

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización: X Otro _____

Asignatura: Educación Ética y en Valores Humanos Grado: 7° Fecha: _Semanas 1 y 2 Periodo 2

Docente: Danny Andrés Parias Martínez **Correo institucional:** danny.parias@ievillaflora.edu.co

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Indicador de desempeño: Comprender que el Proyecto de Vida se construye desde la valoración positiva de las habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones.

Pautas para la realización del taller:

1. Lea comprensivamente cada una de las partes del taller y realice las actividades.
2. Realice todas las actividades en el cuaderno con el fin de conservar la evidencia física de sus cumplimientos. Ante la primera tarea o asignación realizada en el cuaderno se le recomienda colocar al inicio: Nombre completo del estudiante, grado y grupo. Además, nombre completo del acudiente e información de contacto.
3. Verifique que sus trabajos si quedaron bien escritos, la presentación de ellos es muy importante.
4. Realice un uso apropiado de mayúsculas y minúsculas, así como los signos ortográficos y de puntuación.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- **Estudiante virtual:** Registro apropiado en EDMODO 10%, entrega de las asignaciones a través de la plataforma 60%, presentación y orden en los trabajos 10%, participación virtual respetuosa del estudiante y/o acudiente 20%.
- **Estudiante semi-presencial:** Entrega de trabajos 70%, sustentación 5%, compromiso y responsabilidad 25%.

Pregunta orientadora: ¿Qué logros se alcanzan cuando aprendemos a interpretar las habilidades, limitaciones, derechos, responsabilidades, sentimientos y emociones en la construcción de nuestro Proyecto de Vida?

EXPLORACIÓN:

¿Qué es un proyecto de vida?

Un proyecto de vida es un plan personal a largo plazo que se piensa seguir a lo largo de los años. Muchas personas fijan su proyecto de vida en base a una carrera universitaria, un trabajo, una pareja, formar una familia.

La idea que tengamos a futuro sobre nuestra vida dependerá de dos cosas:

Educación:

En primer lugar depende de cómo nos hayan educado. Si nuestros padres nunca nos empujaron a tener aspiraciones, no nos explicaron que uno llega a ser grande de la mano de la educación y demás, no

habremos adquirido el impulso o la motivación necesarios para auto-superarnos y nuestro proyecto de vida será totalmente plano.

Personalidad:

En segundo lugar, depende de nuestra personalidad. Si nosotros no queremos ser nadie, no nos interesa llegar a cumplir ciertos objetivos, un proyecto de vida tendremos sí o sí, pero nada parecido a lo ideal.

Recuperado de: <https://concepto.de/proyecto-de-vida/#ixzz6LhT3YefV>

ACTIVIDAD 1

1. Enumere tres valores que considere importantes para orientar su proyecto de vida.

ESTRUCTURACIÓN: Construir nuestro proyecto de vida implica reconocer nuestras debilidades y fortalezas.

Reconocer la Realidad

Para poder conseguir las metas trazadas es necesario conocer el punto de partida. El ser humano se compone de debilidades y fortalezas, por lo tanto, existirán objetivos que serán fáciles de realizar sin la necesidad de invertir un gran esfuerzo; mientras que a otras personas les puede costar mucho trabajo. Estas son las debilidades, las actividades en las que independientemente del esfuerzo que se realice, los resultados seguirán siendo mediocres. Por lo tanto, es necesario conocer las fortalezas y debilidades para que resulte más fácil el control y el manejo de las mismas y así impedir que se conviertan en un obstáculo para lograr las metas propuestas.

Recuperado de: https://www.partesdel.com/proyecto_de_vida.html

ACTIVIDAD 2

1. ¿Qué debemos hacer para superar la pandemia generada por el virus COVID-19 y continuar con nuestro proyecto de vida?

TRANSFERENCIA: Mis metas en la vida tienen que ver con mis ideales, mis sueños y mis capacidades para sobreponerme a lo que no me permite desarrollar mis propias aptitudes.

ACTIVIDAD 3

1. Realice dos dibujos que representen su vida en 5 y en 10 años.

Referentes adicionales:

<https://medellin.edu.co/component/rspagebuilder/page/71-guias-de-aprendizaje>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/cainicio>

file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Gu%C3%ADas%20de%20aprendizaje%20EDUCAME/Guia%20de%20aprendizaje%20Integrada%206%C2%B0-7%C2%B0_VF.pdf