

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA VILLA FLORA	CÓDIGO: ED-F-30	VERSIÓN 2
	Taller	FECHA: 23-02-2019	

Marque el tipo de taller: Complementario _____ Permiso _____ Desescolarización: X Otro _____

Asignatura: Educación Religiosa Grado: 11° Fecha: _Semanas 1 y 2 Período 2

Docente: Danny Andrés Parias Martínez **Correo institucional:** danny.parias@ievillaflores.edu.co

Nombre y Apellidos de estudiante: _____

Indicador de desempeño: Comprender, reconocer y practicar los valores presentes en las diferentes opciones religiosas.

Pautas para la realización del taller:

1. Lea comprensivamente cada una de las partes del taller y realice las actividades.
2. Realice todas las actividades en el cuaderno con el fin de conservar la evidencia física de sus cumplimientos. Ante la primera tarea o asignación realizada en el cuaderno se le recomienda colocar al inicio: Nombre completo del estudiante-grado y grupo. Además nombre completo del acudiente e información de contacto.
3. Verifique que sus trabajos si quedaron bien escritos, la presentación de ellos es muy importante.
4. Realice un uso apropiado de mayúsculas y minúsculas, así como los signos ortográficos y de puntuación.

Ítems de evaluación del taller para el estudiante:

- **Estudiante virtual:** Registro apropiado en EDMODO 10%, entrega de las asignaciones a través de la plataforma 60%, presentación y orden en los trabajos 10%, participación virtual respetuosa del estudiante y/o acudiente 20%.
- **Estudiante semi-presencial:** Entrega de trabajos 70%, sustentación 5%, compromiso y responsabilidad 25%.

Pregunta orientadora:

¿Cómo construir una sociedad más pluralista, justa, ética y moral, donde se dé la participación y la unidad?

EXPLORACIÓN: ¿Cómo afectó el Covid-19 a las diferentes religiones?

La religión une a la gente. A medida que los responsables sanitarios de todo el mundo recomiendan evitar los contactos innecesarios que puedan provocar una infección por COVID-19, la situación está llevando al distanciamiento social y al auto-aislamiento. A raíz de estas medidas, las comunidades religiosas de todo el mundo están modificando responsablemente sus prácticas de observancia, trasladando las reuniones de la comunidad a Internet y rezando por la mejora de la situación.

Recuperado de : <https://www.kaiciid.org/es/noticias-eventos/noticias/covid-19-y-religi%C3%B3n-nuevas-formas-de-culto-y-de-servicio-los-necesitados>

ACTIVIDAD 1

1. Identifique 3 valores que considere deben ser promovidos ante la situación generada por el virus COVID-19

ESTRUCTURACIÓN:

La humanidad vive momentos de incertidumbre, de agitación, y en medio del desespero, son muchos los que han acudido a su fe para tratar de conseguir una explicación y al mismo tiempo un consuelo y esperanza. Algunas religiones ven estos sucesos como cumplimiento de la palabra profética, escrita en la Biblia, lo que además daría paso a otros sucesos de mayor impacto en la humanidad.

Otras ideologías religiosas, concluyen que lo que ocurre se relaciona a un castigo divino por lo alejada que vive la humanidad de los preceptos y normas de Dios.

Este virus, ha alcanzado en algunos países un nivel casi que incontrolable, saliéndose del manejo de las autoridades, como en Italia y España, donde ya se contabilizan hasta mil fallecidos por día. Esto a su vez, ha forzado a que varios gobernantes encomienden su nación a las manos de Dios, aceptando que sus capacidades humanas no son suficientes ante la pandemia.

Recuperado de: <https://holanews.com/covid-19-que-dice-la-religion/>

TRANSFERENCIA:

Todos somos responsables de nosotros mismos y de nuestras familias. El autocuidado es de vital importancia en el momento presente.

ACTIVIDAD 2

1. ¿Cuáles valores se deben fomentar desde las diferentes religiones para enfrentar este difícil momento que atraviesa la humanidad?

ACTIVIDAD 3

1. ¿Qué cree usted deben hacer los diferentes líderes religiosos? Argumente su respuesta.

Referentes adicionales:

<https://medellin.edu.co/component/rspagebuilder/page/71-guias-de-aprendizaje>

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/cainicio>

file:///C:/Users/USUARIO/Desktop/Gu%C3%ADas%20de%20aprendizaje%20EDUCAME/Guia%20de%20aprendizaje%20Integrada%206%C2%B0-7%C2%B0_VF.pdf

Malla curricular Educación religiosa Institución Educativa Villa Flora