

| | | | |
|---|--|---------------------------|---------------------|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA | CÓDIGO: ED-F-30 | VERSIÓN 2 |
| | Taller | FECHA: 23-02-2019 | |

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización Otro _____
 Asignatura: Ciencias Naturales y Educación Física Grado: 1° Fecha: Semana 1 y 2 P2

Docente: Martha Cano, Rosmira Zapata

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Propósito (indicador de desempeño):

Ciencias naturales: Cuida de manera responsable lo vivo y lo inanimado de su entorno.

Educación física: Realiza movimientos en concordancia con diferentes posibilidades de ritmos y juegos corporales.

Pautas para la realización del taller: Desarrollar el taller en el cuaderno de Ciencias Naturales. No es necesario imprimir.

Después de solucionar el taller tomar foto y subir a la plataforma Edmodo en la asignación correspondiente: Semana 1 y 2.

Describir ítems de evaluación del taller para el estudiante: Se evalúa el taller teniendo en cuenta: letra del estudiante clara y legible, buena ortografía y orden en el desarrollo del mismo.

ACTIVIDADES:

Exploración

1. Aprendamos sobre los seres vivos

Los Seres vivos:

Los seres vivos son los que tienen vida, esto quiere decir, que son toda la variedad de seres que habitan nuestro planeta, desde los más pequeños hasta los más grandes, todas las plantas, animales e incluso nosotros los seres humanos

En la naturaleza existen **objetos inertes**, como las rocas, el aire o el viento, y **seres vivos**, como las personas, los animales y las plantas. .

Algunos de estos seres vivos necesitan desplazarse y lo hacen de diferentes maneras; ya sea arrastrándose, saltando, caminando, volando

- **Seres vivos: cumplen un ciclo de vida nacen , crecen, se reproducen y mueren**

- **Seres no vivos o inertes:** son los que no tienen vida.

- **El desplazamiento:** es ir de un lugar a otro.

Estructuración

Realiza en tu cuaderno de unidades integradas

2. Dibuja 3 seres vivos
3. Dibuja 3 seres inanimados,
4. Imita los siguientes animales en su forma de desplazarse:
 - a. arrástrate como la culebra,

- b. brinca como el canguro,
- c. salta como la rana,
- d. vuela como la paloma,
- e. nada como los peces.

Transferencia:

- 5. Observa el dibujo. Colorea todos los seres vivos



- 6. Este te sirve como ejemplo para que realices en tu cuaderno una mini cartelera, y le escribes un mensaje de conservación y protección de los seres vivos.
- 7. Realiza el dibujo de los animales que imitaste en su desplazamiento. Y escribe cómo te sientes imitándolos.

CIBER GRAFIA

<https://www.portaleducativo.net/cuarto-basico/618/seres-vivos-caracteristicas-clasificacion-ciclo-de-vida>