

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller #1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
 Asignaturas: Inglés y Laboratorio de inglés Grado: 6° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

### **Propósito (indicador de desempeño):**

Inglés: Procedimental: Emplea las preguntas de información básicas y el presente simple para comunicarse con los demás.

Laboratorio de inglés: Conceptual: Identifica información relevante a partir de un audio o conversación en inglés.

### **Pautas para la realización del taller:**

Escuchar audio en inglés de la página de Colombia aprende, practicar conversaciones en inglés. El trabajo se realiza en el cuaderno de inglés, puede tomar una foto y enviarla o realizarlo en una hoja de Word, pdf y enviarlo por la plataforma Edmodo, los estudiantes que no lo pueden hacer virtual, deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.

### **Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

El trabajo tiene un valor de 100%. Cada taller tiene una nota de 1 a 5

### **ACTIVIDADES:**

#### **Exploración**

1. Ingresa a la página: [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)
  - ingresa a programa nacional de bilingüismo
  - ver contenidos
  - Descargue la serie de textos de inglés. Way to go!
  - Descargue el libro "Way to go" grado sexto
  - Vaya a la página 10 y 11 del libro Way to go.

Nota: los textos e imágenes que aparecen en el taller son los mismos que vas a descargar

#### **Estructuración**

2. Copiar en tu cuaderno los ejercicios de la página 10
3. Escuchar y repetir el audio # 1
4. Dibujar y completar el diagrama en inglés, del ejercicio #2
5. Escuchar el audio # 2 de la página 11. Donde Saray conoce a un nuevo amigo de clase (Escuchar y Leer). Copiar la conversación en el cuaderno.
6. Escuchar el audio # 3. (Escuchar y deletrear los nombres que aparecen en el audio) - Por último: En el punto 5 de la página 11 debes practicar con un compañero esta conversación.

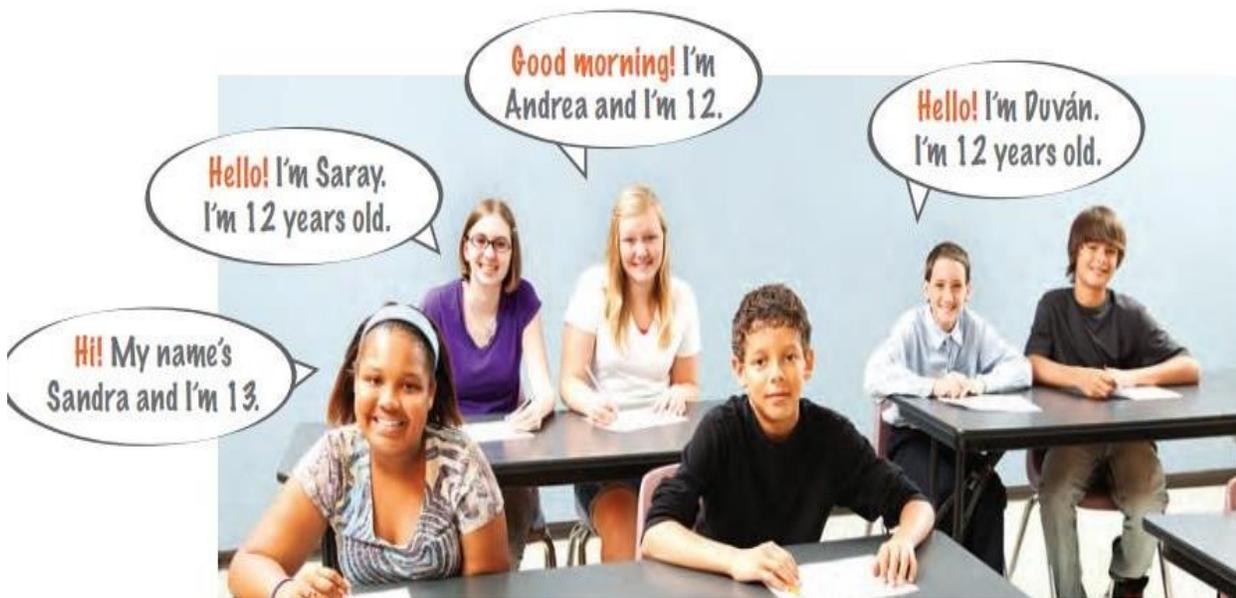
Nota: Los audios aparecen en la misma página de Colombia aprende donde descargas el libro, en la parte de abajo aparece audios " way to go" mp3, descarga el de grado sexto

