	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 1	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X Otro _____
 Asignatura: Ciencias Políticas y Económicas Grado: 11° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Actitudinal: debate frente a los efectos de la mundialización de la economía y la política en la sociedad.

Pautas para la realización del taller: definir bien las preguntas, debes realizar el trabajo con buena dedicación, información relevante y práctica, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente, disfrute y diviértase.

Ítems de evaluación del taller: lectura y reflexión 50% investigación 50%.

ACTIVIDADES:

Exploración:

1. Realiza la lectura bien detenidamente y con mucha concentración.

El COVID-19 en América Latina: desafíos políticos, retos para los sistemas sanitarios e incertidumbre económica

¿Cuál será el impacto del COVID-19, o coronavirus, en América Latina, sus sociedades, sus gobiernos y sus economías? ¿Será muy diferente a lo ocurrido en el resto del mundo o podrá distinguirse algún tipo de respuesta regional, más allá de las limitaciones existentes en muchos países por sus sistemas públicos de salud bastante escasos en recursos? En América Latina está empezando la pandemia de coronavirus que paralizó China entre diciembre y marzo y que está golpeando Europa desde febrero. Sin embargo, visto como se ha desarrollado la enfermedad, todo apunta a que en pocas semanas, cuando China pueda dar por superada la crisis y la UE vea declinar la pandemia, el COVID-19 viva su máxima expansión en una región latinoamericana que, en su parte sur, camina hacia el invierno austral.

Una prueba de estrés para los gobiernos y de liderazgo para los presidentes

La expansión de la pandemia por América Latina va a tener una primera derivada de tipo político, además de las lógicas implicaciones económicas, sociales y sanitarias. La crisis se da en un momento de profunda debilidad de la mayoría de los gobiernos de la región que no han conseguido encauzar, de forma adecuada, en los años recientes, las demandas sociales de las clases medias emergentes. Y no lo han hecho, precisamente, en una de las áreas que se va a poner más a prueba en esta crisis: los servicios públicos, especialmente el sanitario. Junto con el estancamiento económico y la existencia de unas administraciones ineficientes y penetradas por la corrupción, el mal funcionamiento de esos servicios públicos (en el área de salud, además de educación, transporte y seguridad ciudadana) explica la creciente desafección popular que desembocó a finales de 2019 en una serie de estallidos sociales que cambiaron el rumbo de numerosos gobiernos en la región (Ecuador paralizó un plan de ajuste y Chile inició un proceso de cambio constitucional) o incluso provocaron su caída (Bolivia).

Esos gobiernos tendrán que afrontar la crisis del coronavirus estando lastrados por unos aparatos del Estado con graves problemas de funcionamiento (mal financiados y, en algunos casos, con escaso personal, sin medios y sin formación). Desde un punto de vista político, muchos ejecutivos poseen un escaso liderazgo social (Chile), afrontan una nueva crisis económica de enorme magnitud (Argentina), se encuentran en el tramo final de sus

mandatos (Perú y Ecuador), se enfrentan a una campaña electoral muy polarizada (Bolivia) o cuentan con unas administraciones públicas muy débiles (la mayoría de Centroamérica y el Caribe) o están sumidos en un fuerte deterioro institucional y económico (Nicaragua y Venezuela) o son Estados fallidos (Haití). Las dos grandes potencias regionales (México y Brasil) serán las más afectadas por la extensión del coronavirus. Brasil es ya el país con mayor número de infectados y en el caso de México uno de sus grandes riesgos es su cercanía a EEUU y su rápido ritmo de propagación de la enfermedad.

A esto se agrega la inexistencia de una efectiva coordinación supranacional. Por un lado, el Consejo Sudamericano de Defensa, dependiente de Unasur, atraviesa la misma crisis terminal que la organización nodriza. Por la otra, la Organización Panamericana de la Salud (OPS), integrante del sistema panamericano al igual que la OEA, de momento está jugando un papel muy limitado. A partir de la próxima semana la OPS enviará misiones de apoyo a aquellos países que “conlleven un mayor riesgo”, como Haití y Venezuela. El listado incluye además a Surinam, Guyana, Nicaragua, Honduras, Guatemala, Bolivia y Paraguay, así como las islas del Caribe oriental. Sin embargo, hasta la fecha no se ha activado ningún mecanismo interregional o hemisférico para afrontar el problema que se mantiene en niveles estrictamente nacionales, como en la mayor parte del planeta. Sin embargo, han comenzado a activarse algunos mecanismos de contactos informales entre gobiernos, como la video conferencia mantenida por los presidentes de Colombia, Chile, Argentina, Ecuador, Perú, Bolivia y Uruguay más el ministro de Exteriores de Brasil.

Pese a todo, la lejanía y el aislamiento geográfico han jugado, hasta ahora, a favor de América Latina cuyos gobiernos se han podido beneficiar de la experiencia de lo ocurrido en Asia y Europa. Esto ha facilitado a las autoridades reaccionar antes y tomar medidas drásticas con mayor antelación. Perú, con 71 casos, es el país que ha tomado medidas más duras. El gobierno de Vizcarra decretó este domingo una cuarentena general, así como el cierre de sus fronteras durante 15 días para combatir la pandemia; han quedado restringidos el ejercicio de los derechos constitucionales relativos a la libertad y la seguridad personales, la inviolabilidad del domicilio y la libertad de reunión y de tránsito en el territorio nacional.

