

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignaturas: Inglés y Laboratorio de Inglés Grado: 7° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Inglés: Actitudinal: Intenta expresar sus ideas en el idioma extranjero a pesar de sus errores.

Laboratorio de inglés: Conceptual: Identifica el propósito de una conversación en inglés.

Pautas para la realización del taller:

1. El trabajo se realiza en el cuaderno de inglés dando repuesta a las diferentes actividades que se le plantean, puede tomar una foto y enviarla o realizarlo en una hoja de Word, pdf y enviarlo por Edmodo.
2. Los estudiantes que no tengan acceso a internet deben trabajar en hojas de block, usar letra legible y dejar el documento en secretaría el colegio.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Cada taller tiene un valor de 1 a 5.

ACTIVIDADES:

Exploración

¿Sabes cómo expresar en inglés las cosas que te gusta hacer en tu tiempo libre?

1. Vamos a aprender en inglés cómo expresar algunas de esas actividades.

- Ingresa a la página: www.colombiaaprende.edu.co Ingresa a programa nacional de bilingüismo, ver contenidos. Descargue la serie de textos de inglés. Way to go! Grado séptimo. Vaya a la página 10 del libro.
- **NOTA: LOS TEXTOS E IMÁGENES QUE APARECEN EN EL TALLER SON LOS MISMOS QUE VAS A DESCARGAR.**
- Nota: Los audios aparecen en la misma página de Colombia aprende donde descargas el libro, en la parte de abajo aparece audios “ way to go” mp3, descarga el de grado séptimo. Utiliza el “ track” o pista # 1

Estructuración

2. Leer el cuadro de palabras que está a la derecha, establecer su significado en español o traducirlo y luego debes rotular o numerar las fotografías.

1.  **Listen »** Read the Word Bank. Listen and number the pictures (a-e).



Word Bank

go... to the movies
to restaurants to the beach
to the gym shopping
horse riding fishing dancing
do...chores woodwork exercise
gymnastics athletics

© Ministerio de Educación Nacional ISBN 978-958-691-57-14 Piso 5, Bogotá D.C., Colombia www.Mineducacion.gov.co

3. Mirar el gráfico y responder las preguntas en inglés sobre los que haces en tu tiempo libre.

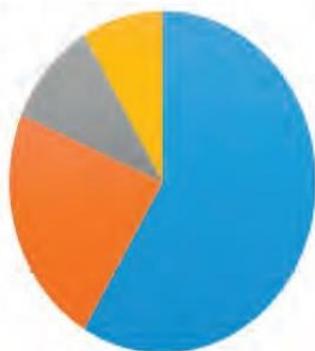
2.  **Read »** Look at the graph and answer the questions (1-2) in pairs.

1. Which of the activities in the article do you do?
2. What other activities do you like doing in your free time?

I play video games. My favourites are action games, but I also like role-playing games. And I do athletics; I'm on the school athletics team.

© Ministerio de Educación Nacional ISBN 978-958-691-57-14 Piso 5, Bogotá D.C., Colombia www.Mineducacion.gov.co

Teenagers' Free-Time Activities



- watching TV
- chatting through social networks: WhatsApp, Facebook, Snapchat, Skype
- playing video games
- doing exercise: playing sports, going to the gym

- De acuerdo a lo aprendido escribe una comparación en inglés sobre lo que hacías en tu tiempo libre antes del Covid 19 y lo que haces ahora.
- Haz un dibujo que represente lo que acabas de escribir en el punto 1 de la transferencia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignaturas: Inglés y Laboratorio de inglés Grado: 7° 1 y 2 Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: JAIRO ANTONIO CRUZ ARBOLEDA

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Inglés: Actitudinal: Intenta expresar sus ideas en el idioma extranjero a pesar de sus errores.
 Laboratorio de inglés: Conceptual: Identifica el propósito de una conversación en inglés.

