

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-30 | VERSIÓN 2 |
| | TALLER | FECHA: 23-02-2019 | |

Marque el tipo de taller: Complementario Permiso Desescolarización Otro
 Asignatura: Inglés y Ciencias- Grado: 5° Fecha: Semana 1 y 2

Docente: Sandra Milena Gómez Martínez

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

- ✓ Asocia el cuidado de sus sistemas con una alimentación e higiene adecuadas.
- ✓ Reconoce aspectos básicos de los textos y responde a preguntas concretas.

Pautas para la realización del taller:

1. El taller puede ser realizado tanto en hojas de block como en la fotocopia.
2. Debe ser escrito y realizado por el estudiante, no se permite que los padres sean quienes escriban.
3. Disponer mínimo de una hora para la resolución del taller.
4. Deben enviar las mismas evidencias (*foto con la solución del taller*) por las asignaciones de Ciencias e Inglés en la plataforma Edmodo.
5. La sopa de letras puede realizarse en la fotocopia y los demás puntos escritos en las hojas de block.
6. Este taller será evaluado en las áreas y asignatura de ciencias naturales e inglés.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- Se sustenta de forma virtual con el envío de las actividades.
- La sustentación equivale al 100% de la nota de esta actividad.

ACTIVIDAD:

Exploración:

Teniendo en cuenta lo trabajado en las clases de inglés y ciencias naturales y consignado en cada uno de sus cuadernos podremos repasar los conceptos principales de los sistemas del cuerpo, sus partes y algún vocabulario en inglés, esto nos ayudara a entender mejor algunas descripciones en inglés y a identificar los sistemas del cuerpo humano. Si tienes conexión puedes repasar un poco el tema con los videos del blog y de la plataforma Colombia aprende.

https://conecta2consmile.blogspot.com/https://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_5/S/menu_S_G05_U01_L06/index.html

Estructuración:

1. Realiza un resumen en donde explique cómo debemos cuidar el cuerpo humano y cada uno de sus sistemas de enfermedades y virus. (el escrito debe tener al menos 20 renglones y máximo una página).
2. Desarrolla vocabulario en inglés practicando con la sopa de letras y la traducción de las palabras desconocidas.

SISTEMAS Y CUIDADO DEL CUERPO



SISTEMAS Y CUIDADO DEL CUERPO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | X | O | K | W | T | T | N | C | A | S | M | O | Q | V | V | T | L | X | M |
| N | K | M | K | D | I | G | E | S | T | I | V | E | Z | E | B | X | F | M | C |
| M | C | L | O | L | E | U | X | D | Ñ | V | Q | Q | Z | F | O | W | E | X | H |
| J | S | O | L | S | E | Y | N | S | E | U | C | Y | N | C | D | N | T | P | A |
| X | F | X | B | T | L | X | D | R | D | V | R | Q | I | P | Y | O | V | M | I |
| I | M | P | Z | B | P | G | O | B | R | O | C | R | O | S | H | I | T | S | V |
| Ñ | F | L | C | Y | O | T | Ñ | G | T | S | C | R | U | K | C | T | R | B | T |
| Ñ | R | H | T | L | E | Y | Ñ | A | Y | U | B | R | V | N | T | C | Z | B | A |
| G | C | I | N | R | P | W | T | N | L | S | I | W | Z | D | K | E | G | G | G |
| U | C | L | C | C | W | I | M | A | O | V | D | L | S | Y | S | T | E | M | K |
| F | I | X | E | Q | P | X | T | K | O | I | D | N | C | C | U | O | G | C | O |
| S | E | L | Y | S | Z | O | S | K | W | U | T | V | A | K | N | R | M | Ñ | O |
| O | L | B | E | E | R | Z | R | A | N | W | V | N | U | H | K | P | O | C | P |
| S | V | R | S | Y | H | A | A | P | X | I | M | J | E | O | R | A | N | D | J |
| V | F | N | R | I | A | H | E | V | E | G | R | B | X | V | P | Q | J | P | D |
| U | B | G | T | W | X | I | Y | X | Z | B | L | D | V | W | E | R | C | O | A |
| E | N | V | O | V | Y | Z | D | E | Y | O | L | H | O | Ñ | I | R | N | Z | R |
| Y | V | A | T | U | B | L | U | F | N | X | Y | L | D | A | R | Y | P | M | K |
| E | G | A | L | W | R | C | H | D | N | Ñ | M | L | R | Y | Z | Z | Z | O | F |
| Y | T | Y | S | L | U | W | E | L | Ñ | U | M | T | D | Z | R | O | P | G | Q |

- BLONDE
- BODY
- CELLS
- CIRCULATORY
- CITY
- DARK
- DIGESTIVE
- DRINK
- EXCRETOR
- EYES
- FOOD
- HAIR
- HANDS
- PEOPLE
- PREVENTION
- PROTECTION
- RESPIRATORY
- SYSTEM
- VIRUS
- YEARS

kokolikoko.com

3. Luego de hacer la sopa de letras debes realizar un dibujo del cuerpo humano y señalar cada una de sus partes en inglés.

Trasferencia:

Después de haber solucionado las actividades propuestas, dialoga con tus padres sobre la apropiación que se tiene en casa sobre el cuidado de cada uno de los sistemas del cuerpo humano para evitar propagación de enfermedades y virus. También relaciona el vocabulario en inglés para desarrollar tu fluidez verbal. Luego reflexiona:

1. ¿Tu familia y tú toman todas las medidas necesarias para protegerse de los virus y enfermedades?
2. ¿Lograste identificar fácilmente las partes del cuerpo en inglés?
3. ¿Dialogas con tus padres sobre la contingencia mundial causada por el coronavirus?