Utiliza el track 01, 02, 03

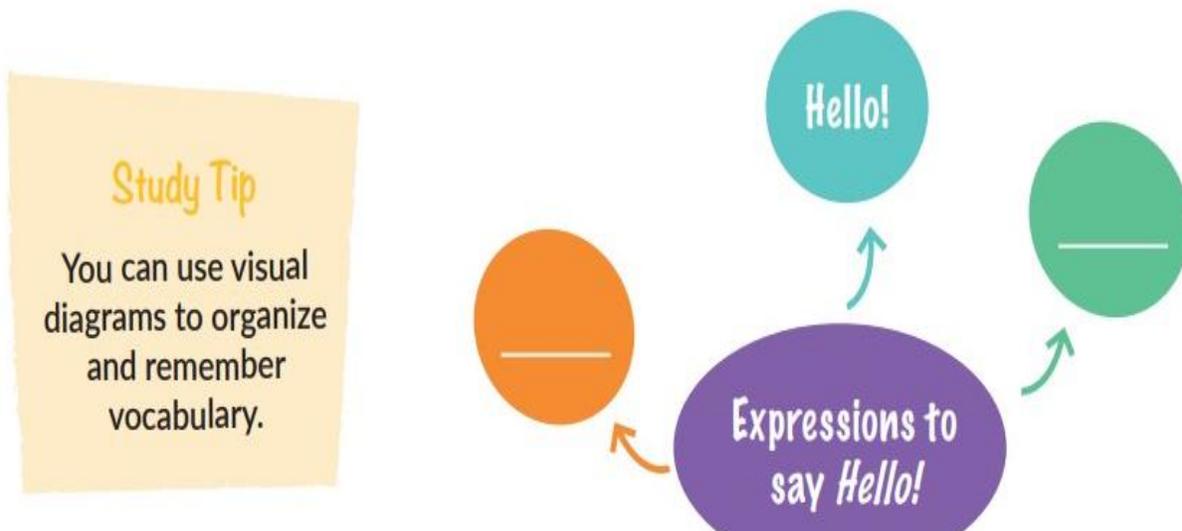
Escuchar y repetir el audio # 1 (Quien no tiene internet puede leer de los globos)

## In Context » My First Day at School

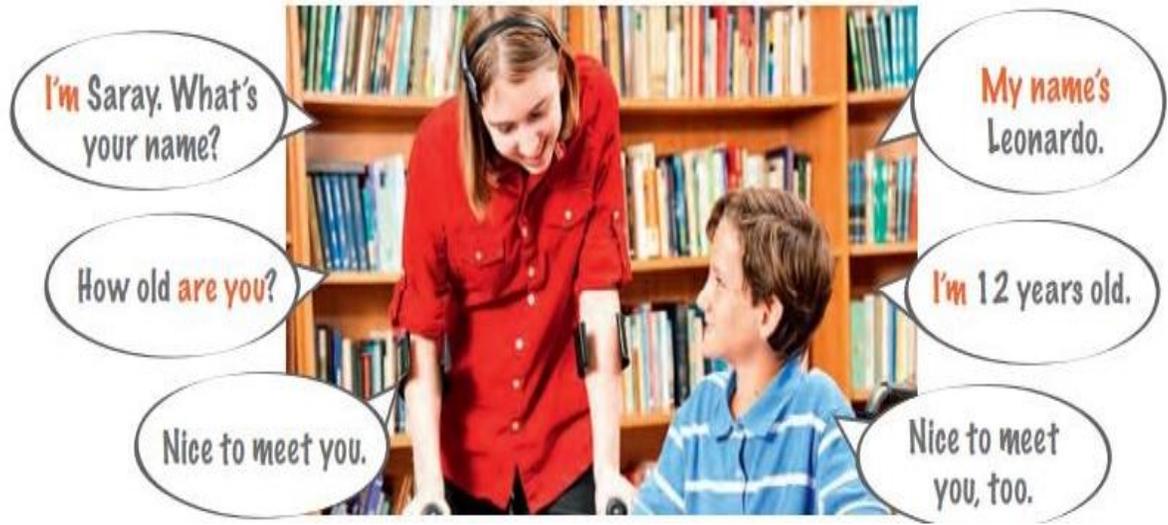
1.  **Listen »** This is the first day at school in Cali. Listen to the students.



2.  **Write »** Complete the diagram. Then, practise with a friend.



© 3.  **Listen »** Saray meets a new friend at school. Listen and read.



4.  **Listen »** Meet other students from Colombia. Listen to the students spell their names.



**Hi! My name's Juliana Payares. That's J-U-L-I-A-N-A. And my last name's P-A-Y-A-R-E-S.**

**Hello! My name's Estefan. That's E-S-T-E-F-A-N. My last name's Restrepo. That's R-E-S-T-R-E-P-O.**

**Good afternoon! My name's Hakani and my last name's Huainiri. That's H-A-K-A-N-I ... and my last name ... H-U-A-I-N-I-R-I.**

**21st Century Skills**  
• **Communicating**

It's important to know our country.  
*Can you guess the department each child is from in this activity?*

**Study Tip**  
You can say the alphabet at your own pace. Take your time!

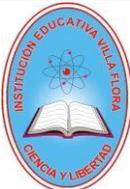
## 5. Speak » Practise with a partner.