Pautas para la realización del taller:

- El trabajo se realiza en el cuaderno de inglés dando repuesta a las diferentes actividades que se le plantean, puede tomar una foto y enviarla o realizarlo en una hoja de Word, pdf y enviarlo por Edmodo.
- Los estudiantes que no tengan acceso a internet deben trabajar en hojas de block, usar letra legible y dejar el documento en secretaría el colegio.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Cada taller tiene un valor de 1 a 5.

ACTIVIDADES:

Exploración

- ¿Conoces la importancia tener libertad para hacer lo que te gusta en tu tiempo libre?
 Vamos a aprender en inglés cómo expresar algunas de esas actividades.

Ejemplo: I like to listening to music in my free time= a mí me gusta escuchar música en mi tiempo libre.
 Realiza los siguientes pasos:

- Ingresa a la página: www.colombiaaprende.edu.co
- ingresa a programa nacional de bilingüismo
- ver contenidos
- Descargue la serie de textos de inglés. Way to go! Grado séptimo
- Vaya a la página 11 y 12 del libro

Estructuración

NOTA: LOS TEXTOS E IMÁGENES QUE APARECEN EN EL TALLER SON LOS MISMOS QUE VAS A DESCARGAR.

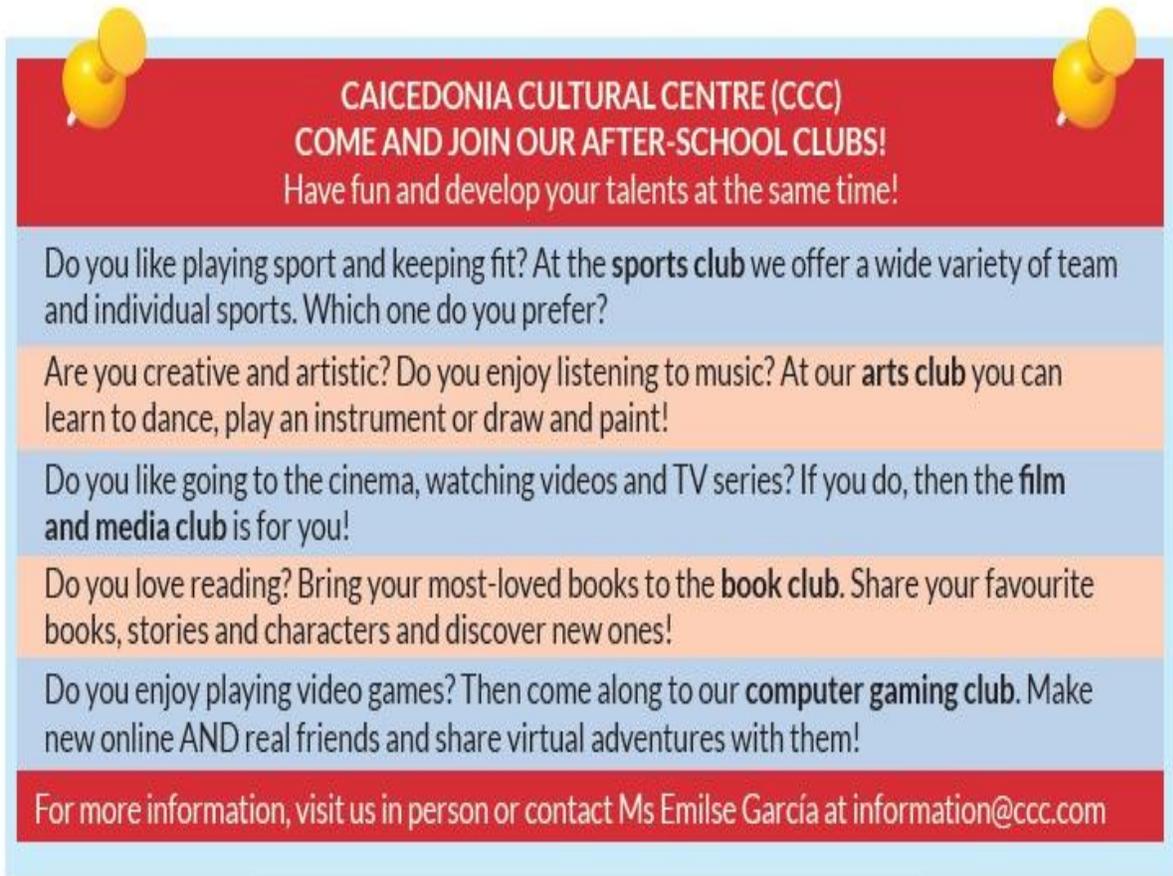
2. En esta página vas a leer el afiche del Centro Cultural de Caicedonia, debes responder las preguntas en inglés.