Con 45 casos, Argentina suspendió las clases en todos los niveles y canceló los vuelos a Europa, EEUU y otros países de alta exposición. En Chile se suspendieron las clases antes de llegar a los 75 afectados. Uruguay destaca por su rapidez: con sólo seis casos suspendió las clases. También sobresalen en este aspecto dos países centroamericanos que, conscientes de la endeblez de su sistema sanitario, han activado medidas de protección con un solo caso (Guatemala) o ninguno (El Salvador). El presidente guatemalteco Alejandro Giammattei suspendió las actividades de más de 100 personas, así como las clases a todo nivel, y el salvadoreño Nayib Bukele ordenó a las autoridades de Protección Civil y del Ministerio de Salud prohibir las aglomeraciones de más de 75 personas y logró que la Asamblea Legislativa –mayoritariamente opositora– aprobara el estado de emergencia nacional por 30 días.

La lectura y la investigación, es un gran vehículo para alcanzar la comprensión, Narrar, describir, argumentar y recopilar información, es importante para estructurar un buen trabajo.

utilizar para mayor facilidad internet, (Wikipedia).

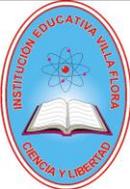
http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL

Estructuración:

2. Debate con dos compañeros el tema ofrecido y realiza un resumen sobre las conclusiones que determinen.
3. Investiga las palabras subrayadas, y crea con ellas el juego que desees, agrega palabras. (sopa de letras- crucigrama u otro)

Transferencia:

4. Escribe en doce renglones ¿Cuál es tu aporte, que tú haces como ciudadano, frente a la crisis, que está generando la pandemia del covid19?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller # 2	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización X _____ Otro _____
 Asignatura: Ciencias Políticas y Económicas Grado: 11° Fecha: Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.
 Nombre y Apellidos de estudiante:

Propósito (indicador de desempeño): Procedimental: Argumenta la importancia de la mundialización de la economía y sus efectos para resolver o agravar conflictos y tensiones entre países.

Pautas para la realización del taller: Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente

Ítems de evaluación del taller para el estudiante: Lectura 50%, investigación 50%

Exploración:

1. Efectúa comprensivamente la siguiente lectura.

El coronavirus y la globalización

La globalización se ha convertido en el mejor aliado del coronavirus.



La peligrosidad de un virus depende del grado de mortalidad y de la velocidad de propagación. Sobre el primero y si nos creemos las estadísticas oficiales, no parece que sea más letal que la gripe común, además de cebarse especialmente en las personas mayores y con problemas de salud previos. Pero el coronavirus sí destaca por su velocidad de propagación, impulsado por la sociedad global actual que está funcionando como un acelerador para su rápida distribución. El aumento de la movilidad de las personas que tantas bondades ha supuesto a la sociedad y a la economía en las últimas décadas, se ha convertido en el mejor aliado del virus. De ahí que la principal medida que han tomado las

autoridades de los países infectados para ralentizar su propagación es crear compartimentos estancos, aislar las zonas contaminadas, crear cortafuegos para evitar una pandemia mundial. Las primeras decisiones han sido la cancelación de rutas comerciales, eventos internacionales, el confinamiento de millones de personas en sus casas / ciudades. Básicamente restringir la libre circulación de las personas. Medidas extremas para tiempos excepcionales. Tampoco ayuda que la transmisión del virus sea a través del aire a diferencia de otros virus que necesitan intercambio de fluidos como el del VIH.

La sociedad está sobre reaccionando a este evento. No es que no crea que es una amenaza importante: lo es, y se ha de hacer todo lo que sea necesario para erradicar el coronavirus. Hay que evitar que sea un nuevo virus que conviva con nosotros con toda normalidad. Hemos de intentar que no pase a formar parte de nuestro ADN. En esta tesitura las cancelaciones de eventos, la prohibición a los ejecutivos de empresas a viajar, el cierre de vías de transporte entre países, etc... me parecen medidas acertadas. El exceso de prudencia es el

modo por defecto correcto para lidiar con estas situaciones. Pero lo anterior no quita que piense que estamos operando en modo pánico.

Una de las características de nuestra sociedad de la información es el exceso de información y la proliferación de herramientas para su rápida diseminación. En Twitter podemos seguir los acontecimientos en tiempo real: el número de nuevos afectados, su evolución, opiniones de expertos y no tan expertos. Todo el mundo tiene voz a nivel global. Seguimos con expectación de saber cuándo llegará a nuestra ciudad. Hacemos acopio de mascarillas. Vaciamos los supermercados. Los mercados financieros se desploman. Son dinámicas que se retroalimentan y hacen salivar a los medios de comunicación que son expertos en exagerar, sobredimensionar y alargar las malas noticias. Las malas noticias venden más que las buenas. Todo por la audiencia.

las ideas y la información se deben presentar de una manera organizada para que el trabajo sea claro. Puedes investigar en internet (Wikipedia) Narrar, describir, argumentar y recopilar información, es importante para estructurar un buen trabajo. <https://obsbusiness.school/es/blog-investigacion/marketing-y-comunicacion/el-coronav>

Estructuración:

2. Responde las preguntas:
 - a. ¿Qué relación nos da el documento sobre el coronavirus y la globalización?
 - b. ¿Qué medidas están tomando los estados para bloquear la pandemia?
 - c. ¿Por qué el documento dice que el covi19 tiene en jaque a la economía mundial?
 - d. Según el texto, ¿cómo está reaccionando la sociedad ante la pandemia?
 - e. ¿Qué importancia le das a los medios de comunicación con respecto a la globalización de este tema?
3. Construye un texto a la luz de tu lectura, puedes ser creativo poniendo ideas que tú quieras aportar.

Transferencia:

4. Escribe de qué manera aportas a tu vecino según tu condición económica, y qué esperas de tu vecino según la situación por la que estamos viviendo con respecto a la pandemia.