

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	TALLER	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ____ Permiso ____ Desescolarización Otro ____
 Asignaturas: Sociales, Lengua castellana, Literatura y Tecnología Grado: 7 Fecha: semana 1 y 2

Docentes: Paula Andrea Zapata Zapata, María Betty Vásquez Vélez, Janeth Ospina Campiño
 Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias Sociales:

- Valora la diversidad cultural como fundamento propio de lo humano como principio básico para la defensa de la interculturalidad.

Literatura:

- Inventa y crea viajes heroicos a partir de sus sueños y expectativas de vida

Lengua Castellana:

- Aprecia en los textos que lee los elementos: léxico, estilo, manifestaciones artísticas y las incorpora a sus elaboraciones

Tecnología:

- Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Es reflexivo en la propuesta de acciones para el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.

Pautas para la realización del taller:

- El trabajo será realizado en hojas de block
- Después de realizarlo, deberá tomar una fotografía de la actividad y subirla a la plataforma de Edmodo en cada clase de cada docente en SEMANA 1 Y 2
- Recuerda que este taller lo puedes presentar en forma física en caso de no tener herramientas virtuales.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El taller tiene un valor del 100% en cada clase y para cada indicador de desempeño

ACTIVIDADES

Exploración

1. Lee y reflexiona sobre el siguiente texto (no es necesario que lo copies en tu trabajo)

¿Sabías que?

El autor Anthony Brown crea con sus acuarelas una narrativa fuerte, que mezcla el realismo con toques surrealistas y fantásticos y con efectos visuales humorísticos e ingeniosos. Su habilidoso uso del color, patrones y fondos promueven sutilmente una empatía con sus protagonistas.

Estudia el tema: datos biográficos y sus obras, para que amplíes tus conocimientos.

Enlaces que te ayudan:

- <http://giralunamariola.blogspot.com/2017/08/10-cosas-que-no-sabiamos-de-anthony.html>
- <https://granliteraturaenlainfancia.wordpress.com/2013/08/09/anthony-browne/>

Estructuración

2. Lee en casa. A continuación, encontrarás la lectura del cuento El libro de los cerdos, además unos enlaces por si quieres volver a leer y ver las imágenes que son importantes para analizar mejor el texto.

El libro de los cerdos

El Señor De la cerda vivía con sus dos hijos, Juan y Simón, en una casa bonita con un bonito jardín y un bonito coche en una bonita cochera. En la casa estaba su esposa.

“Apúrate con el desayuno, querida”, le gritaba todas las mañanas antes de irse a su importante trabajo.

“Apúrate con el desayuno mamá”, gritaba Juan y Simón antes de irse a su importantísima escuela

Ya que se iban...

La señora De la cerda lavaba todos los platos del desayuno...

Tendía todas las camas...

Pasaba la aspiradora por las alfombras... Y se iba a trabajar.

“Vieja apúrate con la comida”, gritaba el señor De la Cerda todas las tardes, cuando llegaba de su muy importantísimo trabajo.

“Apúrate con la comida mamá”, gritaban todos los niños todas las tardes, cuando regresaban a casa de su importantísima escuela.

Tan pronto acaban de comer. La señora De la Cerda lavaba los platos...

Lavaba la ropa...

Planchaban...

Y guisaba de nuevo...

Una tarde, cuando los muchachos regresaron a casa no hubo nadie que los recibiera.

“¿Dónde está mamá?”, preguntó el señor De la Cerda cuando regresó a casa.

No la encontraron por ninguna parte. Solo en la mesa encontraron un sobre. El señor De la Cerda lo abrió.

Adentro había una hoja de papel.

“Y ahora, ¿qué vamos hacer?”, dijo el señor De la Cerda. Tuvieron que prepararse comida, tardaron horas y les quedó horrible.

A la mañana siguiente tuvieron que prepararse su desayuno. Tardaron horas y les quedo horrible. Al día siguiente y a la noche siguiente y al otro día; la señora De la Cerda tampoco estuvo en casa.

El señor De la Cerda, Juan y Simón trataron de arreglárselas solos. Nunca lavaron los platos. Nunca lavaron su ropa. Muy pronto la casa parecía un chiquero.

“¿Cuándo regresará mamá?”, gimotearon los niños después de otra horrorosa comida. “¿Cómo voy a saberlo?”, Gruñó el señor De la Cerda.

Los tres se fueron haciendo más y más gruñones. Una noche no hubo nada más para cocinar. “No nos quedó más remedio que buscar por todas partes, algunas sobras”. Gruñó el señor De la Cerda.

Y en ese preciso momento entró la señora De la Cerda.

“P-O-R-F-A-V-O-R regresa, gimieron todos.

La señora De la Cerda se quedó.

Desde entonces, el señor De la Cerda lava los platos.

Juan y Simón tienden sus camas.

El señor De la Cerda Plancha. Todos ayudan a cocinar y hasta se divierten.

Mamá también está feliz y a veces compone el coche

Audio libro: <https://www.youtube.com/watch?v=EU05jM7sjpw>

El libro de los cerdos: <https://es.slideshare.net/marcelobosa/el-libro-de-los-cerdos-anthony-brown-32682791>

3. Realiza un cuadro comparativo de los aspectos que te gustan y los que no te gustan de tu género y relaciona el artefacto que más usan en tu casa según el género.

Aspectos	Genero	
	Masculino	Femenino
Me gusta		
No me gusta		
Artefactos		

Transferencia

- Lee y analiza la siguiente información (no es necesario escribirlo en tu trabajo)

Los artefactos tecnológicos son creados como una gran ayuda para satisfacer las necesidades de la sociedad y más específicamente de la familia, pero aun así hay que usarlos con ética y responsabilidad teniendo en cuenta ciertos cuidados con nuestro cuerpo y nuestra integridad. Por ejemplo, con el uso excesivo del computador o el celular se pueden sufrir graves consecuencias físicas y morales, además es muy peligroso dar datos personales a quienes no conozcamos porque no sabemos cuáles son sus verdaderas intenciones. Los comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos están basados en el buen manejo y aprovechamiento de todos y cada uno de estos recursos tecnológicos, sin excedernos con su consumo y utilización. Con el aumento constante de artefactos tecnológicos también aumentan los delitos tecnológicos e informáticos; por lo cual muchos países en busca de la protección de sus ciudadanos han creado leyes que lo protegen y regulan el uso de las diferentes tecnologías.

Responde las siguientes preguntas teniendo en cuenta las temáticas planteadas

- Realiza una reflexión de mínimo 3 renglones y máximo 5 renglones donde expases ¿Cómo has asumido tu rol en el proceso colaborativo de los oficios de la casa en este contexto de aislamiento?
- Redacta en mínimo 3 renglones y máximo 5, ¿Qué estrategias utilizan en tu familia para controlar el uso de algunos artefactos tecnológicos en el tiempo de trabajo en casa?
- Habla con tus familiares y pídeles que te compartan adivinanzas, canciones y chistes, que traten sobre la diversidad de género. Elige uno de ellos y escríbelo.
- Escribe seis adjetivos que describan al personaje protagonista del cuento **El libro de los cerdos**.

Nota: Recuerde tener una buena presentación en el trabajo, utilizando los signos de puntuación, uso correcto de la ortografía. Cabe aclarar que los derechos de autor se deben respetar, haciendo uso de las citas y referencias debidas para cada trabajo.