3.  **Read»** Read the poster and answer the questions.

1. When do the clubs take place?
2. Where do the clubs take place?
3. How can you get more information about the clubs?
4. Which club do you think is the best?

Study Tip

Headings in texts can often give you lots of information. Read them carefully.



CAICEDONIA CULTURAL CENTRE (CCC)
COME AND JOIN OUR AFTER-SCHOOL CLUBS!
Have fun and develop your talents at the same time!

Do you like playing sport and keeping fit? At the **sports club** we offer a wide variety of team and individual sports. Which one do you prefer?

Are you creative and artistic? Do you enjoy listening to music? At our **arts club** you can learn to dance, play an instrument or draw and paint!

Do you like going to the cinema, watching videos and TV series? If you do, then the **film and media club** is for you!

Do you love reading? Bring your most-loved books to the **book club**. Share your favourite books, stories and characters and discover new ones!

Do you enjoy playing video games? Then come along to our **computer gaming club**. Make new online AND real friends and share virtual adventures with them!

For more information, visit us in person or contact Ms Emilse García at information@ccc.com

3. Realizar el cuadro sobre las actividades de tiempo libre de Sara y luego escribir ocho oraciones en inglés acerca de los "Hobbies" de ella.

4.  **Write»**

Look at the questionnaire Sara completed about her free-time activities. Write eight sentences about Sara's hobbies.

Caicedonia Cultural Centre Teen Club Questionnaire

How often do you ...	Every day	Every two weeks	Once a week	Twice a week
1. play sport?	X			
2. play a musical instrument?			X	
3. go dancing?		X		
4. paint or draw?				X
5. go to the cinema?		X		
6. watch TV?			X	
7. read?	X			
8. play video games?				X

Sara plays sport every day. She plays ...

© Ministerio de Educación Nacional
ISBN 978-958-691-938-8
Calle 43 No. 57-14 Piso 5, Bogotá D.C., Colombia
www.mineducacion.gov.co
Citación: Ministerio de Educación Nacional

4. Completa las oraciones sobre las actividades favoritas de los estudiantes.

Ejemplo: Catalina loves painting. She can join the arts club. = A Catalina le gusta pintar. Ella puede unirse al club de arte

5.  **Write»**

Complete the sentences about the students' favourite activities (1-4)



1. Catalina loves painting. She can join the arts club.



2. Tomás enjoys dancing and listening to music. He can join the ... club.



3. Mónica loves reading books. She can join the ... club.



4. Simón really likes going to the cinema. He also likes watching TV series. He can join the ... club.



5. Margarita **likes exercising**. She can join the ... club.



6. Samuel and Sonia **enjoy playing** video games. They can join the ... club.

5. Ahora vas a responder estas preguntas en inglés usando:
Yes, I do = Sí, yo lo hago / No, I don't. = No, yo no lo hago...

Yes, I do	No, I don't
Yes, You do	No, You don't
Yes, He does	No, He doesn't
Yes, She does	No, She doesn't
Yes, We do	No, We don't
Yes, They do	No, They don't

6. Write» Answer the questions (1-6).

1. Do you enjoy listening to music? *Yes, I do./No I don't.*
2. Do your parents love exercising? *Yes, they do./No, they don't.*
3. Does your best friend really like reading?
4. Does your mother like watching TV series?
5. Do you enjoy playing video games?
6. Do you and your friends enjoy going to the cinema?

Transferencia

6. Answer this question:
 - a. What is the activity that you always do cause to be at home, And why?
 - b. What activities would you like to go out your home, and why?
 - c. Draw one of your free time activities