	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización_ X ___ Otro _____
 Asignaturas: Matemáticas. Grado: 1° Fecha: Semana 1 y 2

Docentes: Martha Cano, Rosmira Zapata, Juliana Restrepo Ruiz, Yeferson Marín Alvarán, Jaiber Montoya Palacio

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Matemáticas: Encuentra parejas de números que al adicionarse dan como resultado otro número dado y establece relaciones de dependencia entre magnitudes.

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno. No es necesario imprimir. Después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente a la semana 1 2 3 4. Los estudiantes que no tengan los recursos virtuales, deben realizarlo en hojas y entregarlo en la secretaría de la institución.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: En el taller se tendrá en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo de este, participación en los encuentros programados, envío de evidencia de las actividades que lo requieren.

ACTIVIDADES

Exploración

- Vamos a trabajar la centena con materiales que encuentres en tu casa, realiza la siguiente actividad.
 - ✦ En una taza cuenta 100 lentejas. (Las 100 lenteja representa la centena, una centena es igual a 100 unidades)
 - ✦ Echa las lentejas en el piso y forma grupos de a 10 cada uno (cada grupo de diez representa la decena, una decena es igual a 10 unidades, 10 decenas forman la centena) ✦ Responde:
 - a. ¿cuántas unidades hay en cada grupo?
 - b. ¿cuántos grupos de 10 formaste?
 - c. ¿cómo se llama cada grupo de 10 unidades?
 - d. ¿cómo se llama cada grupo de 100 unidades?
 - e. ¿cómo se llama cada grupo de 10 decenas?

Estructuración

- Recorta en papel cuadriculado las siguientes figuras y guárdalas en una bolsita plástica para usarlas frecuentemente: (si tienes material más resistente como fomy o cartulina, puedes hacerlo)
 - ✦ 3 cuadrados de 10 cuadrillos horizontales y 10 verticales, como se observa en la Figura 1.
 - ✦ 10 tiritas de 1 cuadrillo horizontal y 10 vertical como se observa en la Figura 2
 - ✦ 10 cuadrillos individuales como se observa en la. Figura 3 Así.

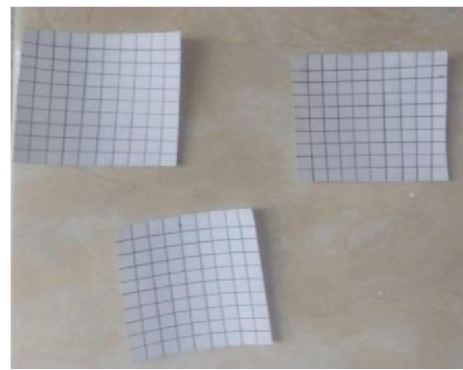


Figura 1



Figura 2

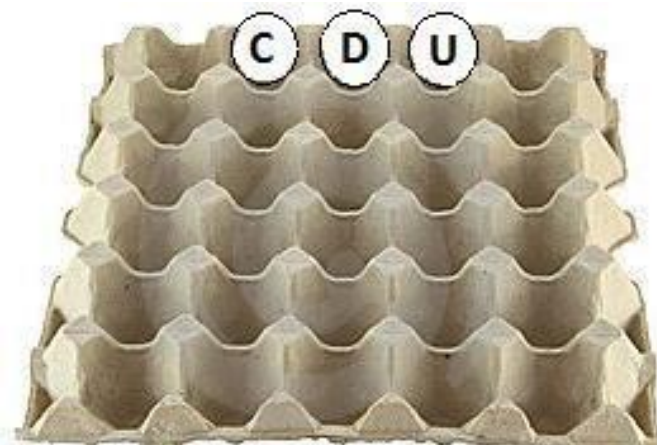


Figura 3

3. Material: canasta de huevos, piedritas o semillas o papel globo, papel o cartulina.

- ✦ Elabora tres círculos, uno con la letra **C** de centena, otro con la letra **D** de decena y uno con la **U** de unidad.
- ✦ Toma la canasta de huevos y pega los círculos en un extremo como se indica en la imagen.
- ✦ Si prefieres utilizar el papel globo, pártelo en pedazos chiquitos y realiza bolitas del tamaño de un frijol o utiliza las piedritas o las semillas.
- ✦ Observa el ejemplo del cuadro. En la canasta de huevos comienza a crear diferentes centenas y escríbelas en tu cuaderno de matemáticas.

Ejemplo



C	D	U
3	5	6

4. Práctica en casa, cuenta las bolitas de cada columna del ábaco y escribe su número debajo en la cuadrícula que corresponde.

C	D	U

C	D	U

C	D	U

5. Dibuja en el ábaco, el número de bolitas que indican las Unidades, Decenas y Centenas.

C	D	U
9	2	7

C	D	U
5	0	3

C	D	U
1	2	8

C	D	U
3	4	0

6. Escribe los números del 0 al 100 en el cuaderno.

Transferencia

7. Completa la serie de 10 en 10

10 -----, 30, -----, -----, -----, 70, -----, -----, -----.

8. Escribe el nombre de los siguientes números.

135. -----

98. -----

104. -----

117. -----