

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO : ED-F-30	VERSIÓN N 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario ___ Permiso ___ Desescolarización X ___ Otro ___
 Asignatura: Geometría Grado: 7° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Diana Yasmín Silva Granda

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- Manifiesta su punto de vista con relación a los cambios de la variación entre el perímetro y la longitud de los lados o el área de una figura.
- Interpreta las modificaciones entre el perímetro y el área con un factor de variación respectivo.

Pautas para la realización del taller:

Este trabajo debe desarrollarse a mano, con su pulso y letra (legible).

En hojas (en caso de que a futuro haya necesidad de entregarlo en físico).

En caso de contar con recursos tecnológicos, subirlo a la plataforma Edmodo en el lugar orientado por la docente como **semana 1 y 2**, puede ser escaneado o una foto (legible).

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

El trabajo tendrá un valor del 100%

ACTIVIDADES:

El tangram es un juego del cual se desconoce su verdadero origen pero que tiene cientos de años, parte de un cuadrado del cual se desglosan siete piezas (cinco triángulos de diferentes tamaños, un paralelogramo y un rombo) con las cuales se pueden formar muchas figuras. Son demasiadas las ventajas que presta el uso de este "rompe cabezas" como son el desarrollo de la imaginación, creatividad, motricidad, memoria, entre otras y es un material didáctico muy útil para la enseñanza de la matemática.



Exploración

A continuación recortar una a una las piezas de los tres tangrams del **Anexo 1** sin mezclar las piezas, luego armar con este la imagen que hay en la tabla (los números 0, 1 y 2), pegarlos en una hoja cuadrículada o iris, medir los lados o el contorno de estos en cm y completar la información que aparece en los encabezados de cada columna de la siguiente tabla.

Número	Medida en centímetros de cada lado de la figura resultante	Medida en centímetros al totalizar la suma de los lados de la figura resultante
		
		
		

Estructuración

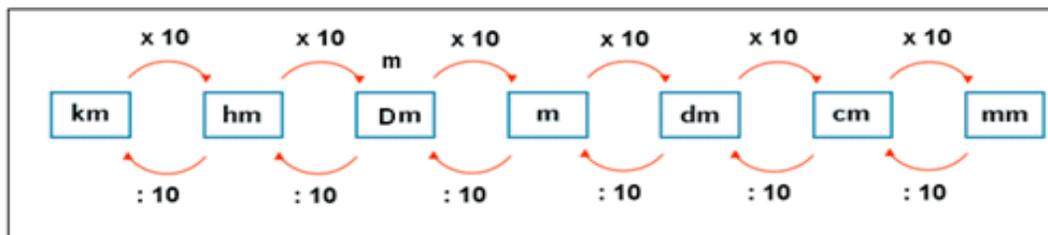
Perímetro

El perímetro de un polígono es la suma de las longitudes de todos sus lados. Se simboliza con la letra P.

Para determinar el perímetro de un polígono regular podemos multiplicar la longitud de uno de sus lados por la cantidad de estos.

De forma opcional puedes complementar la definición de perímetro en el link <https://www.youtube.com/watch?v=OTT8SKMdBd8>

Las unidades que se utilizan para expresar el perímetro son las unidades de longitud. Las más utilizadas son las del sistema métrico decimal.



Ejemplo:

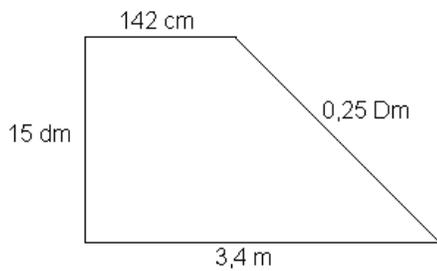
- Hallar el perímetro de la siguiente figura:

142 cm equivalen a 1,42 m

0,25 Dm equivalen a 2,5 m

15 dm equivalen a 1,5 m

$P = 1,42 \text{ m} + 2,5 \text{ m} + 1,5 \text{ m} + 3,4 \text{ m}$



$$P = 8,82 \text{ m}$$

- b. Hallar el perímetro de un pentágono regular sabiendo que uno de sus lados mide 5m.

$$P = \text{número de lados} * \text{medida de un lado}$$

$$P = 5 * 5\text{m}$$

$$P = 25 \text{ m}$$

Transferencia

Se requiere diseñar baldosas en forma de polígono regular para una empresa de enchapado y a su vez con el retal (pedazos que sobran) baldosas en forma de polígono irregular, estos diseño debe tener un perímetro de 20 cm. Representar gráficamente como pueden ser esas baldosas (una de cada una).

Para complementar el contenido de esta guía se puede acceder al siguiente link de Colombia aprende http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_6/M/menu_M_G06_U02_L05/index.html

Anexo 1

