

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización  Otro \_\_\_\_\_  
 Asignaturas: Matemáticas, Estadística y Artística Grado: 5° Fecha: Semana 1 y 2

Docente: Sandra Milena Gómez Martínez y Lina Marcela Naranjo  
 Nombre y Apellidos de estudiante: \_\_\_\_\_

**Propósito (indicador de desempeño):**

- ✓ Determina las operaciones suficientes y necesarias para solucionar diferentes tipos de problemas.
- ✓ Registra, organiza y presenta la información recolectada usando tablas, gráficos de barras, gráficos de línea y gráficos circulares y escribe informes sencillos en los que compara la distribución de dos grupos de datos.
- ✓ Retoma los elementos fundamentales del espacio y el tiempo para realizar propuestas artísticas.

**Pautas para la realización del taller:**

1. Resolver el taller en forma organizada a lápiz
2. Si no tiene como fotocopiarlo escribir las respuestas en su cuaderno en forma muy ordenada
3. Realizar la gráfica uniendo los puntos de los resultados como lo hacíamos en clase y pintarla.
4. Tomar la foto para enviar la evidencia y enviarla por la asignación de artística y matemáticas en la plataforma Edmodo.

**Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:**

- ✓ El desarrollo de las operaciones tendrá nota en matemáticas y estadística
- ✓ El desarrollo de la gráfica tendrá nota en artística
- ✓ Este taller debe enviarlo por la asignación de artística y matemáticas en la plataforma Edmodo o entregarlo en hojas en la secretaría de la institución.

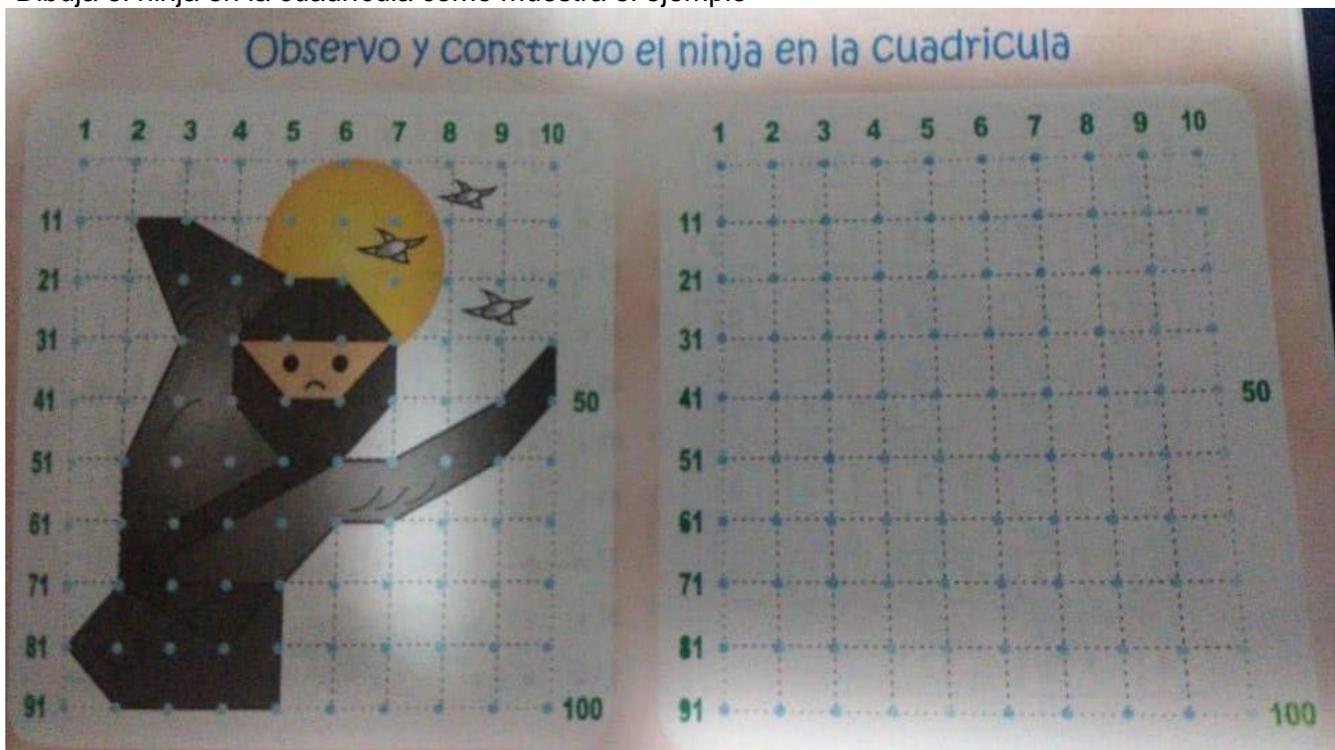
**ACTIVIDADES:**

**Exploración:**

1. ¿Sabes qué es animaplano? ¿Alguna vez has trabajado con animaplanos?

