	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 1</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Filosofía Grado: 11° Fecha:    Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.  
 Nombre y Apellidos de estudiante:

**Propósito (indicador de desempeño):** Actitudinal: asume una posición crítica frente a las ventajas y desventajas del saber científico.

**Pautas para la realización del taller:** Debes realizar el trabajo con buena dedicación, es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente.

**Ítems de evaluación del taller: lectura y reflexión 50% investigación 50%.**

ACTIVIDADES:

**Exploración:**

1. Realiza bien detenidamente la siguiente lectura.

### **Las críticas al MinCiencias por su gestión durante la crisis**

**Diversos sectores cuestionan a Mabel Torres por poca visibilidad y por convocatoria exprés.**

Diversos sectores, entre políticos, académicos y científicos, se han manifestado en los últimos días para cuestionar la gestión del ministerio de Ciencia durante la crisis por el coronavirus en Colombia. Primero le criticaron a Mabel Torres, titular de la cartera, por no visibilizar al Ministerio en un momento en el que la ciencia tiene que tener un papel preponderante. Lo anterior se evidenció en las pocas apariciones de Torres en los consejos de ministros dirigidos por el presidente Iván Duque. Luego, algunos miembros de la comunidad afirmaron que la 'Cienciatón', una convocatoria exprés lanzada por el MinCiencias la semana pasada para dar soluciones a la crisis no era seria. "Estamos en manos de Dios y la ciencia. Ministra: no nos deje solo en manos de Dios. Hoy la ciencia está ausente. Esto es un tema de actitud y de aptitud", dijo el senador Iván Darío Agudelo, autor de la ley que creó el MinCiencias, y quien también se refirió a la 'Cienciatón' como un "reality al que se debió someter a los científicos, con comités de ética exprés y resultados que se pueden entregar hasta diciembre" Enrique Forero, presidente de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales señaló que "Torres ha estado totalmente ausente de las grandes decisiones" y que la 'Cienciatón' solo les ha dejado dudas.

"Los 26 mil millones que anunciaron no es plata nueva. Estos recursos son lo que ya hay para el año e incluyen la plata del Fondo de Investigación en Salud (FIS). Nuestro temor es que otras investigaciones se van a quedar sin plata, incluyendo salud. Lo que pedíamos era que se gestionaran recursos adicionales, y no lo han hecho", aseveró Forero. Forero añadió que hay incertidumbre sobre quiénes evaluarán los proyectos que se presentaron y sobre el tiempo en el que se entregarán los resultados. "No sabemos si vamos a tener que esperar un año o más por ellos", dijo. Y agregó: "pensamos que los dineros deberían ser dirigidos a asuntos urgentes, como los respiradores que están haciendo en la Universidad de Antioquia o para que se financie una red de laboratorios en las universidades para hacer pruebas y se hagan los vestidos

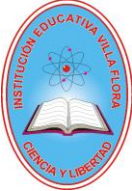
especiales para los médicos", recalcó. María Mercedes Zambrano, directora de Corpogen, añadió que no están actuando acorde con la urgencia de la situación: "No es serio pedir proyectos de investigación que deben ser preparados en 3 días". "A la comunidad científica le falta fuerza y unión; deberíamos exigir más seriedad en la manera cómo se definen estas llamadas a presentar trabajos. Pueden ser bien intencionadas, pero estamos perdiendo tiempo y atomizando los recursos", recalcó.

**Estructuración:**

2. Realiza dos reflexiones críticas a partir de lo que dice el documento con respecto a la gestión del ministerio de ciencias con respecto a la crisis del coronavirus en Colombia.
3. Investiga qué es el conocimiento científico y la importancia de este para la humanidad.
4. Investiga la biografía de Gastón Bachelard y sus aportes epistemológicos al conocimiento científico.
5. ¿Qué es epistemología? ¿Cuál es su importancia para la ciencia?
6. De una valoración a la ciencia, tenga en cuenta, que la ciencia es manipulada por los estados políticos que tienen gran poder en el mundo.
7. ¿Qué dice Gastón Bachelard con respecto a la filosofía de la ciencia?

**Transferencia:**

8. Argumenta a través de un escrito cuál es el cuidado que tú le das a tu salud, ahora por el caso de la pandemia, y que el escrito refleje una posición crítica frente a la forma como Colombia da manejo al conocimiento científico.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA</b>	<b>CÓDIGO:</b> ED-F-30	<b>VERSIÓN</b> 2
	<b>Taller # 2</b>	<b>FECHA:</b> 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario \_\_\_\_\_ Permiso \_\_\_\_\_ Desescolarización X Otro \_\_\_\_\_  
 Asignatura: Filosofía Grado: 11° Fecha:    Semanas 1 y 2

Docente: Henry Puerta Molina.  
 Nombre y Apellidos de estudiante:

**Propósito (indicador de desempeño):** Actitudinal: valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual social y cultural del ser humano.

