes el aire en el abdomen o barriguita y en tu mente cuentas 2,3 y 4
 - y exhalas por la nariz y cuentas en tu mente 5.
 - Puedes respirar dos o tres veces más.

- Luego, pones el dedo índice de la mano derecha debajo de tu nariz y respiras haciendo el conteo de 1 a 5 y de 5 al 1. Zak Cynthia. (2018) Respiremos juntos. Mindfulness para la paz. Yomu. Medellín. Arte impresores (p.60)
- Escucha tu silencio: Cuenta dos minutos con ayuda del cronómetro del celular. En silencio observa como transcurre el tiempo y cómo pasan los segundos y los minutos.

Estructuración

4. Crear: mediante un conversatorio el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga al niño - niña acerca de los conceptos previos de los nombres de los días de la semana y luego, le explica. Por ejemplo: la semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo. En orden ascendente y descendente.
¿Qué día fue ayer, y qué hiciste ayer?
¿Qué día es hoy, y qué estas haciendo hoy?
¿Qué día será mañana y que te gustaría hacer mañana?

Visualiza en compañía de un adulto el video de los días de la semana. Canta y baila. Tomado de: <https://www.youtube.com/watch?v=C2DNBnhMpvQ>

5. Escribe tu nombre completo y dibuja, una 1 acción que hayas realizado cada día 1, 2, y 3. Por ejemplo:
 1. (ayer) lunes, jugué balón, se dibuja jugando balón;
 2. (hoy) martes estoy comiendo papaya, se dibuja comiendo papaya;
 3. (mañana) miércoles, me gustaría bailar el baile del esqueleto, se dibuja bailando, cantando y contando (favor subir la imagen de la evidencia).

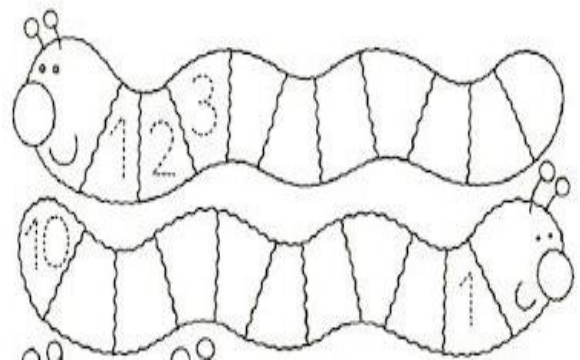
Transferencia

6. Conversatorio: el papá, la mamá o el adulto cuidador, indaga y le explica al niño - niña acerca de:
 - ¿Cuántos años tenías el año pasado?,
 - ¿Cuántos cumpliste o vas a cumplir este año?
 - ¿Cuántos cumplirás el próximo año?
 Hagamos preguntas de fácil asociación (relaciones de espacio, tiempo y causalidad) Por ejemplo de un paseo o del cumpleaños.
El año pasado, el decorado o el sabor de la torta del cumpleaños de los 4 años fue de: princesa-chocolate. Este año, el decorado o sabor de la torta de los 5 años es o será de: carros-fresa. El decorado o sabor de la torta de los 6 años o del próximo año, te gustaría de? balón- vainilla.

7. Dibuja 1 un gusano y en cada bolita escribes los números del 1 al 10 de forma ascendente, y realiza el ejercicio de subir 10 escalas o caminar 10 pasos. hacia adelante.

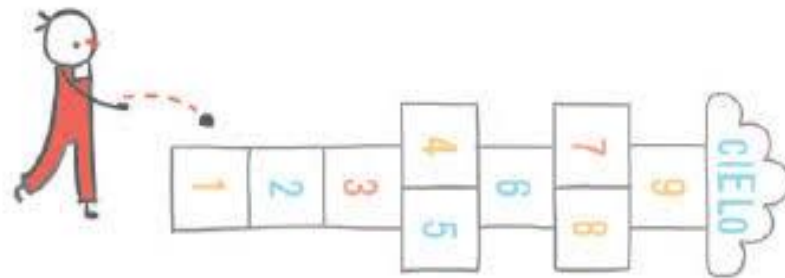
Dibuja 1 un gusano y en cada bolita escribes los números del 10 al 1 de forma descendente, realiza el ejercicio de bajar 10 escalas o caminar 10 pasos, hacia atrás devolviéndote. Con la supervisión de un adulto.

Tomado de: <https://i.pinimg.com/originals/fb/8a/38/fb8a3868b353e54b3c033a0e7307f8dc.jpg>



8. Comer: Recuerda el lavado permanente de las manos. Siéntate en calma a consumir los alimentos en paz y armonía. Toma la media mañana, o refrigerio.
9. Jugar: Juega y usa implementos deportivos y materiales de construcción y juguetes, estas actividades potencian el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas.

Elabora un juego de golosa en el piso con los números del 1 al 10, tira la piedra y si cae en un número no lo puedes pisar, debes saltar al siguiente número. Salta en cada número con los dos pies, poco a poco podrás hacerlo con un solo pie. Desciendes desde cielo, ósea el número 10 hasta llegar al 1. (favor subir la imagen de la evidencia) Tomado de: <https://musicalibre.com.co>



10. Juega en familia: con ayuda de tu papá, mamá o adulto cuidador elabora una cartelera con los días de la semana y en cada día escribes el juego o la actividad que realizaste que más te gusto. Por ejemplo: lunes: lotería, martes: armar rompecabezas, miércoles: jugar balón, jueves: saltar y colorear libremente, viernes: patinar y bailar, sábado: recortar y pegar, domingo: dibujar y jugar con los juguetes. (Colombia aprende). Tomado de: <https://movil.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/aprenderencasa/preescolar-educacion-inicial/listos-a-jugar-boletines-para-familias.pdf>

	Lunes	Martes	Miércoles
	Jueves	Viernes	Sábado