La relación entre la ubicación de puntos en un plano bidimensional, y el resultado de un cálculo numérico, despierta interés en los estudiantes para resolver operaciones aritméticas y aprecio general por las matemáticas porque, con acertadas operaciones y orientación en el espacio, obtendrán una llamativa forma de algún personaje.

2. Dibuja el ninja en la cuadrícula como muestra el ejemplo



**Estructuración:**

3. Solucionar todos los retos matemáticos relacionados con tu grado están mezclados entre estadística y cálculo matemático, fracciones, medidas entre otros. Debes mirar los ejemplos y resolver la operación que te piden.

A En una encuesta realizada a 75 niños se preguntó por la fruta favorita y los resultados se muestran en la gráfica.



Teniendo en cuenta los resultados de la gráfica, completa la tabla de frecuencias.

Fruta							Total
Frecuencia							75

1) 2) 3) 4) 5) 6)

B Observa y analiza la forma como el niño resta mentalmente  $82 - 53$ .

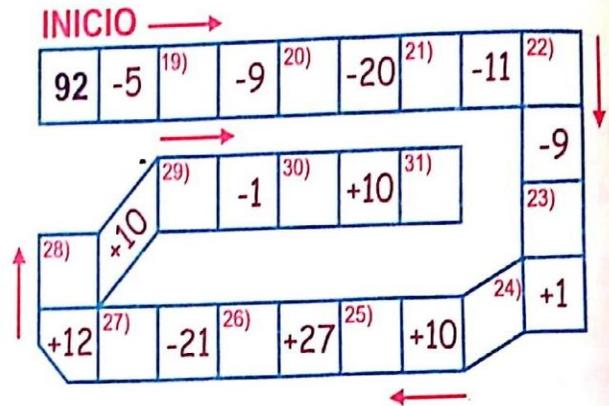
Al minuendo (82) le resto las unidades de las decenas del sustraendo (50),  $82 - 50 = 32$ , a este resultado le resto las unidades del sustraendo  $32 - 3 = 29$ .



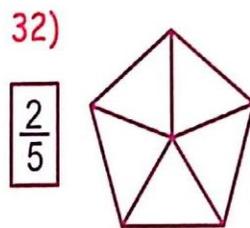
Usa la estrategia y resuelve los puntos 7 al 18.

- 7)  $29 - 12 =$       13)  $111 - 13 =$
- 8)  $34 - 23 =$       14)  $111 - 21 =$
- 9)  $42 - 21 =$       15)  $81 - 13 =$
- 10)  $55 - 33 =$      16)  $101 - 12 =$
- 11)  $95 - 12 =$      17)  $121 - 23 =$
- 12)  $104 - 12 =$     18)  $106 - 23 =$

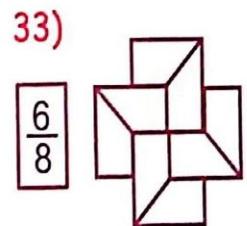
C Resuelve las operaciones en cadena y escribe los resultados para completar el camino.



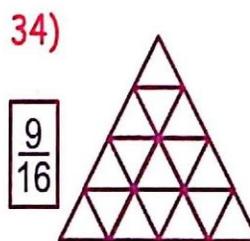
D En cada figura, sombrea la región que corresponda al número fraccionario indicado y completa la información solicitada.



