

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignatura: Inglés Grado: 3° Fecha: Semana 1 y 2 P2

Docente: Rubiela Ma Silva H y Érica Rúa Marín
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Valora el lenguaje enseñado en clase para interactuar con sus compañeros y profesor.
- Realiza las actividades propuestas.

Pautas para la realización del taller:

- Realizar el taller en su cuaderno con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

ACTIVIDADES:

1. Exploración
 OBSERVA LOS VIDEOS <https://youtu.be/pWh-7f2TyRE> Personal Información.
https://youtu.be/IVPE_HydoVA

Observa la estructura de las preguntas y de la respuesta de la información personal. y escríbelo en tu cuaderno.

a. PERSONAL INFORMATION.

	INGLÉS	ESPAÑOL
1	What is your name? (What is = What's)	<i>*¿Cómo te llamas (tú)? *¿Cómo se llama usted? *¿Cuál es tu nombre? *¿Cuál es su nombre?</i>
2	My name is Roberto.	<i>*Mi nombre es Roberto.</i>
3	What is your last name?	<i>*¿Cuál es tu apellido?</i>
4	My last name is Ramírez.	<i>*Mi apellido es Ramírez.</i>
5	Where are you from?	<i>¿De dónde eres (tú)? ¿De dónde es usted?</i>
6	I am from Cali - Colombia.	<i>Yo soy de Cali - Colombia.</i>
7	How old are you?	<i>¿Cuántos años tienes?</i>
8	I am 25 years old.	<i>(Yo) tengo 25 años.</i>

2. Estructuración

Responde las preguntas con tu información personal.

QUESTIONS PERSONAL INFORMATION (Preguntas información personal)

1. What is your name?

¿Cuál es tu nombre?

2. What is your telephone number?

¿Cuál es tu número de teléfono?

3. When is your birthday?

¿Cuándo es tu cumpleaños?

4. How old are you?

¿Cuántos años tienes?

5. What do you do?

¿Qué haces tú?

6. Where are you from?

¿De dónde eres tú?

7. Where do you live?

¿Dónde vives tú?

8. What is your favorite animal?

¿Cuál es tu animal favorito?

9. What is your favorite color?

¿Cuál es tu color favorito?

3. Transferencia

a. Resuelve la siguiente ficha con tu información:

Complete with your own information (complete con su propia información)

My name is: _____

I am girl yes _____ not _____

I am a boy yes _____ not _____

My address is _____

My phone number is _____

I live in : _____

My favorite pet is a dog _____ a cat

_____ a rabbit _____.

This is me



Draw in the box the pet that you prefer.



	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</p>	<p>CÓDIGO: ED-F-30</p>	<p>VERSIÓN N 2</p>
	<p style="text-align: center;">Taller 2</p>	<p>FECHA: 23-02-2019</p>	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignatura: inglés Grado: 3° Fecha: Semana 1 y 2 P2

Docente: Rubiela Ma Silva H y Érica Rúa Marín

Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño):

- Relaciona los miembros de la comunidad en la que vive con sus profesiones.
- Identifica el vocabulario de los miembros de la comunidad, qué hacen y lo que les gusta.

Pautas para la realización del taller:

- Realizar el taller en su cuaderno con letra del estudiante.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

ACTIVIDADES:

1. Exploración

Si tienes la posibilidad de entrar a internet: Observa el video https://youtu.be/IVPE_HydoVA

- Observa la siguiente imagen y responde las preguntas.



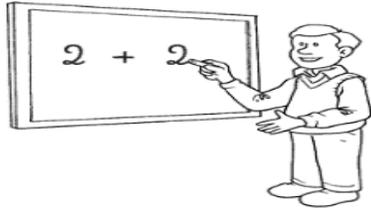
Responde:

- ¿De qué me hablan en la imagen anterior?
- Escribe los nombres de los oficios o profesiones que observas en la imagen.
- ¿Cuál es el oficio o profesión que quieres ejercer cuando seas un adulto?

d. ¿Qué oficio o profesión ejercen los miembros de tu familia?

2. Estructuración:

a. Escribe las diferentes profesiones y oficios que observas en las imágenes:



Teacher (profesor)



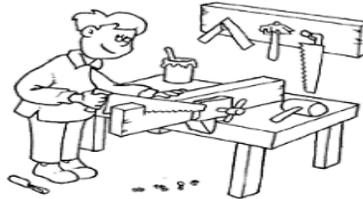
Postman (cartero)



Barber (barbero)



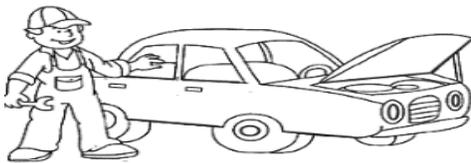
Butcher (carnicero)



Carpenter (carpintero)



Barman (camarero)



Mechanic (mecánico)



Plumber (fontanero)



Electrician (electricista)



Designer (diseñador)



Painter (pintor)



Lorry driver (camionero)



Cleaner (limpiadora)



Glass cleaner (limpia cristales)



Detective (detective)



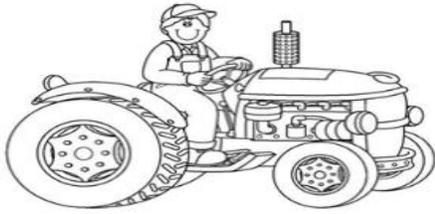
road sweeper (barrendero)



Dustman (basurero)



Builder (albañil)



Farmer (agricultor)



Gardener (jardinero)



Taxi driver (taxista)



Cook (cocinero)



Confectioner (pastelero)



Baker (panadero)



Priest (cura, sacerdote)



Dairy (lechero)



Hairdresser (peluquera)



Astronaut (astronauta)



Soldier (soldado)



Policeman (policía)



Sailor (marinero)



Firefighter (bombero)
Fireman-Firewoman



Doctor (médico)



Dentist (dentista)



Nurse (enfermera)



Veterinary surgeon
(veterinario)

© 1998 by Pearson Education, Inc.



Conductor (director de orquesta)



Tailor (sastre)



Seamstress (costurera)



Musician (músico)



Informatic (informático)



Judge (juez)



Ballet dancer (bailarina de ballet)



Photographer (fotógrafo)



Footballer (futbolista)

b. Completa con los oficios y profesiones según la imagen que observas.

Nombre: _____ Mi Comunidad



dentista



carpintero



policia



camarero



maestra



bombero



enfermera



soldado

3. Tráferencia:

-Representa con dibujos en tu cuaderno los oficios y profesiones que ejercen los miembros de tu familia

- ¿Qué profesiones u oficios no permitieron quedarse en casa por la situación del Covid 19?
- ¿Qué estrategias emplearon algunas empresas para continuar prestando sus servicios desde sus casas?
- ¿Cuáles son los implementos que deben utilizar en los diferentes oficios y profesiones para evitar la propagación del virus?
- ¿Cómo te estas protegiendo tú en casa?