**Pautas para la realización del taller:** definir bien las preguntas, debes realizar el trabajo con buena dedicación, información relevante y práctica. es importante leer bien sobre lo que se pregunta para dar una respuesta bien coherente, disfrute y diviértase.

**Ítems de evaluación del taller:** lectura y reflexión 50% investigación 50%.

**ACTIVIDADES:**

**Exploración:**

1. Analiza comprensivamente las siguientes Reflexiones filosóficas:

Giorgio Agamben, filósofo italiano, en un artículo de una revista según su postura es tajante: se está sobredimensionando una gripe más y con el despliegue mediático se logrará una situación de pánico generalizado; una modalidad del estado de excepción que avalará la intervención militar, el cierre de fronteras y toda una serie de medidas económicas de emergencia.

**Para el autor de El poder soberano y la vida nula, dos factores pueden explicar este procedimiento del poder.** El primero señala que vivimos en una época en la que toda la política funciona según el modelo del estado de excepción; siguiendo la famosa afirmación de Benjamín, los Estados «democráticos» contemporáneos viven en la excepción, necesitan de la excepción y la producen también. ¡La emergencia deviene la norma! El segundo elemento, conectado con el primero, se dirige al nerviosismo propio de las sociedades posindustriales y consumistas; nerviosismo que necesita, como contrapartida, toda una serie de artificios que producen la sensación de seguridad (seguros de vida, medidas antiterroristas, políticas contra el crimen, más cámaras y vigilancia, etc.). Cuando el discurso del terrorismo se desgasta y no tiene los mismos efectos paranoicos, según el italiano, viene bien un virus como amenaza global. El poder soberano usa un viejo arcano a su favor: la peste o la plaga.

El filósofo francés Jean-Luc Nancy, en una respuesta a su amigo Agamben, sacó un artículo que tituló Excepción viral. Lo primero que hace Nancy es llamar la atención sobre el punto álgido que la interconexión técnica ha alcanzado en el mundo contemporáneo. En el análisis de Agamben, se desconoce el papel de la técnica y su vínculo con la política. Más que sospechar de un poder soberano que mueve los hilos secretos para mantener sujetos a los ciudadanos, debemos reflexionar acerca de los modos en que la técnica es la que impone un verdadero estado excepción; sería una técnica soberana. En este sentido, no se niega el estado de excepción, pero sí hay que modificar su naturaleza netamente política; es un estado de excepción biológico, informático, cultural, etc. permitido por la hiperconectividad en estos tiempos. Ahora bien, para el francés, en la técnica también palpita la esperanza y la solución

#### **Aïcha Liviana Messina: ¿cómo afrontamos juntos el problema?**

Para Aïcha Liviana Messina, profesora de la Universidad Diego Portales, en Chile, la cuestión se juega en una salida que conjugue la postura crítica de Agamben, con respecto a la política, y la actitud esperanzadora de Nancy, en relación con la técnica. Si bien, Agamben parece pecar de ingenuo al creer que el Covid-19 es una conspiración más en la sociedad del espectáculo y Nancy, en el otro extremo, no quiere ver cómo la técnica se vincula con la política y las instituciones, ambos tocan un punto central: la relación con el pánico. La pregunta ahora, como filósofos, quizá no es cuál es el mejor diagnóstico o la mejor salida; en eso, claramente, no tenemos mucha competencia. Pero sí hay algo que merece atención con urgencia: ¿cómo pensamos la relación con un afecto como el miedo o el pánico dada una situación límite?, ¿cómo hacemos frente al problema?

La respuesta se dirige al hecho de que vivimos en comunidad. La filósofa muestra que las actitudes más heroicas y las políticas del miedo coinciden en algo: quieren eliminar el virus (lo otro). Pero ni la política totalitaria ni la técnica más sofisticada se plantean el asunto de cómo vivir con el virus y cómo haremos como comunidad para afrontarlo.

#### **José Luis Villacañas y la confianza en el Estado**

**El filósofo español José Luis Villacañas**, luego de retomar la conversación entre Agamben y Nancy, dice que estamos «ante un atolladero evolutivo». Este tipo de momentos de la historia, donde la cuesta parece empinarse, propicia la creación fantasmagórica de escenas apocalípticas. En circunstancias límites como estas, impulsada por el miedo y otros afectos escatológicos, la gente suspende su moral y su relación con la norma. La sensación imaginaria del final puede llevar a la precipitación de violencias y barbaries: un darwinismo salvaje obscuro. El español hace un llamado sensato a atendernos a los Estados. Después de todo, ellos serán lo único que tendremos.