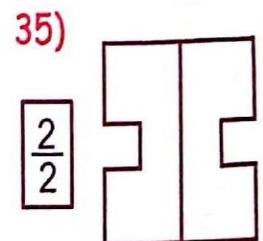
Si cada parte vale 37 la región sombreada vale



Si cada parte vale 9 la región sombreada vale



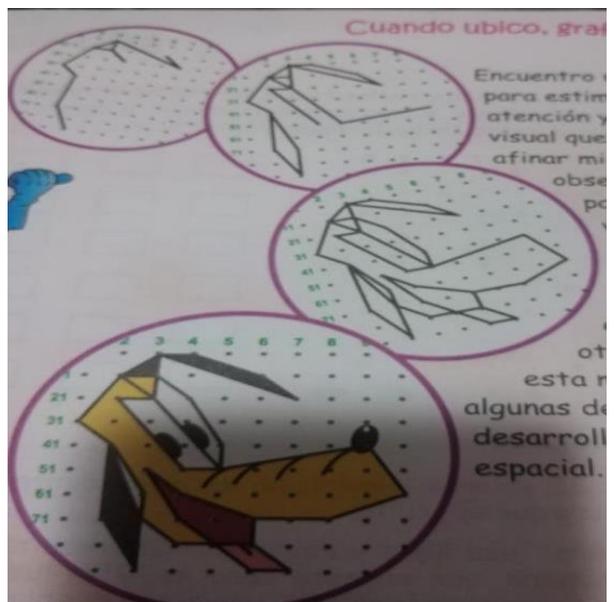
Si cada parte vale 4 la región sombreada vale

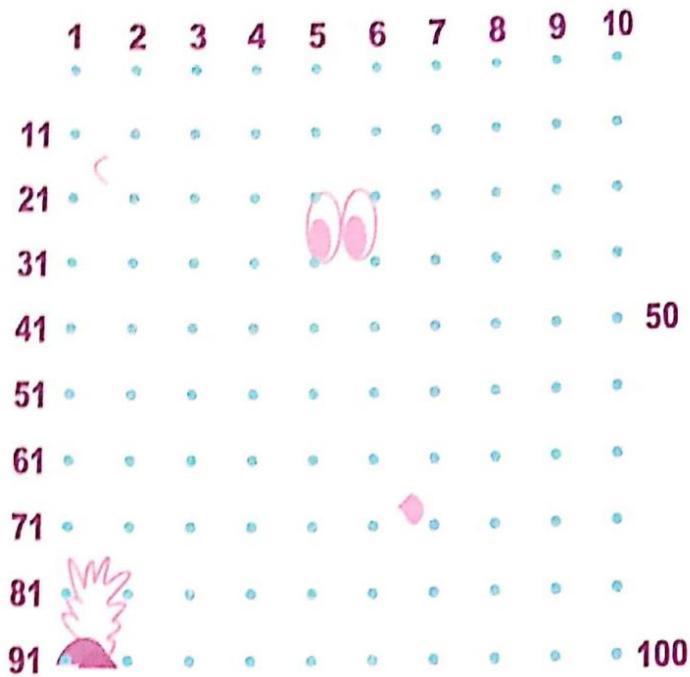


Si cada parte vale 19 la región sombreada vale

4. Cuando ya hayas resuelto todo el taller, empieza a conocer el plano para realizar la figura.

- a. Observa el plano y los números verticales y horizontales
- b. Observa el lado derecho donde aparecen los números de 10 en 10.
- c. Ahora ubica los resultados de cada operación empieza con la respuesta del punto uno, ubica el lápiz allí y con la ayuda de la regla avanza hasta llegar al resultado número 2. y así sucesivamente. Aquí tienes el ejemplo.





**Animaplanos**  
CALCULA - UBICA - GRAFICA

Nombre de la figura

5. Recuerda ponerle color y nombre dado que la figura será calificada en artística.

**Trasferencia:**

Bueno chicos con este taller repasamos y afianzamos los fraccionarios y el cálculo matemático, dialogar en casa con sus padres sobre las fortalezas en operaciones básicas de cada uno de ustedes y como pueden potenciarlas y Muy importante la ubicación espacial en un plano.

6. Piensa y describe dos operaciones mentales con las operaciones de suma, resta y multiplicación como lo explica el niño en la parte B del taller.
7. Realiza un dibujo de tu imaginación en un animaplano, recuerda que debe ser con líneas rectas de punto a punto.
8. Escribe en 5 renglones tu autoevaluación de esta actividad y recuerda enviar el taller completo por la asignación de artística y matemáticas.

Tomado de\_ anima planos grado 4. editorial didácticas y matemáticas