Citación:  
Ministerio  
de  
Educación  
Nacional



### Transferencia

7. Realiza un dibujo de una conversación utilizando preguntas de información básicas en inglés entre dos personas que se encuentran en diferentes barrios de esta ciudad

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
 Asignaturas: Inglés y Laboratorio Grado: 6° Fecha:    Semanas 1 y 2

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante \_\_\_\_\_

### Propósito (indicador de desempeño):

Inglés: Procedimental: Saluda y se despide de manera formal e informal y da información personal de sí mismo y de otros compañeros ante el grupo.

Laboratorio de inglés: Conceptual: Identifica información relevante a partir de un audio o conversación en inglés.

### Pautas para la realización del taller:

El trabajo se realiza en el cuaderno de inglés, puede tomar una foto y enviarla o realizarlo en una hoja de Word, pdf y enviarlo por la plataforma Edmodo, los estudiantes que no lo pueden hacer virtual, deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

El trabajo tiene un valor de 100%. Cada taller tiene una nota de 1 a 5

**ACTIVIDADES:**

**Exploración**

1. ¿Conoces la importancia de uno tener una identidad? Vamos a aprender en inglés cómo se hace.
  - Ingresa a la página: [www.colombiaaprende.edu.co](http://www.colombiaaprende.edu.co)
  - ingresa a programa nacional de bilingüismo
  - ver contenidos
  - Descargue la serie de textos de inglés. Way to go!
  - Descargue el libro “Way to go” grado sexto
  - Vaya a la página 12 del libro

Nota: los textos e imágenes que aparecen en el taller son los mismos que vas a descargar

**Estructuración**

2. Copiar en tu cuaderno los ejercicios 6,7,8,y 9
3. En el Ejercicio # 6 vas a escuchar el audio y hacer coincidir los números mediante una línea
4. En el Ejercicio # 7 Escuchar audio y completar los números de identificación
5. Ejercicio # 8 Escuchar audio y completar la información de: Nombre, escuela, edad...

Nota: Los audios aparecen en la misma página de Colombia aprende donde descargas el libro, en la parte de abajo aparece audios “ way to go” mp3, descarga el de grado sexto. Utiliza el track 04, 05, 06

En el Ejercicio # 6 vas a escuchar el audio y hacer coincidir los números mediante una línea

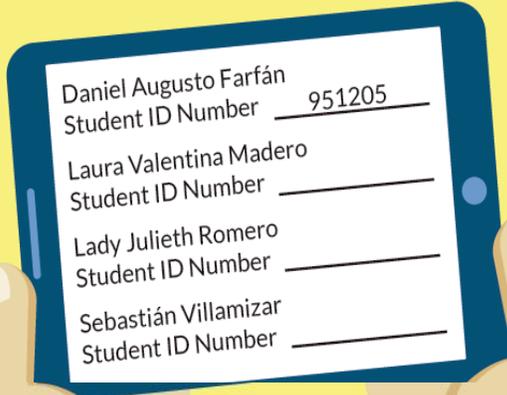
**6.  Listen » Listen and repeat. Then, match.**

<b>NINE</b>	<b>FIVE</b>	<b>FOUR</b>	<b>ONE</b>	
<b>ZERO</b>				<b>THREE</b>
				
				
<b>SEVEN</b>	<b>TEN</b>	<b>TWO</b>	<b>SIX</b>	

© Ministerio de Educación Nacional  
 ISBN 978-958-691-938-8  
 Calle 43 No. 57-14 Piso 5, Bogotá  
 D.C., Colombia  
[www.mineducacion.gov.co](http://www.mineducacion.gov.co)

En el Ejercicio # 7 Escuchar audio y completar los números de identificación  
 Ejercicio # 8 Escuchar audio y completar la información de: Nombre, escuela, edad...  
 Si no tienes como escucharlo puedes inventarte los datos. (Esto es para los que no tienen acceso a internet)

**7. Listen »** Listen and complete the ID numbers.



**8. Listen »**

This is the ID card of a middle-school student in San Diego, USA. Listen and complete. Then, check with a partner.

**IDENTIFICATION CARD**

School: \_\_\_\_\_  
 Name: \_\_\_\_\_  
 Age: \_\_\_\_\_  
 ID number: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Signature

**9. Write »**

Now, draw your ID card and complete the information.



Transferencia:

6. Ejercicio # 9 Vas a hacer tu propia tarjeta y completarla con tu información personal verdadera.
7. Vas a practicar la conversación que aparece en el dibujo.
8. Escuchar audio y completar los números de identificación
9. Escuchar audio y completar la información de: Nombre, escuela, edad...
10. Haz un dibujo donde te estés despidiendo por chat en inglés con algún amigo que esté en tu barrio.