#### **Slavoj Žižek: ¿dónde finaliza la fantasía y dónde empieza lo real?**

En un artículo que tituló Un claro elemento de histeria racista en el nuevo coronavirus, publicado en Russia Today, el esloveno Žižek, frente a la información con la que hemos sido bombardeados, se hace una pregunta pertinente: ¿dónde terminan los hechos y dónde comienza la ideología? En ese momento, hace un poco menos de un mes, en un tono sarcástico decía muchas distopías que ya han preludiado el futuro

cercano: teletrabajo, ejercicio en casa, yoga por Skype, clases a distancia y ocasionalmente nos masturbamos por la internet. Todo un modo de explotación laboral a distancia. En esta vía, pornhub, un famoso portal porno italiano, abrió las restricciones para que todos los italianos puedan ver el servicio premium gratuitamente, como una clara ayuda «humanitaria» contra el virus y sus efectos. Se cree que este tipo de acciones bien intencionadas contribuye con las medidas de protección.

En otro artículo titulado El coronavirus es un golpe al capitalismo a lo **Kill Bill** que podría reinventar el comunismo, Žižek, como siempre, lanza afirmaciones osadas y provocadoras. Aquí, dice que la crisis nos puede llevar a modos de vida más allá de los Estados Nación que redundarán en estilos más solidarios y comunitarios. El virus, en una afirmación difícil de digerir, estaría dando un golpe letal al capitalismo y sería cuestión de algunos pasos más antes que caiga el viejo villano.

**Asimismo, creo que una situación como esta nos lleva a preguntarnos: ¿cómo pensamos la relación del virus con las Entidades Prestadoras de Salud (EPS)?** Esta pregunta, en Latinoamérica, es pertinente y apremiante. El virus dejará al descubierto la situación de precarización del sistema de salud en nuestro continente: un modelo de prestación de servicios de salud, de corte neoliberal, que no ha podido responder a las necesidades fundamentales de un modo satisfactorio. La corrupción sistemática y endémica del sistema de salud, en casi todo el continente, brillará. Además, quedará bien claro que la salud responde a un acceso diferencial que viene dado por la capacidad adquisitiva. Y no es lo mismo vivir en una ciudad que en una región rural con dificultades de acceso y con problemas de sanidad. Por último, habría que preguntar, en estas coordenadas si podemos confiar en el Estado. El llamado de Villacañas, sensato, sin embargo, parece difícil para un pueblo que ha sufrido décadas de abandono institucional público.

Lo primero es que no podemos ser tan ingenuos para creer que el Covid-19 es simplemente un plan maestro de una conspiración global para sujetarnos y mover los hilos de la economía; esto sería una explicación simplista. Tampoco podemos negar que la política y la economía usan las contingencias para sacar provecho; siempre se puede extraer ventaja de las crisis. El virus no es una creación ideológica, tampoco existe en la pureza de la naturaleza como puro dato biológico; todo agente patógeno de este estilo está atravesado, por supuesto, por discursos que afectan las relaciones del poder. El modo como podemos juntarnos y ganar en solidaridad será fundamental para hacer frente, en cualquier caso.

**Creo que, como filósofos, también, debemos pensar sobre el afecto de pánico y miedo que se ha originado;** toda una sensación imaginaria de apocalipsis, racismo y egocentrismo. Llamativamente, desde el discurso científico este tema es el menos tratado, pero el que más efectos devastadores puede tener sobre la sociedad y la economía. Aún, con fe, creemos en sujetos racionales que toman decisiones desde la claridad del entendimiento y con un balance de los argumentos; nada más alejado de la realidad.

**Por último, deberíamos preguntarnos por el estatus de la información y desinformación que ha circulado por medios oficiales y no oficiales.** Quizá estamos en un punto límite de la historia, un atolladero donde una fake new podría desatar una histeria colectiva con efectos sociales dramáticos o incluso, en un tono hiperbólico, ocasionar el desplome de bolsas. Golpes que, una vez más y como siempre, afectarían mayoritariamente a los más vulnerables y empobrecidos.

#### **Estructuración:**

2. Construir 12 reflexiones a la luz de las reflexiones filosóficas que se nos da como referencia.
3. Con un compañero comparta cinco de las reflexiones que usted construyó y anote las conclusiones.
4. Construya un texto coherente con las reflexiones que usted creó.

#### **Transferencia:**

5. Escribe sobre cómo te has sentido, por el encierro al que obliga el estado para estar dentro de tu hogar.
6. Escribe sobre qué opinas, por la influencia, que tienen los medios de comunicación en la sociedad, con base al covi19.