	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Matemáticas Grado: 6° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Jose David Restrepo Mercado

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Resuelve problemas en los que intervienen cantidades positivas y negativas en procesos de comparación, transformación y representación.
- Propone y utiliza diferentes procedimientos para realizar operaciones con números enteros y racionales.
- Interpreta y justifica cálculos numéricos al solucionar problemas.

Pautas para la realización del taller: El tema a trabajar es los números fraccionarios, se realizará una guía explicando el tema y posterior se realizará un taller con números fraccionarios, lo van a resolver en su cuaderno de matemáticas, repasar la guía para hacer preguntas o inquietudes.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: El taller tendrá una nota del 100% el trabajo en el cuaderno.

ACTIVIDADES:

Exploración

1. Lee con atención y analiza.

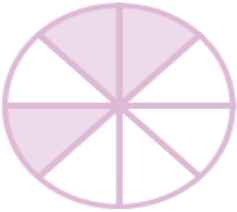
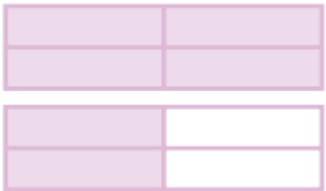
Fracción: Una fracción es una representación de un número que significa o indica que representa una o varias partes iguales de una unidad o un conjunto.

Los términos de una fracción son el Numerador y el Denominador.

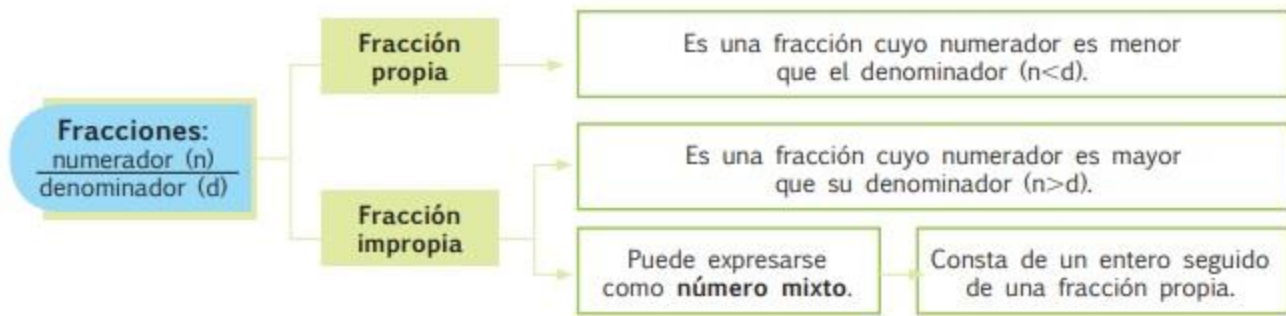
Denominador: indica el número de partes iguales en que se divide la unidad o el conjunto.

Numerador: indica el número de partes iguales que se toman de la unidad o el conjunto.

Representación gráfica de fracciones:

Fracción	Representación
$\frac{3}{8}$	
$\frac{6}{4}$	





Ejemplo 1:

María se ha gastado $\frac{1}{3}$ del dinero que le dieron de paga sus abuelos en comprar un libro de aventuras. También se ha gastado $\frac{1}{9}$ de la paga en comprar una bolsa de dulces. ¿Qué fracción de su paga se ha gastado María?

Hallamos un denominador común:

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\text{x3}} \frac{3}{9}$$

$$\frac{1}{9} \xrightarrow{\text{x3}} \frac{3}{9}$$

Operamos:

$$\frac{3}{9} + \frac{1}{9} = \frac{4}{9}$$

Solución:

$$\frac{4}{9}$$

Ejemplo 2:

Esta mañana Miguel ha comprado 1 kilo de boquerones. Para comer con su familia, ha hecho $\frac{3}{4}$ de kilo. ¿Qué cantidad de boquerones le quedan en la nevera?

Convertimos el 1 en una fracción con mismo denominador:

$$\frac{1}{1} \xrightarrow{\text{x4}} \frac{4}{4}$$

$$\frac{3}{4} \xrightarrow{\text{x4}} \frac{3}{4}$$

Operamos:

$$\frac{4}{4} - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

Solución:

$$\frac{1}{4}$$

Estructuración

2. Resuelve las siguientes situaciones:

- Manuel ha ido a recoger los huevos de sus gallinas ponedoras. De las blancas ha recogido 9 docenas, como de costumbre, y de las marrones solo ha recogido $5/6$ de docena. ¿Cuántas docenas de huevos ha recogido Manuel?
- Acabo de repostar y ahora el indicador de combustible de mi coche marca $8/10$. ¡No se ha llenado el depósito! Si al llegar a la gasolinera marcaba $4/10$, ¿Qué parte del depósito llené en la gasolinera?

3. Resuelve las siguientes operaciones:

- $\frac{2}{3} + \frac{1}{3}$
- $\frac{3}{11} - \frac{5}{11}$
- $\frac{1}{2} + \frac{2}{3}$
- $\frac{1}{3} - \frac{5}{6}$
- $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$
- $\frac{4}{3} - \frac{3}{2}$

4. Representa en grafica los siguientes números fraccionario:

$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{7}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{5}{2}$

Transferencia

- Reúne a tu familia y comparte con ellos un ponqué en partes iguales, aplica la operación y dí qué parte le toco comer a cada uno.