

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

**Marque el tipo de taller:** Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
**Asignatura:** Ciencias Naturales Grado: 7° Fecha: Semana 1 y 2 periodo 2

**Docente:** Yisneth Álvarez

**Nombre y Apellidos de estudiante:**

**Propósito (indicador de desempeño):**

1. Reconoce las diferencias entre calor y temperatura.
2. Presenta trabajos escritos con argumentos científicos.

**Pautas para la realización del taller:**

Se debe realizar este taller para comprender y estudiar el tema de: **INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE TEMPERATURA**, se puede realizar en el cuaderno, hojas de block, documento de Word o pdf y se sube a la plataforma Edmodo, sino es posible trabajar de forma digital este taller debe entregarse de forma física en cuanto se retomen las clases presenciales en la Institución.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: -**

El trabajo será evaluado por la docente de la siguiente manera:

- Cada indicador tiene una nota, eso quiere decir que se obtendrán 2 calificaciones.
- Subir el taller resuelto en su totalidad a través de la plataforma Edmodo, para que cada profesora pueda revisar todo el trabajo.
- Si no puede cargar el taller en la plataforma Edmodo, entregarlo en forma de trabajo impreso cuando regresemos de forma presencial a la Institución Educativa.

**1. Exploración:**

**Actividad 1:**

**1.1 Lea el siguiente texto.**

### **Calor y Temperatura**

Cuando hablamos acerca de temperatura y calor, estamos abordando conceptos que están inmersos en nuestro diario vivir. Al hablar acerca de temperatura, se suele pensar en algún cuerpo u objeto que está caliente o frío. Incluso se le puede atribuir cierta expresión numérica como 40°C, pero dicho número no se puede determinar directamente. Por tal motivo, solo se puede medir por sus efectos o haciendo uso de una herramienta específica. El calor por su parte no tiene forma ni volumen. En general lo que conocemos acerca de calor es la sensación que experimentamos ante una temperatura elevada. Muchos hemos escuchado la siguiente expresión en un día soleado: “¡Que calor!” Sin embargo, debemos detenernos a pensar: ¿será calor lo que sentimos? ¿Qué diferencia hay entre calor y temperatura?



Tomado de: <https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co/>

**1.2 De acuerdo con la lectura, escriba en sus propias palabras, una definición de cada uno de los conceptos:**

**\*Temperatura:**

**\*Calor:**

## 2. Estructuración:

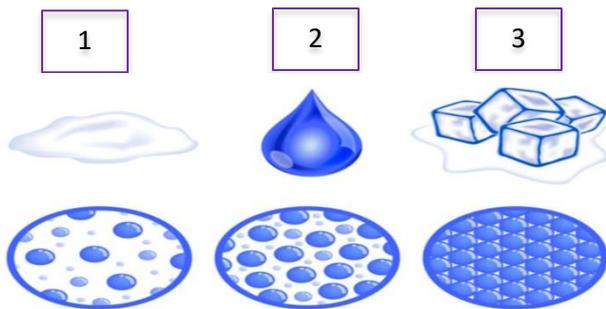
### Actividad 2:

#### 2.1 Leer la siguiente información en la cual se abordan los conceptos de temperatura y sensación térmica.

### TEMPERATURA Y SENSACIÓN TÉRMICA

¿En qué te fijas para saber qué ropa usarás cada día? ¿Has visto los informes del tiempo cuando acaban las noticias? A diario escuchas nombrar la temperatura como un concepto conocido para todos, pero ¿lo usamos correctamente?

Si ponemos los dedos en agua fría o tibia, y luego en agua de la llave, la sensación que experimentas es distinta, pese a que no se puede dar una temperatura exacta. A ese fenómeno se le conoce como sensación térmica. Sin embargo, sí se puede medir la temperatura con precisión usando el termómetro. Otro ejemplo de la sensación térmica se produce cuando corre mucho viento, en este caso es probable que sientas más frío del que realmente hace, es decir, la sensación térmica es menor a la temperatura ambiental de ese momento. Algunos factores que influyen en la sensación térmica son la humedad ambiental y la velocidad del viento, además de cuán abrigados estemos. Pero ¿qué es la temperatura? Si pudieras ver cómo está formada la materia, te darías cuenta de que está compuesta por partículas (átomos y moléculas). Dependiendo del estado en que esta se encuentre será el movimiento que posean sus partículas. Observa las siguientes ilustraciones:



En estado sólido las partículas solo tienen la posibilidad de vibrar, mientras que en estado líquido pueden fluir más libremente, y en estado gaseoso, se mueven con entera libertad. Las partículas, al poder moverse, poseen energía cinética. La temperatura se define como un indicador de la energía cinética promedio de las partículas de un cuerpo, por lo que, a mayor movimiento de las partículas, mayor será la temperatura.

#### 2.2 ¿A qué estado de la materia corresponde cada número (1, 2 y 3)?

## 3. Transferencia

### Actividad 3:

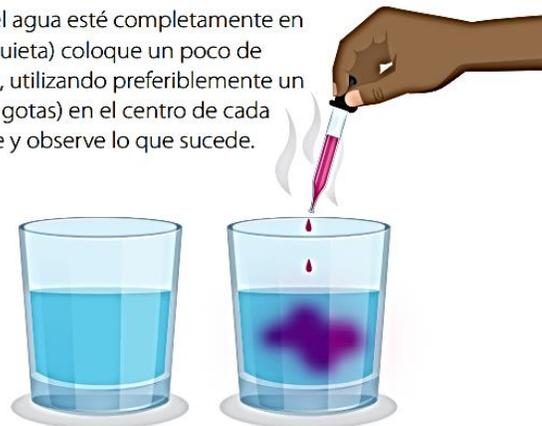
#### 3.1 Realice el experimento siguiendo las instrucciones:

#### Procedimiento:

a) Llene un recipiente con agua fría y otro con agua caliente. Tenga en cuenta que debe llenarlos con la misma cantidad de agua.



b) Cuando el agua esté completamente en reposo (quieta) coloque un poco de colorante, utilizando preferiblemente un gotero (8 gotas) en el centro de cada recipiente y observe lo que sucede.



#### 3.2: Según lo observado, responda:

- ¿Cómo fue el movimiento de la tinta en cada uno de los recipientes?
- ¿En cuál de los dos recipientes se esparció más rápidamente?
- ¿El movimiento de la tinta tiene relación con la temperatura? ¿Por qué?